

Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.»

Пуртова Т.Н.
Приказ №151/4 от 30.08.2023г

Комплексный план профориентационной работы МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.» на 2023-2024 уч. год

Продвинутый уровень

Выбор индивидуальной образовательной-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. Конечный результат образовательной профориентации – становление полноценного субъекта социально-профессионального самоопределения, владеющего необходимым комплексом профориентационно значимых компетенций

Цель реализации продвинутого уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.».

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательную-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-

ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда в ХМАО-Югре и городе Ханты-Мансийске (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты продвинутого уровня:

- для обучающихся – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»,

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);

- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);

- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);

- проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);

- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);

- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);

- участие в конкурсах профориентационной направленности (рекомендованное количество – 8 часов).

4. *Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. *Профобучение* (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

7. *Профильные предпрофессиональные классы* - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

Комплексный план мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2023 г.	Директор
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	Ответственные специалисты	Август 2023 г.	заместитель директора, руководитель рабочей группы
1.3	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год с учетом имеющихся ресурсов, требований корпоративной среды ключевых партнеров. Соотнесение с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	Рабочая группа	Август 2023 г.	заместитель директора, руководитель рабочей группы
1.4	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп),	Рабочая группа	Август 2023 г.	заместитель директора, руководитель рабочей группы

	организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе			
1.5	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Рабочая группа	Август 2023 г.	методист по профориентации заместитель директора, руководитель рабочей группы
1.6	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (заключение соглашений о сотрудничестве)	Рабочая группа, представители партнеров	Август – сентябрь 2023 г.	заместитель директора,
1.7	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	методист классные руководители	В течение года	методист по профориентации
1.8	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	методист	Создание раздела – сентябрь 2023 г., актуализация - постоянно	методист по профориентации
1.9	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2023 г. Май 2024 г.	методист по профориентации заместитель директора, руководитель рабочей группы
1.10	Реализация профильного обучения по запросам социума.	зам директора по УВР	сентябрь 2023г	зам. директора по УВР

	Открытие профильной социально-экономической группы			
1.11	Реализация федерального профориентационного проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).	методист, классные руководители, обучающиеся, родители ,	в течение года	методист по профориентации заместитель директора, руководитель рабочей группы
1.12	Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»)	методист, классные руководители, обучающиеся, родители ,	в течение года	методист по профориентации заместитель директора, руководитель рабочей группы
1.13	Реализация федерального профориентационного проекта «Будущий профессионал»	методист, классные руководители, обучающиеся, родители ,	в течение года	методист по профориентации заместитель директора, руководитель рабочей группы
1.14	Разработка и реализация предпрофессиональных программ элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных	Зам. директора по УВР, руководители предметных МО, учителя-предметники	июнь-сентябрь 2023	заместитель директора, руководитель рабочей группы

	(общеразвивающих) программ			
1.15	Организация участия педагогов в региональных и муниципальных стратегических сессиях по вопросам реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях	педагоги-предметники, социальный педагог, педагоги-навигаторы, педагоги-психологи	по плану ЦРО, ИРО	методист по профориентации заместитель директора, руководитель рабочей группы
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1	Проведение инструктивно-методического совещания «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2023 г.	заместитель директора, руководитель рабочей группы
2.2	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Педагогический коллектив	В течение года	заместитель директора, руководитель рабочей группы, методист
2.3	Разработка и проведение уроков/10-минуток профориентационной направленности в рамках учебного предмета	учителя-предметники	Август – сентябрь 2023 г.	методист по профориентации

	«Технология», «Физика», «Обществознание», «География»			
2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	методист по профориентации
2.5.	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность	педагогический коллектив	по плану ЦРО, ИРО	зам. директора по УВР
2.6.	Обучение педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	педагогический коллектив	в течение года	методист по профориентации
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
<i>Урочная деятельность</i>				
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости	6 – 11 кл.	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	методист Учителя-предметники

	учебного предмета для профессиональной деятельности			
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	6 – 11 кл.	Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г.	методист по профориентации Учителя технологии
3.3.	Внедрение курса по профессиональному самоопределению обучающихся в рамках курса «Технология»	9 классы	сентябрь 2023	заместитель директора по УВР
3.4.	<p>Реализация профильных курсов и модулей по выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технология: <ul style="list-style-type: none"> 1.модуль «Основы медицинских знаний» 2.модуль «Водитель транспортного средства категории В» 3.модуль «Электромонтажник» • право • мировая художественная культура • экономика • программирование • генетика 	10-11 классы, педагоги-предметники	сентябрь 2023- май 2024	заместитель директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> • биохимия • экология • Решение математических задач с параметрами • Решение геометрических задач повышенной сложности 			
Внеурочная деятельность				
3.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	6 – 11 кл.	1 раз в неделю (четверг)	Классные руководители
3.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Сентябрь – октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	методист по профориентации Педагог-психолог
3.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Педагог-психолог
3.6	Проведение рефлексивных уроков	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Май 2024 г.	методист, Педагог-психолог
3.7	Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	В течение года	учителя -предметники

3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6 – 11 кл.	В течение года	методист, классные руководители
3.9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	В течение года	методист, Классные руководители
3.10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр	6 – 11 кл.	В течение года	методист, Классные руководители
3.11	Консультации социального педагога и психолога	6 – 11 кл.	По запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
3.12	Организация посещения мультимедийных выставок	6 – 11 кл.	В течение года	методист по профориентации
3.13	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях	6 – 11 кл.	По графику мероприятий	методист, Классные руководители
<i>Воспитательная работа</i>				
3.14	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров	9 - 11 кл.	По согласованию с партнерами	методист по профориентации

3.15	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	методист по профориентации
3.16	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	8 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	методист по профориентации , классные руководители
3.17	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6 – 11 кл.	По графику конкурсов	методист по профориентации
3.18	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	методист по профориентации, классные руководители
3.19	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8 – 11 кл.	По графику ЦЗН	методист по профориентации, классные руководители
3.20	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	методист по профориентации, классные руководители
<i>Дополнительное образование</i>				
3.21	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом	6 – 11 кл.	По расписанию организаций ДО	методист по профориентации, классные руководители

	склонностей и образовательных потребностей обучающихся			
Профессиональное обучение				
3.22	Отбор программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, рекомендованных для освоения обучающимися	Рабочая группа	Август – сентябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР
3.23	Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, организациями ВО, компаниями-работодателями о реализации программ профессионального обучения	Рабочая группа	Август – сентябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР
3.24	Организация обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Обучающиеся 14 – 18 лет	Сентябрь 2023 – апрель 2024 г.	заместитель директора по УВР
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями				
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2023 г.	методист по профориентации, классные руководители
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Май 2024 г.	методист по профориентации, классные руководители

4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2023 Февраль 2024	методист по профориентации, классные руководители
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 11 кл.	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог методист по профориентации, классные руководители
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 11 кл.	По согласованию	методист по профориентации, классные руководители