



Утверждаю:

Т.Н. Пуртова

Директор МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»

Приказ № 562 от 24 августа 2020 года

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АВТОНОМНОМ КЛАССЕ

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет порядок создания и функционирования Автономного класса на базе общеобразовательной организации с целью создания специальных образовательных условий для обучения и коррекции нарушений поведения, коммуникации и речи у детей с расстройствами аутистического спектра, а также сопутствующими выраженными нарушениями поведения (далее - РАС).

### 2. Цель и задачи создания Автономного класса

2.1. Автономный класс создаётся с целью обеспечения обучающимся с РАС реализации права на получение общего образования в условиях инклюзивного образования, в среде совместного обучения с типично развивающимися сверстниками.

2.2. Задачи:

- создание специальных условий (средовых, кадровых, организационных) для адаптации, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с РАС на основе адаптированных образовательных программ (далее - АОП) и индивидуальных учебных планов (далее - ИУП) в рамках реализации основной общеобразовательной программы (далее ООП);
- подготовка обучающихся с РАС к включению в общеобразовательные классы, и обучению совместно с типично развивающимися сверстниками в условиях инклюзии.

### 3. Организация функционирования Автономного класса

3.1. На основании заявления родителей (законных представителей) дети с РАС зачисляются в автономный класс, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) приказом по ОО.

3.2. Предельная наполняемость Автономного класса не может превышать 8 учащихся, посещающих Автономный класс в постоянном режиме.

3.3. Для каждого обучающегося с учетом результатов специализированного комплексного тестирования по навыкам жизненных компетенций, академическим и социальным навыкам разрабатываются АОП и учебный план.

3.4. Образовательный процесс в Автономном классе осуществляется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка на основе метода прикладного анализа поведения.

3.5. Функционирование Автономного класса предусматривает:

- организацию специального пространства для обучающихся с РАС;
- организацию специального режима обучения;
- организацию специального рабочего места обучающегося с РАС;
- организацию рабочего места учителя;
- наличие технических средств обучения и оборудования, ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
- наличие специальных приложений к базовым учебникам, рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения.

3.6. Помещение, в котором организуется функционирование Автономного класса, выбирается (по возможности) в удалении от общеобразовательных классов и в шаговой доступности от гигиенической комнаты. Пространство помещения рекомендуется разделять на 4 функциональные зоны: зона для индивидуальных занятий, зона для групповых занятий, зона для отдыха и сенсорной разгрузки, рабочее место учителя.

3.7. Функционирование Автономного класса осуществляется в двух режимах - постоянном и консультативном.

3.8. Постоянный режим предусматривает:

- не менее 80 % времени, затраченного на освоение обучающимся с РАС АОП (учебная и внеурочная деятельность) внутри пространства Автономного класса, индивидуальное тьюторское сопровождение на протяжении всего учебного дня, участие в коррекционно-развивающих занятиях, гибкий режим обучения;
- проведение консультаций специалистами Автономного класса родителей (законных представителей) обучающихся, со средней периодичностью один раз в месяц.

3.9. Решение о сроках, частоте, периодичности частичного сопровождаемого включения (инклюзии) учащихся с РАС, посещающих Автономный класс в постоянном режиме, на отдельные занятия в общеобразовательных классах, а также о количестве времени и уроках, на которые включается учащийся, принимают специалисты Автономного класса на основе следующих критериев:

- отсутствие нежелательного поведения во время урока в течение 15 минут;
- умение выражать адекватным образом просьбу, отказ и согласие;
- умение ждать и следовать инструкции сопровождающего (учителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора) в 80% случаев.

3.10. Консультативный режим предусматривает:

- не менее 20% времени, затраченного на освоение учащимся с РАС АОП (учебная и внеурочная деятельность) в среде типично развивающихся сверстников в общеобразовательном классе, в который он зачислен;
- консультирование педагогом-психологом и другими специалистами Автономного класса педагогических работников общеобразовательного класса и родителей (законных представителей);

3.11. Учащиеся с РАС, посещающие Автономный класс в постоянном режиме, могут быть переведены на консультативный режим или обратно. Решение о

переводе принимается коллегиально работниками Автономного класса по согласованию с родителями (законными представителями).

#### **4. Управление функционированием Автономного класса.**

4.1. Функционирование Автономного класса регламентируется локальными правовыми актами ОО и специальными требованиями к специалистам, которые могут быть внесены в должностные инструкции.

4.2. Для эффективного функционирования Автономного класса в штатное расписание ОО должны быть введены следующие штатные единицы:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- тьютор (по заключению ТПМПК).

4.3. Руководство функционированием Автономного класса осуществляет заместитель руководителя ОО в соответствии с приказом по ОО, который выполняет следующие функции:

- организует профессиональное взаимодействие всех специалистов Автономного класса;
- организует образовательный процесс с учетом индивидуальных потребностей учащихся с РАС;
- обеспечивает эффективное взаимодействие специалистов Автономного класса с консультантами (внешними экспертами) и другими участниками образовательных отношений;
- осуществляет административный контроль за деятельностью специалистов Автономного класса;
- организует составление отчетно-аналитической документации о деятельности Автономного класса.

4.4. Для осуществления научно-методического сопровождения деятельности Автономного класса, контроля над работой специалистов, организацией обучения, коррекционной работы, выдачи рекомендаций, консультирования специалистов, привлекаются консультанты, имеющие соответствующую квалификацию.

Положение рассмотрено на педагогическом совете № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_