

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- 1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

2. Организация деятельности объединений дополнительного образования и условия предоставления дополнительных образовательных услуг.

2.1. Руководство деятельностью педагогов, оказывающих дополнительные образовательные услуги в образовательном учреждении, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.2. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.3. Педагог, осуществляющий дополнительные образовательные услуги, обязан вести следующую документацию:

- рабочую программу объединения;
- журнал учета работы педагога.

2.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются основной образовательной программой школы.

2.5. Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической.

2.7. Перечень дополнительных общеобразовательных программ на учебный год вносится в Учебный план школы и утверждается приказом директора школы.

2.8. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам,

сформированными в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющимися основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

2.9. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.10. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.12. Комплектование групп обучающихся для освоения дополнительных общеобразовательных программ на учебный год осуществляется в период с 1 по 15 сентября на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних и на основании личных заявлений совершеннолетних обучающихся.

2.13. Перевод обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, на следующий год обучения (если таковой предусмотрен программой), осуществляется автоматически.

2.14. Отчисление из группы по освоению дополнительной общеобразовательной программы осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего и на основании личного заявления совершеннолетнего обучающегося.

2.15. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816.

2.16. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.17. Школа может ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.18. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.21. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.22. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.23. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.24. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.25. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

2.26. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3. Промежуточная аттестация результатов деятельности объединений дополнительного образования.

3.1. Промежуточная аттестация достижения результатов объединений дополнительного образования является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений обучающихся;
- оценку эффективности деятельности ОУ.

3.2. Промежуточная аттестация результатов деятельности объединений дополнительного образования осуществляется на трех уровнях:

- индивидуальная оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы каждого обучающегося;
- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы объединения, системы мероприятий и т.п.);
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

3.3. Аттестация при освоении дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в конце учебного года в форме концерта, выставки работ, фотоотчета, защиты проектов, творческого отчета.

3.4. Отчет о работе предоставляется педагогом дополнительного образования в конце учебного года заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4. Ответственность образовательной учреждения и должностных лиц.

4.1. Образовательное учреждение при оказании дополнительных образовательных услуг является исполнителем данных услуг.

4.2. Перед заказчиком образовательных услуг образовательное учреждение несет ответственность:

- за выполнение обязательств в полном объеме по количеству часов и реализации программ;
- за жизнь и здоровье обучающихся во время оказания дополнительных образовательных услуг в образовательном учреждении;
- за безопасные условия прохождения образовательного процесса;
- за нарушение прав и свобод воспитанников и работников образовательного учреждения;
- за соблюдение законодательства.

Настоящее Положение рассмотрено на заседании Педагогического совета школы 11.01.2021г., Протокол № 3 и рекомендовано к утверждению.