

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 им. Созонова Ю.Г.»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО на заседании ШМНС	УТВЕРЖДЕНО директором
№ 4 от 30.08.2023 г.	№ 1 от 31.08.2023 г.	Приказ № 152/6 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
(ID 2821531)**

учебного предмета
«Математика»
для 3-4 классов начального общего
образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: ШМО учителей начальных классов

Ханты-Мансийск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 675 часов: в 1 классе – 165 часов, во 2 классе – 170 часов, в 3 классе – 170 часов, в 4 классе – 170 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная

форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;
описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость

с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

**Тематическое планирование
3 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание				
1.	Сложение и вычитание.	1	01.09.2023	Учебная презентация
2.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1	04.09.2023	Учебная презентация
3.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1	05.09.2023	Учебная презентация
4.	Уравнения		06.09.2023	Учебная презентация
5.	Решение уравнений	1	07.09.2023	Учебная презентация
6.	Решение уравнений	1	08.09.2023	Учебная презентация
7.	Решение уравнений	1	11.09.2023	Учебная презентация
8.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	12.09.2023	Учебная презентация
9.	Странички для любознательных.	1	13.09.2023	Учебная презентация
10.	Входящая контрольная работа	1	14.09.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
11.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	15.09.2023	Учебная презентация
12.	Что узнали. Чему научились.	1	18.09.2023	Учебная презентация
13.	Умножение.	1	19.09.2023	Учебная презентация
14.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	20.09.2023	Учебная презентация
15.	Решение задач с величинами.	1	21.09.2023	Учебная презентация
16.	Решение задач с величинами.	1	22.09.2023	Учебная презентация
17.	Решение задач с величинами.	1	25.09.2023	Учебная презентация
18.	Решение задач с величинами	1	26.09.2023	Учебная презентация
19.	Порядок выполнения действий	1	27.09.2023	Учебная презентация
20.	Порядок выполнения действий.	1	28.09.2023	Учебная презентация
21.	Порядок выполнения действий.	1	29.09.2023	Учебная презентация

22.	Странички для любознательных.	1	02.10.2023	Учебная презентация
23.	Что узнали. Чему научились.	1	03.10.2023	Учебная презентация
24.	Решение задач.	1	04.10.2023	Учебная презентация
25.	Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1	05.10.2023	Учебная презентация
26.	Повторение по теме «Табличное умножение и деление».	1	06.10.2023	Учебная презентация
27.	Повторение по теме «Табличное умножение и деление».	1	09.10.2023	Учебная презентация
28.	Умножение четырёх, на 4.	1	10.10.2023	Учебная презентация
29.	Закрепление по теме: "Умножение на 4"	1	11.10.2023	Учебная презентация
30.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	12.10.2023	Учебная презентация
31.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	13.10.2023	Учебная презентация
32.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	16.10.2023	Учебная презентация
33.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	17.10.2023	Учебная презентация
34.	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1	18.10.2023	Учебная презентация
35.	Контрольная работа за 1 четверть	1	19.10.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
36.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	20.10.2023	Учебная презентация
37.	Задачи на кратное сравнение.	1	23.10.2023	Учебная презентация
38.	Решение задач на кратное сравнение.	1	24.10.2023	Учебная презентация
39.	Решение задач.	1	25.10.2023	Учебная презентация
40.	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1	26.10.2023	Учебная презентация
41.	Решение задач.	1	27.10.2023	Учебная презентация
42.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1	07.11.2023	Учебная презентация
43.	Решение задач.	1	08.11.2023	Учебная презентация
44.	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1	09.11.2023	Учебная презентация
45.	Странички для любознательных.	1	10.11.2023	Учебная презентация
46.	Проект "Математическая сказка".	1	13.11.2023	Учебная презентация
47.	Что узнали. Чему научились.	1	14.11.2023	Учебная презентация
48.	Проверочная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач».	1	15.11.2023	Учебная презентация

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление				
49.	Площадь. Единицы площади	1	16.11.2023	Учебная презентация
50.	Квадратный сантиметр.	1	17.11.2023	Учебная презентация
51.	Площадь прямоугольника.	1	20.11.2023	Учебная презентация
52.	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1	21.11.2023	Учебная презентация
53.	Решение задач.	1	22.11.2023	Учебная презентация
54.	Решение задач.	1	23.11.2023	Учебная презентация
55.	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления	1	24.11.2023	Учебная презентация
56.	Квадратный дециметр.	1	27.11.2023	Учебная презентация
57.	Таблица умножения.	1	28.11.2023	Учебная презентация
58.	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1	29.11.2023	Учебная презентация
59.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	30.11.2023	Учебная презентация
60.	Решение задач.	1	01.12.2023	Учебная презентация
61.	Квадратный метр	1	04.12.2023	Учебная презентация
62.	Решение задач	1	05.12.2023	Учебная презентация
63.	«Странички для любознательных».	1	06.12.2023	Учебная презентация
64.	Что узнали. Чему научились.	1	07.12.2023	Учебная презентация
65.	Умножение на 1	1	08.12.2023	Учебная презентация
66.	Умножение на 1	1	11.12.2023	Учебная презентация
67.	Умножение на 0.	1	12.12.2023	Учебная презентация
68.	Случаи деления вида: $a : a$, $a : 1$.	1	13.12.2023	Учебная презентация
69.	Деление нуля на число.	1	14.12.2023	Учебная презентация
70.	Решение задач.	1	15.12.2023	Учебная презентация
71.	«Странички для любознательных».	1	18.12.2023	Учебная презентация
72.	Доли.	1	19.12.2023	Учебная презентация
73.	Окружность. Круг.	1	20.12.2023	Учебная презентация
74.	Контрольная работа за 2 четверть.	1	21.12.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора

75.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	22.12.2023	Учебная презентация
76.	Диаметр окружности (круга).	1	25.12.2023	Учебная презентация
77.	Решение задач	1	26.12.2023	Учебная презентация
78.	Единицы времени	1	27.12.2023	Учебная презентация
79.	Единицы времени	1	28.12.2023	Учебная презентация
80.	Странички для любознательных	1	29.12.2023	Учебная презентация
81.	Что узнали. Чему научились.	1	09.01.2024	Учебная презентация
82.	Что узнали. Чему научились.	1	10.01.2024	Учебная презентация
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление				
83.	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 * 3$, $3 * 20$, $60 : 3$.	1	11.01.2024	Учебная презентация
84.	Случаи деления вида $80 : 20$.	1	12.01.2024	Учебная презентация
85.	Умножение суммы на число.	1	15.01.2024	Учебная презентация
86.	Умножение суммы на число.	1	16.01.2024	Учебная презентация
87.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	17.01.2024	Учебная презентация
88.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	18.01.2024	Учебная презентация
89.	Решение задач.	1	19.01.2024	Учебная презентация
90.	Выражения с двумя переменными.	1	22.01.2024	Учебная презентация
91.	Странички для любознательных	1	23.01.2024	Учебная презентация
92.	Деление суммы на число.	1	24.01.2024	Учебная презентация
93.	Деление суммы на число.	1	25.01.2024	Учебная презентация
94.	Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$.	1	26.01.2024	Учебная презентация
95.	Связь между числами при делении.	1	29.01.2024	Учебная презентация
96.	Проверка деления	1	30.01.2024	Учебная презентация
97.	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1	31.01.2024	Учебная презентация
98.	Проверка умножения делением.	1	01.02.2024	Учебная презентация
99.	Решение уравнений.	1	02.02.2024	Учебная презентация
100.	Решение уравнений.	1	05.02.2024	Учебная презентация
101.	Странички для любознательных	1	06.02.2024	Учебная презентация

102.	Что узнали. Чему научились.	1	07.02.2024	Учебная презентация
103.	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	1	08.02.2024	Учебная презентация
104.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	09.02.2024	Учебная презентация
105.	Деление с остатком.	1	12.02.2024	Учебная презентация
106.	Деление с остатком.	1	13.02.2024	Учебная презентация
107.	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	1	14.02.2024	Учебная презентация
108.	Задачи на деление с остатком.	1	15.02.2024	Учебная презентация
109.	Задачи на деление с остатком.	1	16.02.2024	Учебная презентация
110.	Случаи деления, когда делитель больше остатка.	1	19.02.2024	Учебная презентация
111.	Проверка деления с остатком.	1	20.02.2024	Учебная презентация
112.	Что узнали. Чему научились.	1	21.02.2024	Учебная презентация
113.	Наш проект "Задачи-расчеты"	1	22.02.2024	Учебная презентация
114.	Проверочная работа по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».	1	26.02.2024	Учебная презентация
115.	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе.	1	27.02.2024	Учебная презентация
Числа от 1 до 1000. Нумерация				
116.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	28.02.2024	Учебная презентация
117.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	29.02.2024	Учебная презентация
118.	Разряды счётных единиц.	1	01.03.2024	Учебная презентация
119.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	04.03.2024	Учебная презентация
120.	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1	05.03.2024	Учебная презентация
121.	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	06.03.2024	Учебная презентация
122.	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	07.03.2024	Учебная презентация
123.	Сравнение трехзначных чисел.	1	11.03.2024	Учебная презентация
124.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	12.03.2024	Учебная презентация
125.	Странички для любознательных.	1	13.03.2024	Учебная презентация
126.	Контрольная работа за 3 четверть	1	14.03.2024	Согласно графику, утвержденному приказом директора

127.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	15.03.2024	Учебная презентация
128.	Единицы массы.	1	18.03.2024	Учебная презентация
129.	Странички для любознательных.	1	19.03.2024	Учебная презентация
130.	Что узнали. Чему научились.	1	20.03.2024	Учебная презентация
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание				
131.	Приёмы устных вычислений.	1	21.03.2024	Учебная презентация
132.	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$	1	22.03.2024	Учебная презентация
133.	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.	1	01.04.2024	Учебная презентация
134.	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.	1	02.04.2024	Учебная презентация
135.	Приёмы письменных вычислений.	1	03.04.2024	Учебная презентация
136.	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1	04.04.2024	Учебная презентация
137.	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000.	1	05.04.2024	Учебная презентация
138.	Виды треугольников.	1	08.04.2024	Учебная презентация
139.	Решение задач.	1	09.04.2024	Учебная презентация
140.	Странички для любознательных	1	10.04.2024	Учебная презентация
141.	Что узнали. Чему научились.	1	11.04.2024	Учебная презентация
142.	Проверочная работа «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1	12.04.2024	Учебная презентация
143.	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе.	1	15.04.2024	Учебная презентация
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление				
144.	Приёмы устных вычислений	1	16.04.2024	Учебная презентация
145.	Приёмы устных вычислений	1	17.04.2024	Учебная презентация
146.	Приёмы устных вычислений	1	18.04.2024	Учебная презентация
147.	Приёмы устных вычислений	1	19.04.2024	Учебная презентация
148.	Виды треугольников.	1	22.04.2024	Учебная презентация
149.	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	1	23.04.2024	Учебная презентация
150.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	24.04.2024	Учебная презентация
151.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	25.04.2024	Учебная презентация

152.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	26.04.2024	Учебная презентация
153.	Решение задач	1	29.04.2024	Учебная презентация
154.	Приём письменного деления на однозначное число.	1	30.04.2024	Учебная презентация
155.	Приём письменного деления на однозначное число.		02.05.2024	Учебная презентация
156.	Приём письменного деления на однозначное число.	1	03.05.2024	Учебная презентация
157.	Приём письменного деления на однозначное число.	1	06.05.2024	Учебная презентация
158.	Проверочная работа «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».	1	07.05.2024	Учебная презентация
159.	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе.	1	08.05.2024	Учебная презентация
160.	Знакомство с калькулятором.	1	10.05.2024	Учебная презентация
161.	Что узнали. Чему научились.	1	13.05.2024	Учебная презентация
162.	Что узнали. Чему научились.	1	14.05.2024	Учебная презентация
163.	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	1	15.05.2024	Учебная презентация
164.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	16.05.2024	Согласно графику, утвержденному приказом директора
Повторение				
165.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	17.05.2024	Учебная презентация
166.	Умножение и деление.	1	20.05.2024	Учебная презентация
167.	Геометрические фигуры и величины.	1	21.05.2024	Учебная презентация
168.	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	1	22.05.2024	Учебная презентация
169.	Правила о порядке выполнения действий.	1	23.05.2024	Учебная презентация
170.	Правила о порядке выполнения действий.	1	24.05.2024	Учебная презентация

**Тематическое планирование
4 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
---	------------	------------------	------	------------

Повторение. Числа от 1 до 1000.				
1.	Повторение. Нумерация чисел.	1	01.09.2023	Учебная презентация
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	04.09.2023	Учебная презентация
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	05.09.2023	Учебная презентация
4.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	06.09.2023	Учебная презентация
5.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	07.09.2023	Учебная презентация
6.	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	08.09.2023	Учебная презентация
7.	Переместительное свойство умножения		11.09.2023	Учебная презентация
8.	Алгоритм письменного деления.	1	12.09.2023	Учебная презентация
9.	Приёмы письменного деления.	1	13.09.2023	Учебная презентация
10.	Входная контрольная работа.	1	14.09.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
11.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	15.09.2023	Учебная презентация
12.	Приёмы письменного деления.	1	18.09.2023	Учебная презентация
13.	Приёмы письменного деления.	1	19.09.2023	Учебная презентация
14.	Диаграммы.	1	20.09.2023	Учебная презентация
15.	Что узнали. Чему научились.	1	21.09.2023	Учебная презентация
16.	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме: "Числа от 1 до 1000".	1	22.09.2023	Учебная презентация
17.	Странички для любознательных	1	25.09.2023	Учебная презентация
Числа, которые больше 1000. Нумерация.				
18.	Класс единиц и класс тысяч.	1	26.09.2023	Учебная презентация
19.	Чтение многозначных чисел.	1	27.09.2023	Учебная презентация
20.	Запись многозначных чисел.	1	28.09.2023	Учебная презентация
21.	Разрядные слагаемые.	1	29.09.2023	Учебная презентация
22.	Сравнение чисел	1	02.10.2023	Учебная презентация
23.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	03.10.2023	Учебная презентация
24.	Нумерация многозначных чисел	1	04.10.2023	Учебная презентация

25.	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	05.10.2023	Учебная презентация
26.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	06.10.2023	Учебная презентация
27.	Наши проекты.	1	09.10.2023	Учебная презентация
28.	Что узнали. Чему научились.	1	10.10.2023	Учебная презентация
29.	Проверочная работа по теме: "Числа, которые больше 1000. Нумерация"	1	11.10.2023	Учебная презентация
Величины.				
30.	Единицы длины. Километр	1	12.10.2023	Учебная презентация
31.	Единицы длины	1	13.10.2023	Учебная презентация
32.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	16.10.2023	Учебная презентация
33.	Таблица единиц площади.	1	17.10.2023	Учебная презентация
34.	Измерение площади с помощью палетки.	1	18.10.2023	Учебная презентация
35.	Контрольная работа за 1 четверть.	1	19.10.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
36.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	20.10.2023	Учебная презентация
37.	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	23.10.2023	Учебная презентация
38.	Таблица единиц массы		24.10.2023	Учебная презентация
39.	Единицы времени.	1	25.10.2023	Учебная презентация
40.	Определение начала, конца и продолжительности события.		26.10.2023	Учебная презентация
41.	Решение задач		27.10.2023	Учебная презентация
42.	Секунда.	1	07.11.2023	Учебная презентация
43.	Век.	1	08.11.2023	Учебная презентация
44.	Таблица единицы времени.	1	09.11.2023	Учебная презентация
45.	Что узнали. Чему научились.	1	10.11.2023	Учебная презентация
46.	Что узнали. Чему научились.	1	13.11.2023	Учебная презентация
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.				
47.	Устные и письменные приёмы вычислений.	1	14.11.2023	Учебная презентация
48.	Устные и письменные приёмы вычислений.	1	15.11.2023	Учебная презентация

49.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	16.11.2023	Учебная презентация
50.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	17.11.2023	Учебная презентация
51.	Нахождение нескольких долей целого.	1	20.11.2023	Учебная презентация
52.	Решение задач на нахождение долей и целого.	1	21.11.2023	Учебная презентация
53.	Решение задач на нахождение долей и целого.	1	22.11.2023	Учебная презентация
54.	Сложение и вычитание величин.	1	23.11.2023	Учебная презентация
55.	Решение задач на уменьшение (увеличение) числа на несколько единиц.	1	24.11.2023	Учебная презентация
56.	Что узнали. Чему научились.	1	27.11.2023	Учебная презентация
57.	Странички для любознательных. Задачи – расчёты	1	28.11.2023	Учебная презентация
58.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1	29.11.2023	Учебная презентация
59.	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе.	1	30.11.2023	Учебная презентация
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.				
60.	Свойства умножения.	1	01.12.2023	Учебная презентация
61.	Письменные приёмы умножения.	1	04.12.2023	Учебная презентация
62.	Письменные приёмы умножения.	1	05.12.2023	Учебная презентация
63.	Письменные приёмы умножения.	1	06.12.2023	Учебная презентация
64.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	07.12.2023	Учебная презентация
65.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	08.12.2023	Учебная презентация
66.	Деление с числами 0 и 1.	1	11.12.2023	Учебная презентация
67.	Письменные приёмы деления	1	12.12.2023	Учебная презентация
68.	Письменные приёмы деления	1	13.12.2023	Учебная презентация
69.	Решение задач	1	14.12.2023	Учебная презентация
70.	Письменные приёмы деления	1	15.12.2023	Учебная презентация
71.	Решение задач	1	18.12.2023	Учебная презентация
72.	Письменные приёмы деления	1	19.12.2023	Учебная презентация
73.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1	20.12.2023	Учебная презентация
74.	Контрольная работа за 2 четверть.	1	21.12.2023	Согласно графику,

				утвержденному приказом директора
75.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	22.12.2023	Учебная презентация
76.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1	25.12.2023	Учебная презентация
77.	Закрепление по теме: "Письменные приемы деления"	1	26.12.2023	Учебная презентация
78.	Что узнали. Чему научились.	1	27.12.2023	Учебная презентация
79.	Что узнали. Чему научились.	1	28.12.2023	Учебная презентация
80.	Умножение и деление на однозначное число	1	29.12.2023	Учебная презентация
81.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	09.01.2024	Учебная презентация
82.	Решение задач на движение.	1	10.01.2024	Учебная презентация
83.	Решение задач на движение.	1	11.01.2024	Учебная презентация
84.	Решение задач на движение.	1	12.01.2024	Учебная презентация
85.	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1	15.01.2024	Учебная презентация
86.	Умножение числа на произведение.	1	16.01.2024	Учебная презентация
87.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	17.01.2024	Учебная презентация
88.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	18.01.2024	Учебная презентация
89.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями.	1	19.01.2024	Учебная презентация
90.	Решение задач на движение.	1	22.01.2024	Учебная презентация
91.	Перестановка и группировка множителей.	1	23.01.2024	Учебная презентация
92.	Что узнали. Чему научились.	1	24.01.2024	Учебная презентация
93.	Контрольная работа по теме «Письменные приемы умножения и деления».	1	25.01.2024	Учебная презентация
94.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	26.01.2024	Учебная презентация
95.	Страничка для любознательных	1	29.01.2024	Учебная презентация
96.	Деление числа на произведение.	1	30.01.2024	Учебная презентация
97.	Деление числа на произведение.	1	31.01.2024	Учебная презентация
98.	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	01.02.2024	Учебная презентация

99.	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1	02.02.2024	Учебная презентация
100.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	05.02.2024	Учебная презентация
101.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	06.02.2024	Учебная презентация
102.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	07.02.2024	Учебная презентация
103.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	08.02.2024	Учебная презентация
104.	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1	09.02.2024	Учебная презентация
105.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	12.02.2024	Учебная презентация
106.	Что узнали. Чему научились.	1	13.02.2024	Учебная презентация
107.	Что узнали. Чему научились.	1	14.02.2024	Учебная презентация
108.	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1	15.02.2024	Учебная презентация
109.	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе.	1	16.02.2024	Учебная презентация
110.	Наши проекты.	1	19.02.2024	Учебная презентация
111.	Умножение числа на сумму	1	20.02.2024	Учебная презентация
112.	Умножение числа на сумму	1	21.02.2024	Учебная презентация
113.	Письменное умножение на двузначное число.	1	22.02.2024	Учебная презентация
114.	Письменное умножение на двузначное число.	1	26.02.2024	Учебная презентация
115.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1	27.02.2024	Учебная презентация
116.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1	28.02.2024	Учебная презентация
117.	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	29.02.2024	Учебная презентация
118.	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	01.03.2024	Учебная презентация
119.	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	04.03.2024	Учебная презентация
120.	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	05.03.2024	Учебная презентация
121.	Что узнали. Чему научились.	1	06.03.2024	Учебная презентация
122.	Письменное деление на двузначное число.	1	07.03.2024	Учебная презентация
123.	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1	11.03.2024	Учебная презентация
124.	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	12.03.2024	Учебная презентация
125.	Письменное деление на двузначное число.	1	13.03.2024	Учебная презентация

126.	Контрольная работа за 3 четверть.	1	14.03.2024	Согласно графику, утвержденному приказом директора
127.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	15.03.2024	Учебная презентация
128.	Письменное деление на двузначное число.	1	18.03.2024	Учебная презентация
129.	Письменное деление на двузначное число	1	19.03.2024	Учебная презентация
130.	Письменное деление на двузначное число.	1	20.03.2024	Учебная презентация
131.	Письменное деление на двузначное число.	1	21.03.2024	Учебная презентация
132.	Письменное деление на двузначное число. Проверочная работа.	1	22.03.2024	Учебная презентация
133.	Письменное деление на двузначное число	1	01.04.2024	Учебная презентация
134.	Что узнали. Чему научились.	1	02.04.2024	Учебная презентация
135.	Письменное деление на трёхзначное число.	1	03.04.2024	Учебная презентация
136.	Письменное деление на трёхзначное число.	1	04.04.2024	Учебная презентация
137.	Всероссийская проверочная работа по математике.	1	05.04.2024	Согласно графику, утвержденному приказом Минпросвещения
138.	Письменное деление на трёхзначное число	1	08.04.2024	Учебная презентация
139.	Решение задач		09.04.2024	Учебная презентация
140.	Деление с остатком.	1	10.04.2024	Учебная презентация
141.	Письменное деление на трёхзначное число	1	11.04.2024	Учебная презентация
142.	Страничка для любознательных	1	12.04.2024	Учебная презентация
143.	Что узнали. Чему научились	1	15.04.2024	Учебная презентация
144.	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	16.04.2024	Учебная презентация
145.	Проверочная работа по теме «Деление на трёхзначное число».	1	17.04.2024	Учебная презентация
146.	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе.	1	18.04.2024	Учебная презентация
147.	Нумерация	1	19.04.2024	Учебная презентация
148.	Нумерация	1	22.04.2024	Учебная презентация
Итоговое повторение				

149.	Выражения и уравнения.	1	23.04.2024	Учебная презентация
150.	Арифметические действия: сложение и вычитание	1	24.04.2024	Учебная презентация
151.	Арифметические действия: умножение и деление	1	25.04.2024	Учебная презентация
152.	Правила о порядке выполнения действий	1	26.04.2024	Учебная презентация
153.	Величины.	1	29.04.2024	Учебная презентация
154.	Геометрические фигуры.	1	30.04.2024	Учебная презентация
155.	Решение задач разных видов.	1	02.05.2024	Учебная презентация
156.	Решение задач разных видов.	1	03.05.2024	Учебная презентация
157.	Решение задач разных видов.	1	06.05.2024	Учебная презентация
158.	Решение задач разных видов.	1	07.05.2024	Учебная презентация
159.	Решение задач разных видов.	1	08.05.2024	Учебная презентация
160.	Решение задач разных видов.	1	10.05.2024	Учебная презентация
161.	Что узнали. Чему научились.	1	13.05.2024	Учебная презентация
162.	Доли	1	14.05.2024	Учебная презентация
163.	Единицы площади- ар и гектар	1	15.05.2024	Учебная презентация
164.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	16.05.2024	Согласно графику, утвержденному приказом директора
165.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	17.05.2024	Учебная презентация
166.	Масштаб и план	1	20.05.2024	Учебная презентация
167.	Прямоугольник	1	21.05.2024	Учебная презентация
168.	Куб	1	22.05.2024	Учебная презентация
169.	Прямоугольный параллелепипед	1	23.05.2024	Учебная презентация
170.	Пирамида. Цилиндр	1	24.05.2024	Учебная презентация

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс. 1ч\2ч.- ОАО "Издательство" Просвещение"

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс. 1ч\2ч.- ОАО "Издательство" Просвещение

