

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА**

**МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г. "**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО	<b>СОГЛАСОВАНО</b> на заседании ШМНС	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> директором
№ 4 от 30.08.2023 г.	№ 1 от 31.08.2023 г.	Приказ № 152/6 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 581980)

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 1– 2 классов

**Ханты-Мансийск 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;  
различать и использовать математические знаки;  
строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;  
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;  
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;  
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.



У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 9	31		1	
1.2	Числа от 0 до 10	2			
1.3	Числа от 11 до 20	2			
1.4	Длина. Измерение длины	6			
Итого по разделу		41			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	38			
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	21			
Итого по разделу		59			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	16		1	
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	3			
4.2	Геометрические фигуры	17			
Итого по разделу		20			



<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			
5.2	Таблицы	7			
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		165	0	2	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	9			
1.2	Величины	10			
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	50			
2.2	Умножение и деление	26			
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			
Итого по разделу		88			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	13			
Итого по разделу		13			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	10			
4.2	Геометрические величины	9			
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					

5.1	Математическая информация	14			
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Количественный счёт. Один, два, три...	1			01.09.2023	Учебная презентация
2.	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			04.09.2023	Учебная презентация
3.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			05.09.2023	Учебная презентация
4.	Раньше, позже, сначала, потом.	1			06.09.2023	Учебная презентация
5.	<b>Диагностика на начало года.</b>	1		1	07.09.2023	Учебная презентация
6.	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			08.09.2023	Учебная презентация
7.	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			11.09.2023	Учебная презентация
8.	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			12.09.2023	Учебная презентация

9.	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			13.09.2023	Учебная презентация
10.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			14.09.2023	Учебная презентация
11.	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			15.09.2023	Учебная презентация
12.	Число и количество. Число и цифра 2	1			18.09.2023	Учебная презентация
13.	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			19.09.2023	Учебная презентация
14.	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			20.09.2023	Учебная презентация
15.	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			21.09.2023	Учебная презентация
16.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			22.09.2023	Учебная презентация
17.	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			25.09.2023	Учебная презентация
18.	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			26.09.2023	Учебная презентация
19.	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			27.09.2023	Учебная презентация
20.	Чтение таблицы (содержащей не более	1			28.09.2023	Учебная

	четырёх данных)					презентация
21.	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			29.09.2023	Учебная презентация
22.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			02.10.2023	Учебная презентация
23.	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			03.10.2023	Учебная презентация
24.	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			04.10.2023	Учебная презентация
25.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			05.10.2023	Учебная презентация
26.	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			06.10.2023	Учебная презентация
27.	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			09.10.2023	Учебная презентация
28.	Что узнали. Чему научились.	1			10.10.2023	Учебная презентация
29.	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			11.10.2023	Учебная презентация
30.	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			12.10.2023	Учебная презентация
31.	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			13.10.2023	Учебная презентация
32.	Число и цифра 0	1			16.10.2023	Учебная

						презентация
33.	Число 10	1			17.10.2023	Учебная презентация
34.	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			18.10.2023	Учебная презентация
35.	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			19.10.2023	Учебная презентация
36.	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			20.10.2023	Учебная презентация
37.	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			23.10.2023	Учебная презентация
38.	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			24.10.2023	Учебная презентация
39.	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			25.10.2023	Учебная презентация
40.	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			26.10.2023	Учебная презентация
41.	Числа от 1 до 10. Повторение	1			27.10.2023	Учебная презентация
42.	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1			07.11.2023	Учебная презентация
43.	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1			08.11.2023	Учебная презентация

44.	Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1	1			09.11.2023	Учебная презентация
45.	Дополнение до 10. Запись действия	1			10.11.2023	Учебная презентация
46.	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			13.11.2023	Учебная презентация
47.	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			14.11.2023	Учебная презентация
48.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1			15.11.2023	Учебная презентация
49.	Присчитывание и отсчитывание по 2	1			16.11.2023	Учебная презентация
50.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			17.11.2023	Учебная презентация
51.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			20.11.2023	Учебная презентация
52.	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			21.11.2023	Учебная презентация
53.	Сложение и вычитание вида $\pm 3$	1			22.11.2023	Учебная презентация
54.	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1			23.11.2023	Учебная презентация



55.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			24.11.2023	Учебная презентация
56.	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			27.11.2023	Учебная презентация
57.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			28.11.2023	Учебная презентация
58.	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			29.11.2023	Учебная презентация
59.	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			30.11.2023	Учебная презентация
60.	Сравнение длин отрезков	1			01.12.2023	Учебная презентация
61.	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			04.12.2023	Учебная презентация
62.	<b>Промежуточная диагностика.</b>	1		1	05.12.2023	Учебная презентация
63.	Группировка объектов по заданному признаку	1			06.12.2023	Учебная презентация
64.	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			07.12.2023	Учебная презентация
65.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между.	1			08.12.2023	Учебная презентация

	Перед? За? Между?					
66.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			11.12.2023	Учебная презентация
67.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			12.12.2023	Учебная презентация
68.	Построение отрезка заданной длины	1			13.12.2023	Учебная презентация
69.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			14.12.2023	Учебная презентация
70.	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			15.12.2023	Учебная презентация
71.	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			18.12.2023	Учебная презентация
72.	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			19.12.2023	Учебная презентация
73.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1			20.12.2023	Учебная презентация
74.	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений	1			21.12.2023	Учебная презентация
75.	На сколько больше? На сколько меньше?	1			22.12.2023	Учебная презентация
76.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1			25.12.2023	Учебная презентация

77.	Что узнали, чему научились	1			26.12.2023	Учебная презентация
78.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4.	1			27.12.2023	Учебная презентация
79.	Решение задач изученных видов	1			28.12.2023	Учебная презентация
80.	Перестановка слагаемых	1			29.12.2023	Учебная презентация
81.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\pm 5$ , 6, 7, 8, 9	1			09.01.2024	Учебная презентация
82.	Составление таблицы $\pm 5$ , 6, 7, 8, 9	1			10.01.2024	Учебная презентация
83.	Закрепление по теме: «Состав чисел в пределах 10»	1			11.01.2024	Учебная презентация
84.	Закрепление по теме: «Состав чисел в пределах 10»	1			12.01.2024	Учебная презентация
85.	Закрепление по теме: «Решение задач»	1			15.01.2024	Учебная презентация
86.	Что узнали. Чему научились.	1			16.01.2024	Учебная презентация
87.	Связь между суммой и слагаемыми	1			17.01.2024	Учебная презентация
88.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1			18.01.2024	Учебная презентация
89.	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$	1			19.01.2024	Учебная презентация
90.	Сложение и вычитание в пределах 10	1			22.01.2024	Учебная презентация

91.	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$	1			23.01.2024	Учебная презентация
92.	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			24.01.2024	Учебная презентация
93.	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			25.01.2024	Учебная презентация
94.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			26.01.2024	Учебная презентация
95.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			29.01.2024	Учебная презентация
96.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			30.01.2024	Учебная презентация
97.	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			31.01.2024	Учебная презентация
98.	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			01.02.2024	Учебная презентация
99.	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			02.02.2024	Учебная презентация
100.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			05.02.2024	Учебная презентация
101.	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			06.02.2024	Учебная презентация

102.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			07.02.2024	Учебная презентация
103.	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			08.02.2024	Учебная презентация
104.	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			09.02.2024	Учебная презентация
105.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			12.02.2024	Учебная презентация
106.	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			13.02.2024	Учебная презентация
107.	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			14.02.2024	Учебная презентация
108.	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			15.02.2024	Учебная презентация
109.	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			26.02.2024	Учебная презентация
110.	Построение квадрата	1			27.02.2024	Учебная презентация
111.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			28.02.2024	Учебная презентация
112.	Текстовая сюжетная задача в одно	1			29.02.2024	Учебная

	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого					презентация
113.	Вычитание как действие, обратное сложению	1			01.03.2024	Учебная презентация
114.	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			04.03.2024	Учебная презентация
115.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			05.03.2024	Учебная презентация
116.	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			06.03.2024	Учебная презентация
117.	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			07.03.2024	Учебная презентация
118.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			11.03.2024	Учебная презентация
119.	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			12.03.2024	Учебная презентация
120.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			13.03.2024	Учебная презентация
121.	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			14.03.2024	Учебная презентация
122.	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			15.03.2024	Учебная презентация
123.	Однозначные и двузначные числа	1			18.03.2024	Учебная презентация

124.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			19.03.2024	Учебная презентация
125.	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			20.03.2024	Учебная презентация
126.	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1			21.03.2024	Учебная презентация
127.	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1			22.03.2024	Учебная презентация
128.	Десяток. Счёт десятками	1			01.04.2024	Учебная презентация
129.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			02.04.2024	Учебная презентация
130.	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			03.04.2024	Учебная презентация
131.	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			04.04.2024	Учебная презентация
132.	Сложение и вычитание с числом 0	1			05.04.2024	Учебная презентация
133.	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			08.04.2024	Учебная презентация
134.	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			09.04.2024	Учебная презентация

135.	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			10.04.2024	Учебная презентация
136.	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ .	1			11.04.2024	Учебная презентация
137.	Сложение вида $\square + 4$ .	1			12.04.2024	Учебная презентация
138.	Сложение вида $\square + 5$ .	1			15.04.2024	Учебная презентация
139.	Сложение вида $\square + 6$	1			16.04.2024	Учебная презентация
140.	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание.	1			17.04.2024	Учебная презентация
141.	Вычитание вида $11 - \square$ .	1			18.04.2024	Учебная презентация
142.	Вычитание вида $12 - \square$ .	1			19.04.2024	Учебная презентация
143.	Вычитание вида $13 - \square$ .	1			22.04.2024	Учебная презентация
144.	Вычитание вида $14 - \square$ .	1			23.04.2024	Учебная презентация
145.	Вычитание вида $15 - \square$	1			24.04.2024	Учебная презентация
146.	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			25.04.2024	Учебная презентация
147.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			26.04.2024	Учебная презентация



148.	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			29.04.2024	Учебная презентация
149.	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			30.04.2024	Учебная презентация
150.	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			02.05.2024	Учебная презентация
151.	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			03.05.2024	Учебная презентация
152.	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			06.05.2024	Учебная презентация
153.	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			07.05.2024	Учебная презентация
154.	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			08.05.2024	Учебная презентация
155.	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			10.05.2024	Учебная презентация
156.	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			13.05.2024	Учебная презентация
157.	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05.2024	Учебная презентация
158.	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему	1			15.05.2024	Учебная презентация

	научились в 1 классе					
159.	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			16.05.2024	Учебная презентация
160.	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			17.05.2024	Учебная презентация
161.	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05.2024	Учебная презентация
162.	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			21.05.2024	Учебная презентация
163.	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			22.05.2024	Учебная презентация
164.	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			23.05.2024	Учебная презентация
165.	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			24.05.2024	Учебная презентация
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	2		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			01.09.2023	Учебная презентация
2.	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			04.09.2023	Учебная презентация
3.	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			05.09.2023	Учебная презентация
4.	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			06.09.2023	Учебная презентация
5.	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	1		07.09.2023	Учебная презентация
6.	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			08.09.2023	Учебная презентация
7.	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			11.09.2023	Учебная презентация
8.	Измерение величин. Решение практических задач	1			12.09.2023	Учебная презентация

9.	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			13.09.2023	Учебная презентация
10.	<b>Входная контрольная работа</b>	1			14.09.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
11.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1			15.09.2023	Учебная презентация
12.	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			18.09.2023	Учебная презентация
13.	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			19.09.2023	Учебная презентация
14.	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			20.09.2023	Учебная презентация
15.	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			21.09.2023	Учебная презентация
16.	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			22.09.2023	Учебная презентация
17.	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			25.09.2023	Учебная презентация
18.	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			26.09.2023	Учебная презентация
19.	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			27.09.2023	Учебная презентация

20.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			28.09.2023	Учебная презентация
21.	Сумма и разность отрезков.	1			29.09.2023	Учебная презентация
22.	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			02.10.2023	Учебная презентация
23.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1			03.10.2023	Учебная презентация
24.	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			04.10.2023	Учебная презентация
25.	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			05.10.2023	Учебная презентация
26.	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			06.10.2023	Учебная презентация
27.	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			09.10.2023	Учебная презентация
28.	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			10.10.2023	Учебная презентация
29.	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута).	1			11.10.2023	Учебная презентация

	Определение времени по часам					
30.	Разностное сравнение чисел, величин	1			12.10.2023	Учебная презентация
31.	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			13.10.2023	Учебная презентация
32.	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			16.10.2023	Учебная презентация
33.	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			17.10.2023	Учебная презентация
34.	Сочетательное свойство сложения	1			18.10.2023	Учебная презентация
35.	<b>Контрольная работа за 1 четверть</b>	1	1		19.10.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
36.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1			20.10.2023	Учебная презентация
37.	Периметр многоугольника.	1			23.10.2023	Учебная презентация
38.	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			24.10.2023	Учебная презентация
39.	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству.	1			25.10.2023	Учебная презентация
40.	Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			26.10.2023	Учебная презентация

41.	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений.	1			27.10.2023	Учебная презентация
42.	Наши проекты	1		1	07.11.2023	Учебная презентация
43.	Составление верных равенств и неравенств	1			08.11.2023	Учебная презентация
44.	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.	1			09.11.2023	Учебная презентация
45.	Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			10.11.2023	Учебная презентация
46.	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			13.11.2023	Учебная презентация
47.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			14.11.2023	Учебная презентация
48.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1			15.11.2023	Учебная презентация
49.	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания.	1			16.11.2023	Учебная презентация

	Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$					
50.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1			17.11.2023	Учебная презентация
51.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			20.11.2023	Учебная презентация
52.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			21.11.2023	Учебная презентация
53.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			22.11.2023	Учебная презентация
54.	<b>Контрольная работа по теме "Приемы вычислений"</b>	1	1		23.11.2023	Учебная презентация
55.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1			24.11.2023	Учебная презентация
56.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			27.11.2023	Учебная презентация
57.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			28.11.2023	Учебная презентация
58.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления	1			29.11.2023	Учебная презентация



	однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$					
59.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			30.11.2023	Учебная презентация
60.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			01.12.2023	Учебная презентация
61.	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			04.12.2023	Учебная презентация
62.	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			05.12.2023	Учебная презентация
63.	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			06.12.2023	Учебная презентация
64.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			07.12.2023	Учебная презентация
65.	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения.	1			08.12.2023	Учебная презентация
66.	Буквенные выражения.	1			11.12.2023	Учебная презентация
67.	Уравнения	1			12.12.2023	Учебная презентация
68.	Построение отрезка заданной длины	1			13.12.2023	Учебная презентация
69.	Неизвестный компонент действия	1			14.12.2023	Учебная презентация

	сложения, его нахождение. Проверка сложения					
70.	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			15.12.2023	Учебная презентация
71.	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			18.12.2023	Учебная презентация
72.	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			19.12.2023	Учебная презентация
73.	Запись решения задачи в два действия	1			20.12.2023	Учебная презентация
74.	<b>Контрольная работа за 2 четверть</b>	1	1		21.12.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
75.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1			22.12.2023	Учебная презентация
76.	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			25.12.2023	Учебная презентация
77.	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1			26.12.2023	Учебная презентация

78.	Проверка сложения	1			27.12.2023	Учебная презентация
79.	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			28.12.2023	Учебная презентация
80.	Сравнение геометрических фигур	1			29.12.2023	Учебная презентация
81.	Вычитание вида $57 - 26$ .	1			09.01.2024	Учебная презентация
82.	Проверка сложения и вычитания.	1			10.01.2024	Учебная презентация
83.	Сложение и вычитание.	1			11.01.2024	Учебная презентация
84.	Угол. Виды углов.	1			12.01.2024	Учебная презентация
85.	Угол.	1			15.01.2024	Учебная презентация
86.	Сложение вида $37+48$ .	1			16.01.2024	Учебная презентация
87.	Сложение вида $37+53$ .	1			17.01.2024	Учебная презентация
88.	Прямоугольник.	1			18.01.2024	Учебная презентация
89.	Прямоугольник.	1			19.01.2024	Учебная презентация
90.	Сложение вида $87 + 13$	1			22.01.2024	Учебная презентация
91.	Прямоугольник. Решение задач.	1			23.01.2024	Учебная презентация
92.	Вычисления вида $32+8$ , $40-8$	1			24.01.2024	Учебная

						презентация
93.	Вычитание вида 50 - 24	1			25.01.2024	Учебная презентация
94.	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			26.01.2024	Учебная презентация
95.	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			29.01.2024	Учебная презентация
96.	Алгоритм письменного сложения чисел	1			30.01.2024	Учебная презентация
97.	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			31.01.2024	Учебная презентация
98.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			01.02.2024	Учебная презентация
99.	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			02.02.2024	Учебная презентация
100.	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			05.02.2024	Учебная презентация
101.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			06.02.2024	Учебная презентация
102.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1			07.02.2024	Учебная презентация

103.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			08.02.2024	Учебная презентация
104.	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			09.02.2024	Учебная презентация
105.	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			12.02.2024	Учебная презентация
106.	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			13.02.2024	Учебная презентация
107.	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			14.02.2024	Учебная презентация
108.	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			15.02.2024	Учебная презентация
109.	Устное сложение равных чисел	1			16.02.2024	Учебная презентация
110.	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			19.02.2024	Учебная презентация
111.	<b>Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления»</b>	1	1		20.02.2024	Учебная презентация
112.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1			21.02.2024	Учебная презентация
113.	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты,	1			22.02.2024	Учебная презентация

	составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур					
114.	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			26.02.2024	Учебная презентация
115.	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			27.02.2024	Учебная презентация
116.	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			28.02.2024	Учебная презентация
117.	Взаимосвязь сложения и умножения	1			29.02.2024	Учебная презентация
118.	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			01.03.2024	Учебная презентация
119.	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			04.03.2024	Учебная презентация
120.	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			05.03.2024	Учебная презентация
121.	Применение умножения для решения практических задач	1			06.03.2024	Учебная презентация
122.	Нахождение произведения	1			07.03.2024	Учебная презентация
123.	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			11.03.2024	Учебная презентация

124.	Переместительное свойство умножения	1			12.03.2024	Учебная презентация
125.	Переместительное свойство умножения	1			13.03.2024	Учебная презентация
126.	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>	1	1		14.03.2024	Согласно графику, утвержденному приказом директора
127.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1			15.03.2024	Учебная презентация
128.	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			18.03.2024	Учебная презентация
129.	Применение деления в практических ситуациях	1			19.03.2024	Учебная презентация
130.	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			20.03.2024	Учебная презентация
131.	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			21.03.2024	Учебная презентация
132.	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			22.03.2024	Учебная презентация
133.	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			01.04.2024	Учебная презентация
134.	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			02.04.2024	Учебная презентация
135.	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			03.04.2024	Учебная презентация

136.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			04.04.2024	Учебная презентация
137.	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			05.04.2024	Учебная презентация
138.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			08.04.2024	Учебная презентация
139.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			09.04.2024	Учебная презентация
140.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			10.04.2024	Учебная презентация
141.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			11.04.2024	Учебная презентация
142.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			12.04.2024	Учебная презентация
143.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			15.04.2024	Учебная презентация
144.	<b>Контрольная работа «Умножение и деление».</b>	1	1		16.04.2024	Учебная презентация
145.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1			17.04.2024	Учебная презентация
146.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			18.04.2024	Учебная презентация
147.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			19.04.2024	Учебная презентация
148.	Порядок выполнения действий в	1			22.04.2024	Учебная презентация



	числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения					
149.	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			23.04.2024	Учебная презентация
150.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			24.04.2024	Учебная презентация
151.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			25.04.2024	Учебная презентация
152.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			26.04.2024	Учебная презентация
153.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			29.04.2024	Учебная презентация
154.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			30.04.2024	Учебная презентация
155.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			02.05.2024	Учебная презентация
156.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			03.05.2024	Учебная презентация
157.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			06.05.2024	Учебная презентация
158.	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			07.05.2024	Учебная презентация
159.	Работа с величинами: сравнение по массе	1			08.05.2024	Учебная

	(единица массы — килограмм)					презентация
160.	Умножение и деление.	1			10.05.2024	Учебная презентация
161.	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			13.05.2024	Учебная презентация
162.	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			14.05.2024	Учебная презентация
163.	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			15.05.2024	Учебная презентация
164.	<b>Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа</b>	1	1		16.05.2024	Согласно графику, утвержденному приказом директора
165.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1			17.05.2024	Учебная презентация
166.	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			20.05.2024	Учебная презентация
167.	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			21.05.2024	Учебная презентация
168.	Задачи в два действия. Повторение	1			22.05.2024	Учебная презентация
169.	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			23.05.2024	Учебная презентация
170.	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			24.05.2024	Учебная презентация

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	8	1	
-------------------------------------	-----	---	---	--



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 1 класс / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова  
Г.В. и др, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

