

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 им. Созонова Ю.Г.»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО на заседании ШМНС	УТВЕРЖДЕНО директором
№ 4 от 30.08.2023 г.	№ 1 от 31.08.2023 г.	Приказ № 152/6 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 2822637)**

учебного предмета  
«Русский язык»  
для 3-4 классов начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: ШМО учителей начальных классов

Ханты-Мансийск 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **3 КЛАСС**

#### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

#### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

#### **Орфоэпия**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

#### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

#### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

#### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин).

Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

## **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

## **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

## **Орфоэпия**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

## **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

## **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

## **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

## **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и

невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

**гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

**эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые

согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

#### 4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;

- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);

- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

**Тематическое планирование  
3 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
<b>Язык и речь</b>				
1.	Наша речь. Виды речи.	1	01.09.2023	Учебная презентация
2.	Наш язык.	1	04.09.2023	Учебная презентация
3.	Проверь себя	1	05.09.2023	
<b>Текст. Предложение. Словосочетание</b>				
4.	Текст.	1	06.09.2023	Учебная презентация
5.	Типы текстов.	1	07.09.2023	
6.	Предложение.	1	08.09.2023	Учебная презентация
7.	Виды предложений по цели высказывания.	1	11.09.2023	8 сентября- Международный день грамотности <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
8.	<b>Входящий контрольный диктант</b>	1	12.09.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
9.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	13.09.2023	
10.	Виды предложений по цели высказывания.	1	14.09.2023	Учебная презентация
11.	Виды предложений по интонации.	1	15.09.2023	Учебная презентация
12.	Виды предложений по интонации.	1	18.09.2023	
13.	Предложения с обращением	1	19.09.2023	Учебная презентация
14.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	20.09.2023	Учебная презентация
15.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	21.09.2023	Учебная презентация
16.	Простое и сложное предложения.	1	22.09.2023	Учебная презентация
17.	Простое и сложное предложения.	1	25.09.2023	Учебная презентация
18.	Словосочетание.	1	26.09.2023	Учебная презентация
19.	Словосочетание.	1	27.09.2023	Учебная презентация
20.	Проверь себя	1	28.09.2023	
<b>Слово в языке и речи</b>				
21.	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1	29.09.2023	Учебная презентация

22.	Синонимы и антонимы.	1	02.10.2023	Учебная презентация
23.	Синонимы и антонимы.	1	03.10.2023	
24.	Омонимы.	1	04.10.2023	Учебная презентация
25.	Слово и словосочетание.	1	05.10.2023	Учебная презентация
26.	Фразеологизмы	1	06.10.2023	Учебная презентация
27.	Обучающее изложение	1	09.10.2023	Учебная презентация
28.	Части речи.	1	10.10.2023	
29.	Имя существительное.	1	11.10.2023	Учебная презентация
30.	Имя прилагательное.	1	12.10.2023	Учебная презентация
31.	Глагол.	1	13.10.2023	Учебная презентация
32.	Что такое имя числительное?	1	16.10.2023	Учебная презентация
33.	<b>Контрольный диктант</b> за 1 четверть.	1	17.10.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
34.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	18.10.2023	Учебная презентация
35.	Однокоренные слова.	1	19.10.2023	Учебная презентация
36.	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1	20.10.2023	Учебная презентация
37.	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1	23.10.2023	Учебная презентация
38.	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1	24.10.2023	Учебная презентация
39.	Разделительный мягкий знак.	1	25.10.2023	
40.	Проверь себя	1	26.10.2023	Учебная презентация
41.	Проект «Рассказ о слове»	1	27.10.2023	Учебная презентация
<b>Состав слова</b>				
42.	Что такое корень слова?	1	07.11.2023	Учебная презентация
43.	Как найти корень в слове?	1	08.11.2023	Учебная презентация
44.	Сложные слова.	1	09.11.2023	Учебная презентация
45.	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1	10.11.2023	Учебная презентация
46.	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1	13.11.2023	
47.	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1	14.11.2023	Учебная презентация
48.	Что такое приставка?	1	15.11.2023	Учебная презентация
49.	Как найти в слове приставку?	1	16.11.2023	
50.	Значения приставок.	1	17.11.2023	Учебная презентация

51.	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1	20.11.2023	Учебная презентация
52.	Значения суффиксов.	1	21.11.2023	Учебная презентация
53.	Сочинение по картине А.А.Рылова.	1	22.11.2023	Учебная презентация
54.	Что такое основа слова?	1	23.11.2023	Учебная презентация
55.	Что такое основа слова?	1	24.11.2023	Учебная презентация
56.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Состав слова»	1	27.11.2023	Учебная презентация
57.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	28.11.2023	Учебная презентация
58.	Обобщение знаний о составе слова.	1	29.11.2023	Учебная презентация
59.	Проект «Семья слов»	1	30.11.2023	Учебная презентация
<b>Правописание частей слова</b>				
60.	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1	01.12.2023	Учебная презентация
61.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	04.12.2023	<b>22 ноября – День словарей и энциклопедий</b> <a href="https://reshb.edu.ru/calendar/">https://reshb.edu.ru/calendar/</a>
62.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	05.12.2023	Учебная презентация
63.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	06.12.2023	Учебная презентация
64.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	07.12.2023	Учебная презентация
65.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	08.12.2023	Учебная презентация
66.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	11.12.2023	Учебная презентация
67.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	12.12.2023	Учебная презентация
68.	Развитие речи. Составить текст по рисунку.	1	13.12.2023	Учебная презентация
69.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	14.12.2023	Учебная презентация
70.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	15.12.2023	Учебная презентация
71.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	18.12.2023	Учебная презентация
72.	<b>Контрольный диктант</b> за 2 четверть	1	19.12.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
73.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	20.12.2023	Учебная презентация
74.	Правописание слов с удвоенными согласными	1	21.12.2023	Учебная презентация
75.	Правописание слов с удвоенными согласными	1	22.12.2023	Учебная презентация
76.	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка»	1	25.12.2023	Учебная презентация

77.	Правописание суффиксов и приставок.	1	26.12.2023	Учебная презентация
78.	Правописание суффиксов и приставок.	1	27.12.2023	Учебная презентация
79.	Правописание суффиксов и приставок.	1	28.12.2023	Учебная презентация
80.	Правописание суффиксов и приставок.	1	29.12.2023	Учебная презентация
81.	Правописание приставок и предлогов.	1	09.01.2024	
82.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1	10.01.2024	Учебная презентация
83.	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	1	11.01.2024	Учебная презентация
84.	Обучающее изложение.	1	12.01.2024	Учебная презентация
85.	Обобщение и систематизация знаний по теме: "Состав слова"	1	15.01.2024	
86.	Проект «Составляем орфографический словарь»	1	16.01.2024	Учебная презентация
<b>Имя существительное</b>				
87.	Части речи.	1	17.01.2024	Учебная презентация
88.	Части речи.	1	18.01.2024	
89.	Имя существительное и его роль в речи.	1	19.01.2024	Учебная презентация
90.	Имя существительное и его роль в речи.	1	22.01.2024	Учебная презентация
91.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	23.01.2024	Учебная презентация
92.	Обучающее изложение.	1	24.01.2024	Учебная презентация
93.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	25.01.2024	Учебная презентация
94.	Проект «Тайна имени»	1	26.01.2024	Учебная презентация
95.	Число имён существительных.	1	29.01.2024	Учебная презентация
96.	Число имён существительных.	1	30.01.2024	Учебная презентация
97.	Род имён существительных.	1	31.01.2024	Учебная презентация
98.	Род имён существительных.	1	01.02.2024	Учебная презентация
99.	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1	02.02.2024	Учебная презентация
100.	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1	05.02.2024	Учебная презентация
101.	Закрепление по теме: " Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих."	1	06.02.2024	Учебная презентация
102.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя существительное»	1	07.02.2024	Учебная презентация
103.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	08.02.2024	Учебная презентация
104.	Склонение имен существительных.	1	09.02.2024	Учебная презентация
105.	Падеж имен существительных	1	12.02.2024	Учебная презентация
106.	Падеж имен существительных	1	13.02.2024	Учебная презентация

107.	Сочинение по картине И.Я.Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1	14.02.2024	Учебная презентация
108.	Именительный падеж.	1	15.02.2024	Учебная презентация
109.	Родительный падеж.	1	16.02.2024	Учебная презентация
110.	Дательный падеж.	1	19.02.2024	Учебная презентация
111.	Винительный падеж.	1	20.02.2024	Учебная презентация
112.	Творительный падеж.	1	21.02.2024	Учебная презентация
113.	Предложный падеж.	1	22.02.2024	Учебная презентация
114.	Обучающее изложение.	1	26.02.2024	Учебная презентация
115.	Все падежи.	1	27.02.2024	Учебная презентация
116.	Обобщение знаний по теме: "Падежи".	1	28.02.2024	Учебная презентация
117.	Проект «Зимняя страничка»	1	29.02.2024	Учебная презентация
118.	Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	1	01.03.2024	Учебная презентация
<b>Имя прилагательное</b>				
119.	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1	04.03.2024	21 февраля- Международный день родного языка <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
120.	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1	05.03.2024	Учебная презентация
121.	Роль прилагательных в тексте.	1	06.03.2024	Учебная презентация
122.	Текст-описание.	1	07.03.2024	Учебная презентация
123.	Род имён прилагательных.	1	11.03.2024	Учебная презентация
124.	<b>Контрольный диктант</b> за 3 четверть		12.03.2024	Согласно графику, утвержденному приказом директора
125.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	13.03.2024	Учебная презентация
126.	Отзыв по картине М.А.Врубеля «Царевна-Лебедь»	1	14.03.2024	Учебная презентация
127.	Изменение имён прилагательных по родам.	1	15.03.2024	Учебная презентация
128.	Изменение имён прилагательных по родам.	1	18.03.2024	Учебная презентация
129.	Число имён прилагательных	1	19.03.2024	Учебная презентация
130.	Число имён прилагательных	1	20.03.2024	Учебная презентация
131.	Изменение имён прилагательных по падежам	1	21.03.2024	Учебная презентация
132.	Изменение имён прилагательных по падежам	1	22.03.2024	Учебная презентация

133.	Обобщение знаний по теме: "Изменение имён прилагательных по падежам".	1	01.04.2024	Учебная презентация
134.	Обобщение знаний по теме: "Изменение имён прилагательных по падежам". Проверка знаний.	1	02.04.2024	Учебная презентация
135.	Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное».	1	03.04.2024	Учебная презентация
<b>136.</b>	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя прилагательное».	1	04.04.2024	Учебная презентация
137.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	05.04.2024	Учебная презентация
138.	Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками»	1	08.04.2024	Учебная презентация
139.	Проект «Имена прилагательные в загадках»	1	09.04.2024	Учебная презентация
<b>Местоимение</b>				
140.	Личные местоимения.	1	10.04.2024	Учебная презентация
141.	Местоимение.	1	11.04.2024	Учебная презентация
142.	Местоимение.	1	12.04.2024	Учебная презентация
143.	Обучающее сочинение	1	15.04.2024	Учебная презентация
<b>Глагол.</b>				
144.	Значение и употребление глаголов в речи.	1	16.04.2024	Учебная презентация
145.	Значение и употребление глаголов в речи.	1	17.04.2024	Учебная презентация
146.	Значение и употребление глаголов в речи.	1	18.04.2024	Учебная презентация
147.	Неопределённая форма глаголов.	1	19.04.2024	Учебная презентация
148.	Неопределённая форма глаголов.	1	22.04.2024	Учебная презентация
149.	Число глаголов.	1	23.04.2024	Учебная презентация
150.	Времена глаголов.	1	24.04.2024	Учебная презентация
151.	Времена глаголов. Второе лицо.	1	25.04.2024	Учебная презентация
152.	Времена глаголов. Второе лицо.	1	26.04.2024	Учебная презентация
153.	Изменение глаголов по временам.	1	29.04.2024	Учебная презентация
154.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	30.04.2024	
155.	Род глаголов в прошедшем времени	1	02.05.2024	Учебная презентация
156.	Род глаголов в прошедшем времени	1	03.05.2024	Учебная презентация
157.	Правописание частицы не с глаголами.	1	06.05.2024	Учебная презентация
158.	Правописание частицы не с глаголами.	1	07.05.2024	Учебная презентация
159.	Обобщение знаний по теме «Глагол».	1	08.05.2024	Учебная презентация
160.	Проверь себя.	1	10.05.2024	Учебная презентация
<b>Повторение.</b>				

161.	Части речи	1	13.05.2024	Учебная презентация
162.	Промежуточная аттестация <b>Контрольный диктант.</b>	1	14.05.2024	Согласно графику, утвержденному приказом директора
163.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	15.05.2024	Учебная презентация
164.	Правописание безударных гласных.	1	16.05.2024	Учебная презентация
165.	Правописание предлогов и приставок.	1	17.05.2024	Учебная презентация
166.	Правописание значимых частей слова.	1	20.05.2024	Учебная презентация
167.	Контрольное списывание.	1	21.05.2024	Учебная презентация
168.	Однокоренные слова.	1	22.05.2024	24 мая-День славянской письменности и культуры <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
169.	Текст	1	23.05.2024	Учебная презентация
170.	Повторение	1	24.05.2024	Учебная презентация

**Тематическое планирование  
4 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
<b>Повторение</b>				
1.	Наша речь и наш язык.	1	01.09.2023	Учебная презентация
2.	Текст. План текста	1	04.09.2023	Учебная презентация
3.	Типы текстов.	1	05.09.2023	Учебная презентация
4.	Развитие речи. Обучающее сочинение.	1	06.09.2023	
5.	Предложение как единица речи.	1	07.09.2023	Учебная презентация
6.	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1	08.09.2023	8 сентября- Международный день грамотности <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
7.	Обращение.	1	11.09.2023	
8.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	1	12.09.2023	
9.	<b>Входной контрольный диктант</b>	1	13.09.2023	Согласно графику, утвержденному

				приказом директора
10.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	14.09.2023	Учебная презентация
11.	Распространённые и нераспространённые предложения.	1	15.09.2023	Учебная презентация
12.	Словосочетание.	1	18.09.2023	Учебная презентация
13.	Проверь себя	1	19.09.2023	
<b>Предложение</b>				
14.	Однородные члены предложения	1	20.09.2023	Учебная презентация
15.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	21.09.2023	Учебная презентация
16.	Связь однородных членов в предложении с помощью союзов	1	22.09.2023	Учебная презентация
17.	Развитие речи. Сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень»	1	25.09.2023	Учебная презентация
18.	Наши проекты	1	26.09.2023	
19.	Простые и сложные предложения	1	27.09.2023	
20.	Как отличить сложное предложение от простого предложения с однородными членами?	1	28.09.2023	
21.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Предложение»	1	29.09.2023	Учебная презентация
22.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	02.10.2023	Учебная презентация
<b>Слово в языке и речи</b>				
23.	Лексическое значение слова	1	03.10.2023	Учебная презентация
24.	Слово и его значение	1	04.10.2023	Учебная презентация
25.	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1	05.10.2023	Учебная презентация
26.	Фразеологизмы	1	06.10.2023	Учебная презентация
27.	Состав слова. Значимые части слова.	1	09.10.2023	Учебная презентация
28.	Состав слова. Однокоренные слова	1	10.10.2023	Учебная презентация
29.	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1	11.10.2023	Учебная презентация
30.	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах	1	12.10.2023	Учебная презентация
31.	Правописание приставок и суффиксов.	1	13.10.2023	Учебная презентация
32.	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков	1	16.10.2023	Учебная презентация
33.	<b>Контрольный диктант за 1 четверть.</b>	1	17.10.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
34.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	18.10.2023	Учебная презентация

35.	Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе.	1	19.10.2023	Учебная презентация
36.	Правописание слов с буквами ь и ъ	1	20.10.2023	Учебная презентация
37.	Развитие речи. Обучающее изложение	1	23.10.2023	
38.	Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1	24.10.2023	Учебная презентация
39.	Наречие как часть речи	1	25.10.2023	Учебная презентация
40.	Правописание наречий.	1	26.10.2023	Учебная презентация
41.	Правописание наречий.	1	27.10.2023	Учебная презентация
42.	Сочинение-отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1	07.11.2023	Учебная презентация
43.	Проверь себя	1	08.11.2023	Учебная презентация
<b>Имя существительное</b>				
44.	Распознавание падежей имен существительных.	1	09.11.2023	Учебная презентация
45.	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	1	10.11.2023	Учебная презентация
46.	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	1	13.11.2023	Учебная презентация
47.	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	1	14.11.2023	Учебная презентация
48.	Несклоняемые имена существительные	1	15.11.2023	Учебная презентация
49.	Три склонения имён существительных.	1	16.11.2023	Учебная презентация
50.	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1	17.11.2023	Учебная презентация
51.	Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег»	1	20.11.2023	Учебная презентация
52.	2-е склонение имён существительных	1	21.11.2023	Учебная презентация
53.	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1	22.11.2023	Учебная презентация
54.	3-е склонение имён существительных	1	23.11.2023	Учебная презентация
55.	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	1	24.11.2023	Учебная презентация
56.	Обучающее изложение	1	27.11.2023	Учебная презентация
57.	Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	1	28.11.2023	<b>22 ноября – День словарей и энциклопедий</b> <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
58.	Именительный и винительный падежи	1	29.11.2023	Учебная презентация
59.	Именительный и винительный падежи	1	30.11.2023	Учебная презентация

60.	Родительный падеж	1	01.12.2023	Учебная презентация
61.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном падеже	1	04.12.2023	Учебная презентация
62.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1	05.12.2023	Учебная презентация
63.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1	06.12.2023	Учебная презентация
64.	Дательный падеж	1	07.12.2023	Учебная презентация
65.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1	08.12.2023	Учебная презентация
66.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1	11.12.2023	Учебная презентация
67.	Творительный падеж	1	12.12.2023	Учебная презентация
68.	Творительный падеж	1	13.12.2023	Учебная презентация
69.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	1	14.12.2023	Учебная презентация
70.	Предложный падеж	1	15.12.2023	Учебная презентация
71.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	1	18.12.2023	Учебная презентация
72.	<b>Контрольный диктант за 2 четверть.</b>	1	19.12.2023	Согласно графику, утвержденному приказом директора
73.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	20.12.2023	Учебная презентация
74.	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1	21.12.2023	Учебная презентация
75.	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных	1	22.12.2023	Учебная презентация
76.	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1	25.12.2023	Учебная презентация
77.	Сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница»	1	26.12.2023	Учебная презентация
78.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	27.12.2023	Учебная презентация
79.	Именительный падеж множественного числа	1	28.12.2023	Учебная презентация
80.	Родительный падеж множественного числа	1	29.12.2023	Учебная презентация
81.	Родительный и винительный падежи имен существительных множественного числа.	1	09.01.2024	Учебная презентация

82.	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа	1	10.01.2024	Учебная презентация
83.	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1	11.01.2024	Учебная презентация
84.	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1	12.01.2024	Учебная презентация
85.	Обучающее изложение	1	15.01.2024	Учебная презентация
86.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1	16.01.2024	Учебная презентация
87.	Проверь себя.	1	17.01.2024	
88.	Наши проекты.	1	18.01.2024	Учебная презентация
<b>Имя прилагательное</b>				
89.	Имя прилагательное как часть речи.	1	19.01.2024	Учебная презентация
90.	Род и число имён прилагательных	1	22.01.2024	Учебная презентация
91.	Род и число имён прилагательных. Описание игрушки.	1	23.01.2024	Учебная презентация
92.	Склонение имён прилагательных.	1	24.01.2024	Учебная презентация
93.	Сочинение по картине В.А. Серов «Мика Морозов»	1	25.01.2024	Учебная презентация
94.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1	26.01.2024	Учебная презентация
95.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	1	29.01.2024	Учебная презентация
96.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	1	30.01.2024	Учебная презентация
97.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	1	31.01.2024	Учебная презентация
98.	Именительный, винительный, родительный падежи	1	01.02.2024	Учебная презентация
99.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах	1	02.02.2024	Учебная презентация
100.	Выборочное изложение описательного текста.	1	05.02.2024	Учебная презентация
101.	Наши проекты	1	06.02.2024	Учебная презентация
102.	Склонение имён прилагательных женского рода	1	07.02.2024	Учебная презентация
103.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1	08.02.2024	Учебная презентация
104.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи	1	09.02.2024	Учебная презентация

105.	Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных	1	12.02.2024	Учебная презентация
106.	Развитие речи. Обучающее изложение	1	13.02.2024	
107.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	14.02.2024	Учебная презентация
108.	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1	15.02.2024	Учебная презентация
109.	Сочинение-отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости»	1	16.02.2024	Учебная презентация
110.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	1	19.02.2024	Учебная презентация
111.	Родительный и предложный падежи имён прилагательных	1	20.02.2024	Учебная презентация
112.	Дательный и творительный падежи имён прилагательных	1	21.02.2024	Учебная презентация
113.	Обучающее изложение	1	22.02.2024	Учебная презентация
114.	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1	26.02.2024	Учебная презентация
115.	Обобщение по теме «Имя прилагательное». Проверка знаний.	1	27.02.2024	Учебная презентация
116.	<b>Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»</b>	1	28.02.2024	Учебная презентация
117.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	29.02.2024	21 февраля- Международный день родного языка <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
<b>Местоимение</b>				
118.	Местоимение как часть речи	1	01.03.2024	Учебная презентация
119.	Личные местоимения	1	04.03.2024	Учебная презентация
120.	Изменение личных местоимений по падежам	1	05.03.2024	Учебная презентация
121.	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам	1	06.03.2024	Учебная презентация
122.	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам	1	07.03.2024	Учебная презентация
123.	Изложение повествовательного текста с элементами описания	1	11.03.2024	Учебная презентация
124.	<b>Контрольный диктант за 3 четверть.</b>	1	12.03.2024	Учебная презентация
125.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	13.03.2024	Согласно графику, утвержденному приказом директора
126.	Обобщение по теме «Местоимение»	1	14.03.2024	Учебная презентация
127.	Проверь себя.	1	15.03.2024	
<b>Глагол</b>				
128.	Роль глаголов в языке.	1	18.03.2024	Учебная презентация

129.	Время глагола	1	19.03.2024	
130.	Неопределённая форма глагола	1	20.03.2024	Учебная презентация
131.	Неопределённая форма глагола	1	21.03.2024	
132.	Изменение глаголов по временам	1	22.03.2024	Учебная презентация
133.	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1	01.04.2024	Учебная презентация
134.	Спряжение глаголов.	1	02.04.2024	Учебная презентация
135.	Спряжение глаголов.	1	03.04.2024	Учебная презентация
136.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1	04.04.2024	Учебная презентация
137.	Сочинение по картине И.И. Левитана «Весна Большая вода»	1	05.04.2024	Учебная презентация
138.	I и II спряжение глаголов настоящего времени	1	08.04.2024	Учебная презентация
139.	I и II спряжение глаголов будущего времени	1	09.04.2024	Учебная презентация
140.	Наши проекты	1	10.04.2024	Учебная презентация
141.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	11.04.2024	Учебная презентация
142.	<b>Всероссийская проверочная работа. Часть 1. Диктант.</b>	1	12.04.2024	Согласно графику, утвержденному приказом Минпросвещения
143.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	15.04.2024	Учебная презентация
144.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	16.04.2024	Учебная презентация
145.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	17.04.2024	Учебная презентация
146.	<b>Всероссийская проверочная работа. Часть 2.</b>	1	18.04.2024	Согласно графику, утвержденному приказом Минпросвещения
147.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	19.04.2024	Учебная презентация
148.	Возвратные глаголы	1	22.04.2024	Учебная презентация
149.	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах	1	23.04.2024	Учебная презентация
150.	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах	1	24.04.2024	Учебная презентация
151.	Изложение деформированного текста по плану и опорным словам.	1	25.04.2024	Учебная презентация
152.	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1	26.04.2024	Учебная презентация

153.	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени	1	29.04.2024	Учебная презентация
154.	Изложение повествовательного текста	1	30.04.2024	Учебная презентация
155.	Обобщение по теме «Глагол»	1	02.05.2024	Учебная презентация
156.	Обобщение по теме «Глагол»	1	03.05.2024	Учебная презентация
157.	Обучающее изложение	1	06.05.2024	Учебная презентация
158.	Проверь себя	1	07.05.2024	
<b>Повторение</b>				
159.	Язык и речь.	1	08.05.2024	Учебная презентация
160.	Текст	1	10.05.2024	Учебная презентация
161.	Предложение и словосочетание	1	13.05.2024	Учебная презентация
162.	<b>Промежуточная аттестация. Контрольный диктант</b>	1	14.05.2024	Согласно графику, утвержденному приказом директора
163.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	15.05.2024	Учебная презентация
164.	Предложение и словосочетание	1	16.05.2024	Учебная презентация
165.	Лексическое значение слова.	1	17.05.2024	Учебная презентация
166.	Состав слова	1	20.05.2024	Учебная презентация
167.	Состав слова	1	21.05.2024	Учебная презентация
168.	Части речи	1	22.05.2024	24 мая-День славянской письменности и культуры <a href="https://resh.edu.ru/calendar/">https://resh.edu.ru/calendar/</a>
169.	Части речи	1	23.05.2024	Учебная презентация
170.	Звуки и буквы	1	24.05.2024	Учебная презентация

---

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 3 класс ОАО "Издательство" Просвещение"  
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 4 класс ОАО "Издательство" Просвещение"



