

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА

МБОУ "СОШ N 1 им. Созонова Ю.Г. "

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО на заседании ШМНС	УТВЕРЖДЕНО директором
№ 4 от 30.08.2023 г.	№ 1 от 31.08.2023 г.	Приказ № 152/6 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир музея»
для обучающихся 4 классов

Ханты-Мансийск 2023

Пояснительная записка

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности в начальной школе является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания. На пересечении визуальной культуры и традиционных форм художественного образования у учащихся формируется представление о современном культурном пространстве, в котором совмещаются моральный, социальный, политический и культурный опыт.

Программа внеурочной деятельности «Мир музея» является механизмом интеграции обучения и опыта конструирования образовательного пространства, в котором ценятся и приветствуются различные идеи и мнения. Осмысленное изучение искусства позволяет обучающимся формировать навыки креативности и толерантности, то есть способности к созданию собственных принципиально новых идей и уважительного отношения к чужому образу мыслей.

Цель курса: развитие у младших школьников эмоционального личностного отношения к ценностям культуры и искусства через музейные подлинники.

Задачи:

- формирование у учащихся навыков восприятия произведений изобразительного искусства и архитектуры;
- развитие ассоциативного мышления, творческого воображения, эмоциональной отзывчивости;
- формирование знаний о языке и истории изобразительного искусства.

Программа реализуется на параллели 4 классов - 1 час в неделю 34 часа в год.

Содержание курса

Тема 1 Что такое музей? (7 часов)

Представление о типах музеев (художественный, этнографический, мемориальный, исторический, естественнонаучный и т.д.). Закрепить навыки визуального мышления. Сформировать понятия «музей», «типы музеев». Сформировать представление о музеях родного города. Воспитывать уважение к деятельности музеев. Развить интерес к посещению музеев.

Тема 2 Что такое коллекция. (6 часов)

Сформировать представление о смысле, содержании и типе коллекций. Сформировать понятия «коллекция», «собирательство», «экспонат» и т.д. Сформировать представление различных видах коллекций и о том, что можно коллекционировать. Представить коллекционирование не только как основу музейной работы, но и как способ постижения окружающего мира каждым человеком. Воспитать бережное отношение к предметам коллекционирования.

Тема 3 Рождение музея. (7 часов)

Сформировать представление о создании музея на примере Государственной Третьяковской галереи в Москве и музея д Орсе в Париже. Сформировать представление о роли личности в создании музея. Сформировать представление о способах получения информации на экспозиции музея. Сформировать навыки музейного поведения. Воспитать бережное отношение к экспонату и уважение к таким музейным профессиям, как музейный смотритель, экскурсовод, музейный педагог.

Тема 4 Знаменитые музеи мира. (7 часов)

Сформировать представление об архитектурных комплексах и коллекциях Государственного Эрмитажа и Русского музея. Сформировать представление о специфике Государственного Исторического музея. Сформировать представление о крупнейших музеях мира и их шедеврах. Сформировать интерес к познанию искусств и культуры через музейные коллекции.

Тема 5 Как «живут» экспонаты в музее. (4 часа)

Дать представление о хранении экспонатов в музее, о сложности и важности этой работы.

Познакомить детей с работой музейного «доктора» и обозначить его роль в музейном деле. Воспитать чувство причастности к ответственности за сохранение музейных памятников. Воспитать бережное, уважительное отношение музейным памятникам.

Тема 6 Играем в музей. (3 часа)

Закрепление полученных в течение года знаний о музее через сюжетно-ролевую игру. Закрепить понятие «музей». Закрепить представление учащихся о типах музеев и коллекций. Закрепить представления учащихся об экспозиционной, хранительской и реставрационной деятельности музеев.

Планируемые результаты освоения курса «Мир музея»

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию;
- ценностно-смысловые установки, отражающие компетентности, личностные качества.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

Познавательные универсальные учебные действия:

- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- развивать способности образного, ассоциативного мышления (наблюдательности, внимания, представления, воображения, фантазии).
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Предметные результаты

- Формировать представления о видах изобразительного искусства – живописи, графике, скульптуре, а также об архитектуре и народном искусстве, о способах создания произведений изобразительного искусства, материалах и инструментах художников, графиков, скульпторов;
- формировать представления о средствах художественной выразительности произведений изобразительного искусства.
- развивать художественно-образное мышление и воображение, способности к активному, творческому восприятию, к самостоятельному суждению о произведении искусства, коммуникативных навыков;
- формировать познавательный интерес в области изобразительного искусства;
- обогащение словарного запаса, применение терминов, используемых в искусстве, архитектуре и музейной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Головоломки из цветной бумаги. Пазлы	1	02.09.2023
2.	Головоломки из цветной бумаги. Пазлы	1	09.09.2023
3.	Декупаж «Ваза под конфеты»	1	16.09.2023

4.	Декупаж «Ваза под конфеты»	1	23.09.2023
5.	Украшение шкатулки мозаикой	1	30.09.2023
6.	Украшение шкатулки мозаикой	1	07.10.2023
7.	Аппликация из ткани	1	14.10.2023
8.	Маски для карнавала в смешанной технике	1	21.10.2023
9.	Маски для карнавала в смешанной технике	1	28.10.2023
10.	Идеи новогодних костюмов	1	11.11.2023
11.	Идеи новогодних костюмов	1	18.11.2023
12.	Куклы из сукна и драпа	1	25.11.2023
13.	Куклы из сукна и драпа	1	02.12.2023
14.	Куклы из сукна и драпа	1	09.12.2023
15.	Куклы из сукна и драпа	1	16.12.2023
16.	Сувениры из пластика	1	23.12.2023
17.	Сувениры из пластика	1	13.01.2024
18.	Футляр для карандашей из драпа	1	20.01.2024
19.	Футляр для карандашей из драпа	1	27.01.2024
20.	Вышивка крестом салфетки	1	03.02.2024
21.	Вышивка крестом салфетки	1	10.02.2024
22.	Вышивка крестом салфетки	1	17.02.2024
23.	Сувениры из ниток. Подвеска для цветочного горшка (макраме)	1	24.02.2024
24.	Сувениры из ниток. Подвеска для цветочного горшка (макраме)	1	02.03.2024
25.	Сувениры из ниток. Подвеска для цветочного горшка (макраме)	1	09.03.2024
26.	Сувениры из ниток. Подвеска для цветочного горшка (макраме)	1	16.03.2024
27.	Сувениры из ниток. Подвеска для цветочного горшка (макраме)	1	23.03.2024
28.	Композиции из бумажных цветов в технике квиллинг	1	06.04.2024
29.	Композиции из бумажных цветов в технике квиллинг	1	13.04.2024
30.	Композиции из бумажных цветов в технике квиллинг	1	20.04.2024
31.	Композиции из бумажных цветов в технике квиллинг	1	27.04.2024
32.	Декоративное панно из соленого теста «У самовара»	1	04.05.2024
33.	Декоративное панно из соленого теста «У самовара»	1	11.05.2024
34.	Декоративное панно из соленого теста «У самовара»	1	18.05.2024