

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА

МБОУ "СОШ N 1 им. Созонова Ю.Г. "

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО на заседании ШМНС	УТВЕРЖДЕНО директором
№ 4 от 30.08.2023 г.	№ 1 от 31.08.2023 г.	Приказ № 152/6 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 1-4 классов

Ханты-Мансийск 2023

Пояснительная записка

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Программа предусматривает реализацию по 1 часу в неделю. 1 класс – 33 занятия в год, 2-4 класс – 34 занятия в год.

Содержание курса

1 класс

Вводное занятие – 1 час

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 6 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными.

Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятия

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год.

Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятия

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятия

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 5 занятия

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 6 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Вводное занятие – 1 час.

Трек «Орлёнок – Лидер» 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается

наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Планируемые результаты освоения курса «Орлята России»

По итогам участия в курсе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- понимает важность социально значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;
- уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;
- ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Кто такой эрудит?	1	01-07.09.2023
2.	Эрудит – это...	1	08-14.09.2023
3.	Всезнайка	1	15-21.09.2023
4.	Встреча с интересным эрудитом – книгой	1	22-28.09.2023
5.	От слова - к делу	1	29.09-05.10.2023
6.	Спешить на помощь безвозмездно	1	06-12.10.2023
7.	Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	07-19.10.2023
8.	Доброволец – это доброе сердце	1	20-26.10.2023
9.	Утро мы начнем с зарядки	1	27-28.09, 07-09.11.2023
10.	Сто затей для всех друзей	1	10-16.11.2023
11.	Веселые старты	1	17-23.11.2023
12.	Мастер – это...	1	24-30.11.2023
13.	Мастерская Деда Мороза	1	01-07.12.2023
14.	Класс мастеров	1	08-14.12.2023
15.	Классная елка	1	15-21.12.2023
16.	Новогоднее настроение	1	22-29.12.2023
17.	Спортивные ребята моей школы	1	09-15.01.2024
18.	Азбука здоровья	1	16-22.01.2023

19.	Орленок – хранитель исторической памяти	1	23-29.01.2023
20.	История школы – моя история	1	30.01-05.02.2024
21.	Поход в музей	1	06-12.02.2023
22.	Историческое чаепитие	1	13-15.02.2023
23.	Дополнительные каникулы у первоклассников	1	20-25.02.2023
24.	ЭКОЛОГиЯ	1	26.02-04.03.2024
25.	Каким должен быть настоящий эколог?	1	05-11.03.2024
26.	В гости к природе	1	12-18.03.2024
27.	Мы друзья природе	1	19-23.03.2024
28.	Орлята – экологи	1	01-06.2024
29.	Лидер – это...	1	08-13.04.2024
30.	Я хочу быть лидером	1	15-20.04.2024
31.	С командой действую!	1	22-27.04.2024
32.	Как становятся лидерами?	1	29.04-08.05.2024
33.	Мы дружный класс	1	13-18.05.2024
34.	Подведем итоги...	1	20-25.05.2024

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Лидер – это... Я могу быть лидером!	1	01-07.09.2023
2.	Как стать лидером? С командой действовать готов!	1	08-14.09.2023
3.	Веревоочный курс. КЛАССный выходной	1	15-21.09.2023
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс!	1	22-28.09.2023
5.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	29.09-05.10.2023
6.	Развиваемся, играя! ВоображариУМ	1	06-12.10.2023
7.	Могу быть изобретателем. КТД «Что такое? Кто такой?»	1	07-19.10.2023
8.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим все знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	20-26.10.2023
9.	Мастер – это... Мастерами славится Россия	1	27-28.09, 07-09.11.2023
10.	От идеи – к делу. Город Мастеров	1	10-16.11.2023
11.	В гости к мастерам. КТД «Классный театр»	1	17-23.11.2023
12.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство – подводим итоги	1	24-30.11.2023
13.	От слова – к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	01-07.12.2023
14.	КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших	1	08-14.12.2023

15.	КТД «Коробка храбрости». Портрет добровольца	1	15-21.12.2023
16.	КТД «Братья наши меньшие». Добровольцем будь всегда!	1	22-29.12.2023
17.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1	09-15.01.2024
18.	О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей	1	16-22.01.2023
19.	Готовимся к спортивным состязаниям. Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	23-29.01.2023
20.	Быстрее! Выше! Сильнее! Азбука здоровья	1	30.01-05.02.2024
21.	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	06-12.02.2023
22.	Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог?	1	13-19.02.2023
23.	Восхищаемся красивым миром.	1	20-26.02.2023
24.	Экология на практике.	1	27.02-04.03.2024
25.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	05-11.03.2024
26.	Шагая в будущее, помни о планете	1	12-18.03.2024
27.	Орленок – хранитель исторической памяти	1	19-23.03.2024
28.	Хранитель семейных традиций	1	01-06.2024
29.	Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны	1	08-13.04.2024
30.	Кодекс «Орленка – хранителя»	1	15-20.04.2024
31.	Знать, чтобы хранить	1	22-27.04.2024
32.	Историческое чаепитие	1	29.04-11.05.2024
33.	Расскажи мне о России	1	13-18.05.2024
34.	Я - хранитель, мы хранители	1	20-25.05.2024

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Лидер – это...Я могу быть лидером!	1	01-07.09.2023
2.	В команде рождается лидер. КЛАССный выходной	1	08-14.09.2023
3.	От идеи – к делу! КТД «Вместе мы сможем все!»	1	15-21.09.2023
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс!	1	22-28.09.2023
5.	Кто такой эрудит? Эрудит – это широкий кругозор	1	29.09-05.10.2023
6.	Я эрудит, а это значит...	1	06-12.10.2023
7.	Игра – это полезно и интересно. КТД «Играй, учись и познавай»	1	07-19.10.2023
8.	Твори, выдумывай, пробуй! Встреча	1	20-26.10.2023

	с эрудитом «Хотим все знать!»		
9.	Мастер - это... Город мастеров	1	27-28.09, 07-09.11.2023
10.	Россия мастеровая	1	10-16.11.2023
11.	В гости к мастерам. От идеи - к делу	1	17-23.11.2023
12.	КТД «Мастер своего дела». Мастер - это звучит гордо!	1	24-30.11.2023
13.	От слова – к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	01-07.12.2023
14.	КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших	1	08-14.12.2023
15.	Подготовка КТД «От идеи - к делу»	1	15-21.12.2023
16.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	22-29.12.2023
17.	Доброволец – это доброе сердце. Портрет добровольца	1	09-15.01.2024
18.	Движение – жизнь. Основы ЗОЖ	1	16-22.01.2023
19.	Мы гордимся нашими спортсменами.	1	23-29.01.2023
20.	Сто затей для всех друзей. КТД «Спортивное»	1	30.01-05.02.2024
21.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	06-12.02.2023
22.	Встреча – подарок. Азбука здоровья	1	13-19.02.2023
23.	ЭКО-ЛО-ГиЯ. Страна экологии	1	20-26.02.2023
24.	Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую»	1	27.02-04.03.2024
25.	Экологический квест «Ключи природы»	1	05-11.03.2024
26.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. Шагая в будущее, помни о планете	1	12-18.03.2024
27.	Орленок – хранитель исторической памяти	1	19-23.03.2024
28.	Традиции моей страны	1	01-06.2024
29.	Кодекс «Орленка – хранителя»	1	08-13.04.2024
30.	Знать, чтобы хранить	1	15-20.04.2024
31.	КТД «История становится ближе»	1	22-27.04.2024
32.	КТД «Мы – хранители памяти»	1	29.04-11.05.2024
33.	Расскажи мне о России	1	13-18.05.2024
34.	Мы - хранители	1	20-25.05.2024

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Лидер – это...Я могу быть лидером!	1	01-07.09.2023
2.	В команде рождается лидер. КЛАССный выходной	1	08-14.09.2023
3.	От идеи – к делу! КТД «Вместе мы сможем все!»	1	15-21.09.2023
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за	1	22-28.09.2023

	собой. Мы дружный класс!		
5.	Кто такой эрудит? Эрудит – это широкий кругозор	1	29.09-05.10.2023
6.	Я эрудит, а это значит...	1	06-12.10.2023
7.	Игра – это полезно и интересно. КТД «Играй, учись и познавай»	1	07-19.10.2023
8.	Твори, выдумывай, пробуй! Встреча с эрудитом «Хотим все знать!»	1	20-26.10.2023
9.	Мастер - это... Город мастеров	1	27-28.09, 07-09.11.2023
10.	Россия мастеровая	1	10-16.11.2023
11.	В гости к мастерам. От идеи - к делу	1	17-23.11.2023
12.	КТД «Мастер своего дела». Мастер - это звучит гордо!	1	24-30.11.2023
13.	От слова – к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	01-07.12.2023
14.	КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших	1	08-14.12.2023
15.	Подготовка КТД «От идеи - к делу»	1	15-21.12.2023
16.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	22-29.12.2023
17.	Доброволец – это доброе сердце. Портрет добровольца	1	09-15.01.2024
18.	Движение – жизнь. Основы ЗОЖ	1	16-22.01.2023
19.	Мы гордимся нашими спортсменами.	1	23-29.01.2023
20.	Сто затей для всех друзей. КТД «Спортивное»	1	30.01-05.02.2024
21.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	06-12.02.2023
22.	Встреча – подарок. Азбука здоровья	1	13-19.02.2023
23.	ЭКО-ЛО-ГиЯ. Страна экологии	1	20-26.02.2023
24.	Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую»	1	27.02-04.03.2024
25.	Экологический квест «Ключи природы»	1	05-11.03.2024
26.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. Шагая в будущее, помни о планете	1	12-18.03.2024
27.	Орленок – хранитель исторической памяти	1	19-23.03.2024
28.	Традиции моей страны	1	01-06.2024
29.	Кодекс «Орленка – хранителя»	1	08-13.04.2024
30.	Знать, чтобы хранить	1	15-20.04.2024
31.	КТД «История становится ближе»	1	22-27.04.2024
32.	КТД «Мы – хранители памяти»	1	29.04-11.05.2024
33.	Расскажи мне о России	1	13-18.05.2024
34.	Мы - хранители	1	20-25.05.2024