

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА

МБОУ "СОШ N 1 им. Созонова Ю.Г. "

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| РАССМОТРЕНО на заседании ШМО | СОГЛАСОВАНО на заседании ШМНС | УТВЕРЖДЕНО директором |
| № 4 от 30.08.2023 г. | № 1 от 31.08.2023 г. | Приказ № 152/6 от 31.08.2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 1-4 классов

Ханты-Мансийск 2023

Пояснительная записка

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Программа предусматривает реализацию по 1 часу в неделю. 1 класс – 33 занятия в год, 2-4 класс – 34 занятия в год.

Содержание курса

1 класс

Вводное занятие – 1 час

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 6 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными.

Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятия

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год.

Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятия

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятия

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 5 занятия

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 6 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Вводное занятие – 1 час.

Трек «Орлёнок – Лидер» 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается

наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Планируемые результаты освоения курса «Орлята России»

По итогам участия в курсе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- понимает важность социально значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;
- уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;
- ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Календарно-тематическое планирование

1 класс

| № | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения |
|-----|---|------------------|-------------------------|
| 1. | Кто такой эрудит? | 1 | 01-07.09.2023 |
| 2. | Эрудит – это... | 1 | 08-14.09.2023 |
| 3. | Всезнайка | 1 | 15-21.09.2023 |
| 4. | Встреча с интересным эрудитом – книгой | 1 | 22-28.09.2023 |
| 5. | От слова - к делу | 1 | 29.09-05.10.2023 |
| 6. | Спешить на помощь безвозмездно | 1 | 06-12.10.2023 |
| 7. | Совместное родительское собрание «Наша забота!» | 1 | 07-19.10.2023 |
| 8. | Доброволец – это доброе сердце | 1 | 20-26.10.2023 |
| 9. | Утро мы начнем с зарядки | 1 | 27-28.09, 07-09.11.2023 |
| 10. | Сто затей для всех друзей | 1 | 10-16.11.2023 |
| 11. | Веселые старты | 1 | 17-23.11.2023 |
| 12. | Мастер – это... | 1 | 24-30.11.2023 |
| 13. | Мастерская Деда Мороза | 1 | 01-07.12.2023 |
| 14. | Класс мастеров | 1 | 08-14.12.2023 |
| 15. | Классная елка | 1 | 15-21.12.2023 |
| 16. | Новогоднее настроение | 1 | 22-29.12.2023 |
| 17. | Спортивные ребята моей школы | 1 | 09-15.01.2024 |
| 18. | Азбука здоровья | 1 | 16-22.01.2023 |

| | | | |
|-----|---|---|------------------|
| 19. | Орленок – хранитель исторической памяти | 1 | 23-29.01.2023 |
| 20. | История школы – моя история | 1 | 30.01-05.02.2024 |
| 21. | Поход в музей | 1 | 06-12.02.2023 |
| 22. | Историческое чаепитие | 1 | 13-15.02.2023 |
| 23. | Дополнительные каникулы у первоклассников | 1 | 20-25.02.2023 |
| 24. | ЭКОЛОГиЯ | 1 | 26.02-04.03.2024 |
| 25. | Каким должен быть настоящий эколог? | 1 | 05-11.03.2024 |
| 26. | В гости к природе | 1 | 12-18.03.2024 |
| 27. | Мы друзья природе | 1 | 19-23.03.2024 |
| 28. | Орлята – экологи | 1 | 01-06.2024 |
| 29. | Лидер – это... | 1 | 08-13.04.2024 |
| 30. | Я хочу быть лидером | 1 | 15-20.04.2024 |
| 31. | С командой действую! | 1 | 22-27.04.2024 |
| 32. | Как становятся лидерами? | 1 | 29.04-08.05.2024 |
| 33. | Мы дружный класс | 1 | 13-18.05.2024 |
| 34. | Подведем итоги... | 1 | 20-25.05.2024 |

Календарно-тематическое планирование

2 класс

| № | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения |
|-----|---|------------------|-------------------------|
| 1. | Лидер – это... Я могу быть лидером! | 1 | 01-07.09.2023 |
| 2. | Как стать лидером? С командой действовать готов! | 1 | 08-14.09.2023 |
| 3. | Веревоочный курс. КЛАССный выходной | 1 | 15-21.09.2023 |
| 4. | Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс! | 1 | 22-28.09.2023 |
| 5. | Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... | 1 | 29.09-05.10.2023 |
| 6. | Развиваемся, играя! ВоображариУМ | 1 | 06-12.10.2023 |
| 7. | Могу быть изобретателем. КТД «Что такое? Кто такой?» | 1 | 07-19.10.2023 |
| 8. | Встреча с интересным эрудитом «Хотим все знать». Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | 20-26.10.2023 |
| 9. | Мастер – это... Мастерами славится Россия | 1 | 27-28.09, 07-09.11.2023 |
| 10. | От идеи – к делу. Город Мастеров | 1 | 10-16.11.2023 |
| 11. | В гости к мастерам. КТД «Классный театр» | 1 | 17-23.11.2023 |
| 12. | Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство – подводим итоги | 1 | 24-30.11.2023 |
| 13. | От слова – к делу. Спешить на помощь безвозмездно! | 1 | 01-07.12.2023 |
| 14. | КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших | 1 | 08-14.12.2023 |

| | | | |
|-----|--|---|------------------|
| 15. | КТД «Коробка храбрости». Портрет добровольца | 1 | 15-21.12.2023 |
| 16. | КТД «Братья наши меньшие». Добровольцем будь всегда! | 1 | 22-29.12.2023 |
| 17. | Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня | 1 | 09-15.01.2024 |
| 18. | О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей | 1 | 16-22.01.2023 |
| 19. | Готовимся к спортивным состязаниям. Спортивная игра «У рекордов наши имена» | 1 | 23-29.01.2023 |
| 20. | Быстрее! Выше! Сильнее! Азбука здоровья | 1 | 30.01-05.02.2024 |
| 21. | ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог? | 1 | 06-12.02.2023 |
| 22. | Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог? | 1 | 13-19.02.2023 |
| 23. | Восхищаемся красивым миром. | 1 | 20-26.02.2023 |
| 24. | Экология на практике. | 1 | 27.02-04.03.2024 |
| 25. | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом | 1 | 05-11.03.2024 |
| 26. | Шагая в будущее, помни о планете | 1 | 12-18.03.2024 |
| 27. | Орленок – хранитель исторической памяти | 1 | 19-23.03.2024 |
| 28. | Хранитель семейных традиций | 1 | 01-06.2024 |
| 29. | Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны | 1 | 08-13.04.2024 |
| 30. | Кодекс «Орленка – хранителя» | 1 | 15-20.04.2024 |
| 31. | Знать, чтобы хранить | 1 | 22-27.04.2024 |
| 32. | Историческое чаепитие | 1 | 29.04-11.05.2024 |
| 33. | Расскажи мне о России | 1 | 13-18.05.2024 |
| 34. | Я - хранитель, мы хранители | 1 | 20-25.05.2024 |

Календарно-тематическое планирование

3 класс

| № | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения |
|----|---|------------------|------------------|
| 1. | Лидер – это...Я могу быть лидером! | 1 | 01-07.09.2023 |
| 2. | В команде рождается лидер. КЛАССный выходной | 1 | 08-14.09.2023 |
| 3. | От идеи – к делу! КТД «Вместе мы сможем все!» | 1 | 15-21.09.2023 |
| 4. | Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс! | 1 | 22-28.09.2023 |
| 5. | Кто такой эрудит? Эрудит – это широкий кругозор | 1 | 29.09-05.10.2023 |
| 6. | Я эрудит, а это значит... | 1 | 06-12.10.2023 |
| 7. | Игра – это полезно и интересно. КТД «Играй, учись и познавай» | 1 | 07-19.10.2023 |
| 8. | Твори, выдумывай, пробуй! Встреча | 1 | 20-26.10.2023 |

| | | | |
|-----|--|---|-------------------------|
| | с эрудитом «Хотим все знать!» | | |
| 9. | Мастер - это... Город мастеров | 1 | 27-28.09, 07-09.11.2023 |
| 10. | Россия мастеровая | 1 | 10-16.11.2023 |
| 11. | В гости к мастерам. От идеи - к делу | 1 | 17-23.11.2023 |
| 12. | КТД «Мастер своего дела». Мастер - это звучит гордо! | 1 | 24-30.11.2023 |
| 13. | От слова – к делу. Спешить на помощь безвозмездно! | 1 | 01-07.12.2023 |
| 14. | КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших | 1 | 08-14.12.2023 |
| 15. | Подготовка КТД «От идеи - к делу» | 1 | 15-21.12.2023 |
| 16. | КТД «Подари улыбку миру!» | 1 | 22-29.12.2023 |
| 17. | Доброволец – это доброе сердце. Портрет добровольца | 1 | 09-15.01.2024 |
| 18. | Движение – жизнь. Основы ЗОЖ | 1 | 16-22.01.2023 |
| 19. | Мы гордимся нашими спортсменами. | 1 | 23-29.01.2023 |
| 20. | Сто затей для всех друзей. КТД «Спортивное» | 1 | 30.01-05.02.2024 |
| 21. | Спортивная игра «Книга рекордов» | 1 | 06-12.02.2023 |
| 22. | Встреча – подарок. Азбука здоровья | 1 | 13-19.02.2023 |
| 23. | ЭКО-ЛО-ГиЯ. Страна экологии | 1 | 20-26.02.2023 |
| 24. | Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую» | 1 | 27.02-04.03.2024 |
| 25. | Экологический квест «Ключи природы» | 1 | 05-11.03.2024 |
| 26. | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. Шагая в будущее, помни о планете | 1 | 12-18.03.2024 |
| 27. | Орленок – хранитель исторической памяти | 1 | 19-23.03.2024 |
| 28. | Традиции моей страны | 1 | 01-06.2024 |
| 29. | Кодекс «Орленка – хранителя» | 1 | 08-13.04.2024 |
| 30. | Знать, чтобы хранить | 1 | 15-20.04.2024 |
| 31. | КТД «История становится ближе» | 1 | 22-27.04.2024 |
| 32. | КТД «Мы – хранители памяти» | 1 | 29.04-11.05.2024 |
| 33. | Расскажи мне о России | 1 | 13-18.05.2024 |
| 34. | Мы - хранители | 1 | 20-25.05.2024 |

Календарно-тематическое планирование

4 класс

| № | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения |
|----|---|------------------|-----------------|
| 1. | Лидер – это...Я могу быть лидером! | 1 | 01-07.09.2023 |
| 2. | В команде рождается лидер. КЛАССный выходной | 1 | 08-14.09.2023 |
| 3. | От идеи – к делу! КТД «Вместе мы сможем все!» | 1 | 15-21.09.2023 |
| 4. | Встреча с тем, кто умеет вести за | 1 | 22-28.09.2023 |

| | | | |
|-----|--|---|-------------------------|
| | собой. Мы дружный класс! | | |
| 5. | Кто такой эрудит? Эрудит – это широкий кругозор | 1 | 29.09-05.10.2023 |
| 6. | Я эрудит, а это значит... | 1 | 06-12.10.2023 |
| 7. | Игра – это полезно и интересно. КТД «Играй, учись и познавай» | 1 | 07-19.10.2023 |
| 8. | Твори, выдумывай, пробуй! Встреча с эрудитом «Хотим все знать!» | 1 | 20-26.10.2023 |
| 9. | Мастер - это... Город мастеров | 1 | 27-28.09, 07-09.11.2023 |
| 10. | Россия мастеровая | 1 | 10-16.11.2023 |
| 11. | В гости к мастерам. От идеи - к делу | 1 | 17-23.11.2023 |
| 12. | КТД «Мастер своего дела». Мастер - это звучит гордо! | 1 | 24-30.11.2023 |
| 13. | От слова – к делу. Спешить на помощь безвозмездно! | 1 | 01-07.12.2023 |
| 14. | КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших | 1 | 08-14.12.2023 |
| 15. | Подготовка КТД «От идеи - к делу» | 1 | 15-21.12.2023 |
| 16. | КТД «Подари улыбку миру!» | 1 | 22-29.12.2023 |
| 17. | Доброволец – это доброе сердце. Портрет добровольца | 1 | 09-15.01.2024 |
| 18. | Движение – жизнь. Основы ЗОЖ | 1 | 16-22.01.2023 |
| 19. | Мы гордимся нашими спортсменами. | 1 | 23-29.01.2023 |
| 20. | Сто затей для всех друзей. КТД «Спортивное» | 1 | 30.01-05.02.2024 |
| 21. | Спортивная игра «Книга рекордов» | 1 | 06-12.02.2023 |
| 22. | Встреча – подарок. Азбука здоровья | 1 | 13-19.02.2023 |
| 23. | ЭКО-ЛО-ГиЯ. Страна экологии | 1 | 20-26.02.2023 |
| 24. | Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую» | 1 | 27.02-04.03.2024 |
| 25. | Экологический квест «Ключи природы» | 1 | 05-11.03.2024 |
| 26. | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. Шагая в будущее, помни о планете | 1 | 12-18.03.2024 |
| 27. | Орленок – хранитель исторической памяти | 1 | 19-23.03.2024 |
| 28. | Традиции моей страны | 1 | 01-06.2024 |
| 29. | Кодекс «Орленка – хранителя» | 1 | 08-13.04.2024 |
| 30. | Знать, чтобы хранить | 1 | 15-20.04.2024 |
| 31. | КТД «История становится ближе» | 1 | 22-27.04.2024 |
| 32. | КТД «Мы – хранители памяти» | 1 | 29.04-11.05.2024 |
| 33. | Расскажи мне о России | 1 | 13-18.05.2024 |
| 34. | Мы - хранители | 1 | 20-25.05.2024 |