

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА

МБОУ "СОШ N 1 им. Созонова Ю.Г. "

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО на заседании ШМНС	УТВЕРЖДЕНО директором
№ 4 от 30.08.2023 г.	№ 1 от 31.08.2023 г.	Приказ № 152/6 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Социально-бытовая ориентировка»
для обучающихся 3 классов

Ханты-Мансийск 2023

Пояснительная записка

Занятия направлены на практическую подготовку учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся, формирование навыков самообслуживания, соблюдения гигиены, морально-этических норм и правил поведения в окружающей среде. Занятия по социально-бытовой ориентировке проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей детей. При этом учитываются местные особенности и национальные традиции.

Для учащихся начальной школы приоритетным является игровая деятельность, высокая мотивация, смена видов деятельности. Исходя из этого, одним из ведущих методов проведения занятий по СБО является игровой метод. Его конкретное воплощение может быть самым различным: это может быть сюжетно-ролевая игра с чётко фиксированным сюжетом, с определённым набором ролей, это может быть сюжетная игра со свободным сюжетом без строгой регламентации его разворачивания, без чёткого набора ролей. Игровой метод может воплощаться и в проведении игры-инсценировки, может быть игра-соревнование между детьми или группами детей. Обучение СБО невозможно без проведения экскурсий. Они могут быть вводными, текущими и итоговыми.

Занятия по социально-бытовой ориентировке проводятся 1 раз в неделю. Количество часов в год: 1 класс – 33 учебных часа, 2-4 класс – 34 учебных часов. Сроки реализации образовательной программы – 4 года.

Целью курса является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как неременное условие социальной адаптации детей;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых детям с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- воспитание позитивных качеств личности.

Содержание курса

Культура поведения

- учить здороваться и прощаться со взрослыми употребление слов, выражающих просьбу, благодарность оказывать помощь по просьбе другого ребенка; обращаться к сверстнику называя его по имени, отвечать на его вопросы соблюдение правил культурного поведения на улице, дома (вытирать при входе ноги, соблюдать аккуратность в туалете, умывальной комнате).

Личная гигиена

- уход за руками, ногами, зубами, ушами, глазами самостоятельное мытье лица и рук, правильное пользование мылом соблюдать опрятность, устранять самим или с помощью взрослых неполадки в одежде.

Уход за одеждой и обувью

- различать и называть предметы одежды и обуви навыки одевания и обувания под контролем педагога следить за своим внешним видом: заправлять рубашку в брюки, застегивать все пуговицы, натягивать носки и колготки различать обувь для правой и левой ноги, шнуровать ботинки и развязывать шнурки.

Улица и жилище

- знание крупных объектов, расположенных вблизи школы элементарные правила дорожного движения и поведения пешехода светофор, пешеходный переход адрес помещения квартиры, умение называть их.
- назначение основных помещений в квартире, дидактические игры

Техника безопасности и культура поведения

- ТБ при нахождении в кабинете.
- Личная гигиена. Закаливание. Гигиена зрения.
- Культура поведения. Поведение в общественных местах.
- Изучение социальных историй по темам.

Я и моя семья

- Знание место работы родителей, бабушек и дедушек и их профессий. Посещение (по возможности) места работы родителей и знакомство с характером их труда.
- Посещение 2-3 организаций и кабинетов для знакомства с трудом людей, которые занимаются тем же трудом, что и члены семьи обучающихся (учитель, продавец, почтальон, медицинская сестра, программист).
- Знание, в каком классе учатся или где работают брат, сестра.

Жилище

- Правила техники безопасности при пользовании электроприборами (пылесос, микроволновая печь и др.), электроплитой и газовой плитой.

Почта. Телеграф

- Почта. Почтовые отправления: письма, открытки, посылки, бандероли. Правила оформления.

Транспорт

- Правила пользования общественным транспортом. Остановки транспорта по пути следования в школу. Составления безопасного маршрута от дома до школы и в другие точки населенного пункта.
- Обсуждение правил поведения в общественном транспорте с использованием социальных историй

Организация общественного питания

- Знакомство с предприятиями общественного питания (экскурсии в кафе, столовые).
- Практические занятия по посещению предприятий общественного питания.
- Посещение небольших кафе у школы.

Магазины

- Покупка в магазинах штучных товаров первой необходимости: булок, хлеба, соли, молока, масла и др. фасованных товаров. Умение завернуть товар в бумагу или пакет, сложить покупку в хозяйственную сумку.
- Знание вреда для экологии от использования пластиковых пакетов. Отчет о покупке дома и размещение продуктов по местам. Виды магазинов: промтоварный, продовольственный, магазин «Книжный», «Канцелярские товары». Игра в магазин. Социальные истории. Понимание отличий «магазина у дома», гипермаркетов и супермаркетов.
- Тренировка учащихся в умении отобрать нужный товар в магазине и рассчитаться в классе. Систематические упражнения в размене денег и подсчетах стоимости покупки и сдачи.
- Знание цен основных хлебобулочных изделий, молочных продуктов. Практические закупки товаров в обычных магазинах.

Планируемые результаты освоения курса «Социально-бытовая ориентировка»

Личностные УУД:

1. Развитие мотивации к обучению;
2. Развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;

3. Владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
4. Развитие положительных свойств и качеств личности;
5. Готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.
6. Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела).

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Познавательные УУД:

1. Умение работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявляемые на бумажных, электронных и других носителях).
2. Группирование предметов, объектов на основе существенных признаков.
3. Пересказывание прослушанного; определение темы.

Коммуникативные УУД:

1. Участие в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
2. Умение точно отвечать на вопросы (простая форма) учителя-дефектолога.
3. Соблюдение простейших норм речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Предметные УУД:

1. Иметь представления о назначении объектов изучения;
2. Иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения;
3. Иметь представления об элементарных правилах личной гигиены;
4. Владеть элементарными санитарно-гигиеническими навыками (мыть руки, чистить зубы, расчесывать волосы и т. п.);
5. Применять элементарные практические навыки с помощью учителя
6. Участвовать в практической деятельности, с учётом психофизических особенностей обучающегося.

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Режим дня школьника	1	05.09.2023
2.	Правила гигиены (как чистить зубы, мыть руки, лицо и тело)	1	12.09.2023
3.	Утренняя зарядка	1	19.09.2023
4.	Моя семья	1	26.09.2023
5.	Дни рождения членов семьи	1	03.10.2023
6.	Основные правила общения с друзьями, родными, близкими	1	10.10.2023
7.	Виды одежды. Назначение различных видов одежды	1	17.10.2023
8.	Сезонная одежда: летняя, осенняя, зимняя,	1	24.10.2023

	весенняя одежда		
9.	Мелкий ремонт одежды	1	07.11.2023
10.	Виды обуви. Назначение различных видов обуви	1	14.11.2023
11.	Обувь зимняя, летняя, осенне-весенняя	1	21.11.2023
12.	Ремонт обуви	1	28.11.2023
13.	Виды транспорта	1	05.12.2023
14.	Городской транспорт. Автобус, троллейбус	1	12.12.2023
15.	Сельский транспорт	1	19.12.2023
16.	Назначение транспорта	1	26.12.2023
17.	Светофор	1	09.01.2024
18.	Дорожные знаки	1	16.01.2024
19.	Правила перехода дороги	1	23.01.2024
20.	Берегись автомобиля	1	30.01.2024
21.	Овощи	1	06.02.2024
22.	Фрукты	1	13.02.2024
23.	Деревья. Береза. Части дерева. Использование в народном хозяйстве	1	20.02.2024
24.	Домашние и дикие животные	1	27.02.2024
25.	Виды посуды. Практическая работа по уходу за посудой	1	05.03.2024
26.	Мебель. Назначение и название. Уход за мебелью	1	12.03.2024
27.	Повседневная уборка комнаты (сухая, влажная)	1	19.03.2024
28.	Уход за полом. Моющие средства	1	02.04.2024
29.	Глаза. Веки, брови, ресницы – защитники глаз. Охрана зрения	1	09.04.2024
30.	Глаза. Веки, брови, ресницы – защитники глаз. Охрана зрения	1	16.04.2024
31.	Уши – органы слуха. Уход за ушами. Охрана органов слуха	1	23.04.2024
32.	Нос – орган обоняния, значение. Уход	1	30.04.2024
33.	Рот: губы, зубы, язык. Значение	1	07.05.2024
34.	Назначение зубов. Практическая работа по уходу за зубами	1	14.05.2024