

**Персонализированная программа наставничества педагогических работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича»
2023-2024 учебный год
Булдакова А. А.**

Образовани: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» г. Ижевск. **Специальность:** преподавание в начальных классах; **квалификация:** учитель начальных классов. **Год окончания:** 30.06.2023г.

Повышение квалификации

Курсы: диплом о переподготовке в сфере дошкольного образовании. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФАОП ООО» (72ч) 03.11.2023-13.11.2023; «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательной организации» (36ч) 08.11.2023-14.11.2023; «Внедрение ФОП НОО: требование и особенности организации образовательного процесса» (36ч) 08.11.2023-15.11.2023; «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» (36ч) 13.11.2023-19.11.2023; Курс «Орлята России» (15ч) октябрь 2023; Курс «Функциональная грамотность обучающихся» (16ч) 13.11.2023

Вебинары: нет

Семинары: нет

Конференции: нет

Акции: Всероссийская акция «Педагогический диктант» 23.09.2023

Форумы и др.: нет

О себе

План профессионального роста Булдаковой А. А.

Направления работы	Сроки достижения	Мероприятия	Цель
Введение в педагогическую деятельность	2023-2024	Ознакомление с содержанием ФГОС (консультации, семинар-практикум, педсовет, МО, вебинары); Организация и проведение самооценки (самоанализа) профессионального уровня в соответствии с требованиями проф. стандарта. Консультации у руководителя ШМО, встречи с наставником.	Изучить, освоить информационное сопровождение при реализации введения ФГОС.
Совершенствование методологического мастерства	Ежемесячно	Посещение семинаров, открытых занятий. Участие в методических днях и неделях. Совместная разработка технологической карты урока с наставником.	Повышение профессионального мастерства.

		<p>Осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА.</p> <p>Организация и участие в различных мероприятиях. Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ.</p>	
Изучение методической литературы	Ежемесячно	<p>Каталог педагогических идей.</p> <p>Полезные ссылки.</p> <p>Диссеминация педагогического опыта.</p>	<p>Анализ научных статей.</p> <p>Составление копилки педагогических идей.</p>
Повышение уровня квалификации через обучение на курсах, семинарах и вебинарах	Ежемесячно	<p>Участие в курсах повышения квалификации</p> <p>Заседание клуба «Школа молодых специалистов»</p> <p>Семинары</p> <p>Всероссийский форум</p>	Повышение профессионального мастерства.
Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	«Наставническая пара»	Диссеминация педагогического опыта.
Повышение качества образования	2023-2024	<p>Контроль за процессом формирования предметных и метапредметных результатов учащихся.</p> <p>Своевременно учитывать недочеты в работе и устранять пробелы в знаниях учащихся.</p> <p>Формирование учебного портфолио.</p> <p>Более тесно контактировать с родителями (законными представителями).</p>	<p>Совершенствование условий для современного образования и воспитания учащихся с учетом их индивидуальных особенностей</p>
Публикации	2023-2024		Диссеминация педагогического опыта.

План работы над повышением системы профессиональных компетенций Булдаковой А. А.

Компетенции	Содержание	Мероприятия	Сроки
Предметно-методическая	Знания в области преподаваемого предмета; ориентация в современных исследованиях по предмету; владение методиками преподавания предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение теоретических вопросов по предмету. 2. Участие в обучающем семинаре. 3. Совместная разработка технологической карты урока с наставником: <ul style="list-style-type: none"> • Целеполагание; • Поиск и подготовка демонстрационного материала к уроку; • Подготовка презентации, контрольно-измерительного, практического материала на урок; <ul style="list-style-type: none"> • Выбор технологии ведения урока. 4. Посещение уроков наставника. 5. Взаимопосещение уроков. 6. Участие в методических днях и неделях. 	В течение года
Психолого-педагогическая	Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательного процесса учащихся, умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие с элементами тренинга с психологом. 2. Решение ситуационных задач с наставником. 3. Практикумы. 	Сентябрь 2023
Коммуникативная	Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие с учащимися, родителями, коллегами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач с психологом. 2. Использование приёмов эмоциональной саморегуляции. 3. Педагогические мастерские. 4. Фестивали, конкурсы. 	В течение года
Акмеологическая	Способность к постоянному профессиональному совершенствованию. Умение выбрать необходимые формы деятельности для профессионального роста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая мастерская. 2. Тренинг планирование педагогического роста. 3. Деловая игра 	Октябрь 2023 Январь 2024

**Индивидуальный план развития модели
НАСТАВНИК – МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ**

Романова А. Н. - Булдакова А. А.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога	«Знакомство с документацией» «Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); (октябрь)
	Помощь в подготовке уроков	Практическое занятие (октябрь)
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	

	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
3. Воспитательная работа.	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза в четверть)
4. Проектная деятельность	«Метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа (ноябрь)

ГРАФИК взаимопосещения уроков

Урок	ФИО учителя, молодого специалиста	Класс	Дата	ФИО наставника
3.10.23 математ	Булдакова А.А.	1 Б	27.09.23г рус яз	Романова А.Н
4.10.23 ИЗО	Булдакова А.А.	1 Б	27.09.23 матем	Романова А.Н
5.10.23 рус яз	Булдакова А.А.	1 Б	27.09.23 литерат	Романова А.Н
5.10.23 технология	Булдакова А.А.	1 Б	27.09.23 окр мир	Романова А.Н
6.10.23 окр мир	Булдакова А.А.	1 Б	28.09.23 ИЗО	Романова А.Н
	Булдакова А.А.	1 Б	29.09.23 технол	Романова А.Н

План работы с психологом Булдаковой А. А.

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

1. Организовать деятельность, направленную на формирование навыка профессиональной и личностной рефлексии участников педагогического коллектива и на выработку тенденции к позитивным действиям на основе собственной инициативы.
2. Повышать психолого - педагогическую компетентность по направлениям «Возрастные особенности учащихся», «ФГОС», «Инклюзивное образование» и т.д. толерантности членов педагогического коллектива.

№	Темы
1.	Организационный сбор. Экспресс – диагностика.
2.	Индивидуальная консультация
3.	Групповая работа с педагогами по теме: «Ситуация успеха» на основе анализа задания: «Профессиональные умения, обеспечивающие педагогу успешное обучение школьнику»
4.	Групповая работа по теме: «Ведущая педагогическая идея в работе с подростками» (Направление 1: Создание ситуации успеха в учебной деятельности)
5.	Групповая работа по теме: «Ведущая педагогическая идея в работе с подростками» (Направление 2: Организация педагогического влияния на индивидуально – групповое и коллективное мнение подростков)
6.	Групповая работа по теме: «Ведущая педагогическая идея в работе с подростками» (Направление 3: Психолого – педагогические подходы к предупреждению невротических расстройств и патологических влечений у подростков (проблемы, возможности, перспективы)
7.	Групповая работа по заданию: «Сложные пед. ситуации в работе с подростками и способы их разрешения»
8.	Итоговое занятие: «Здоровье учителя»