

**Персонализированная программа наставничества педагогических работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича»
2022-2023, 2023-2024 учебные годы
Чернякова Д. В.**

Образование

2022 г., средне-профессиональное Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж, специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; квалификация: учитель начальных классов.

Повышение квалификации

Переподготовка «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» 1500 ч. 21.08.2022-24.12.2022

Курсы повышения квалификации «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» (36ч) 21.11.2022-11.12.2022

Международная просветительская акции «Большой этнографический диктант - 2022» 08.11.2023

Участие в проекте «Цифровой ликбез» 22.11. 2023

Вебинар «Эффективные практики поддержки и сопровождения молодых педагогов» 25.11.2022

Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022 04.12.2022

Практико- ориентированный семинар по теме: «Программа «Социокультурные истоки» в общеобразовательной школе» 05-08.12.2022

Тестирование «Методика преподавания гуманитарных дисциплин в начальной школе» 09.12.2022

Экодиктант (Диплом 3 степени) 2022

Тестирование «Основы экологической грамотности» 02.01.2023

Курс «Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС» (20ч) 06.01.2023

Онлайн-марафон «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 23 – 27.01.2023

Курс «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (20ч) 23 – 27.01.2023

Практический интенсив для молодых педагогов "Использование инструментов эффективного урока как условие успешной реализации ученика". На данное мероприятие приглашаем: 11.02.2023

Заседание «Школы молодого специалиста» по теме «Контроль учителя как создание ситуации успеха для обучающегося» 30.03.2023

Всероссийский онлайн-конкурс

«30 лет Конституции России - проверь себя!»

II всероссийский сетевой конкурс «Мужчина в образовании» (Диплом 1 степени) 18.05.2023-30.06.2023

План профессионального роста Чернякова Д.В.

Направления работы	Сроки достижения	Мероприятия	Цель
Введение в педагогическую деятельность	2022-2023 2023-2024	Ознакомление с содержанием ФГОС (консультации, семинар-практикум, педсовет, МО, вебинары); Организация и проведение самооценки (самоанализа) профессионального уровня в соответствии с требованиями проф. стандарта. Консультации у руководителя ШМО, встречи с наставником.	Изучить, освоить информационное сопровождение при реализации введения ФГОС.
Совершенствование методологического мастерства	Ежемесячно	Посещение семинаров, открытых занятий. Участие в методических днях и неделях. Совместная разработка технологической карты урока с наставником. Организация и участие в различных мероприятиях. Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВСОШ.	Повышение профессионального мастерства.
Изучение методической литературы	Ежемесячно	Каталог педагогических идей. Полезные ссылки. Диссеминация педагогического опыта.	Анализ научных статей. Составление копилки педагогических идей.
Повышение уровня квалификации через обучение на курсах, семинарах и вебинарах	Ежемесячно	Участие в курсах повышения квалификации Участие в семинарах, вебинарах, акциях и др.	Повышение профессионального мастерства.
Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	«Наставническая пара» Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2023»	Диссеминация педагогического опыта.
Повышение качества образования	2022-2023 2023-2024 2024-2025	Контроль за процессом формирования предметных и метапредметных результатов учащихся. Своевременно учитывать недочеты в работе и устранять пробелы в знаниях учащихся. Формирование учебного портфолио. Более тесно контактировать с родителями (законными представителями).	Совершенствование условий для современного образования и воспитания учащихся с учетом их индивидуальных особенностей

Публикации	2022-2023	Публикация Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Диссеминация педагогического опыта.
------------	-----------	---	-------------------------------------

План работы над повышением системы профессиональных компетенций Чернякова Д.В.

Компетенции	Содержание	Мероприятия	Сроки
Предметно-методическая	Знания в области преподаваемого предмета; ориентация в современных исследованиях по предмету; владение методиками преподавания предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение теоретических вопросов по предмету. 2. Участие в обучающем семинаре. 3. Совместная разработка технологической карты урока с наставником: <ul style="list-style-type: none"> • Целеполагание; • Поиск и подготовка демонстрационного материала к уроку; • Подготовка презентации, контрольно-измерительного, практического материала на урок; <ul style="list-style-type: none"> • Выбор технологии ведения урока. 4. Посещение уроков наставника. 5. Взаимопосещение уроков. 6. Участие в методических днях и неделях. 	В течение года
Психолого-педагогическая	Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательного процесса учащихся, умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие с элементами тренинга с психологом. 2. Решение ситуационных задач с наставником. 3. Практикумы. 	Сентябрь 2022
Коммуникативная	Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие с учащимися, родителями, коллегами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач с психологом. 2. Использование приёмов эмоциональной саморегуляции. 3. Педагогические мастерские. 4. Фестивали, конкурсы. 	В течение года
Акмеологическая	Способность к постоянному профессиональному совершенствованию. Умение выбрать необходимые формы деятельности для профессионального роста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая мастерская. 2. Тренинг планирование педагогического роста. 3. Деловая игра 	Октябрь 2022 Январь 2023

**Индивидуальный план развития модели
НАСТАВНИК – МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ**

Кузнецова О.Б.- Черняков Д.В.

Выровщикова П.Ю.- Черняков Д.В.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1.Разработка индивидуальной программы работы педагога	«Знакомство с документацией» «Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); (октябрь)
	Помощь в подготовке уроков	Практическое занятие (октябрь)
2.Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	

	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
3. Воспитательная работа.	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза в четверть)
4. Проектная деятельность	«Метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа (ноябрь)

План работы с психологом Чернякова Д.В.

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

1. Организовать деятельность, направленную на формирование навыка профессиональной и личностной рефлексии участников педагогического коллектива и на выработку тенденции к позитивным действиям на основе собственной инициативы.
2. Повышать психолого - педагогическую компетентность по направлениям «Возрастные особенности учащихся», «ФГОС», «Инклюзивное образование» и т.д. толерантности членов педагогического коллектива.
- 3.

№	Темы
1.	Организационный сбор. Экспресс – диагностика.
2.	Индивидуальная консультация
3.	Групповая работа с педагогами по теме: «Ситуация успеха» на основе анализа задания: «Профессиональные умения, обеспечивающие педагогу успешное обучение школьнику»
4.	Групповая работа по теме: «Ведущая педагогическая идея в работе с подростками» (Направление 1: Создание ситуации успеха в учебной деятельности)
5.	Групповая работа по теме: «Ведущая педагогическая идея в работе с подростками» (Направление 2: Организация педагогического влияния на индивидуально – групповое и коллективное мнение подростков)
6.	Групповая работа по теме: «Ведущая педагогическая идея в работе с подростками» (Направление 3: Психолого – педагогические подходы к предупреждению невротических расстройств и патологических влечений у подростков (проблемы, возможности, перспективы)
7.	Групповая работа по заданию: «Сложные пед. ситуации в работе с подростками и способы их разрешения»
8.	Итоговое занятие: «Здоровье учителя»

