

# ПЕРЕХОД ШКОЛЫ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС 2021 С 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Ветрова Светлана Андреевна, заместитель директора

# Что такое ФГОС

- ФГОС — это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.

# Какие бывают ФГОС

- На каждой ступени образования — свои стандарты.
- ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Приказ Министерства просвещения РФ  
от 31 мая 2021 г. № 286  
«Об утверждении федерального  
государственного образовательного стандарта  
начального общего образования»**



**Приказ Министерства просвещения РФ  
от 31 мая 2021 г. № 287  
«Об утверждении федерального  
государственного образовательного стандарта  
основного общего образования»**



# Ключевые приоритеты системы образования РФ закреплены в обновлённых ФГОС



Единство образовательного пространства РФ



Единство учебной и воспитательной деятельности



Развитие личностных качеств для адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды



Безопасное использование цифровых технологий



Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020



Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования» 15.07.2021



Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»



Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



Протокол ФУМО по общему образованию № 3/21 от 27.09.2021  
Примерные рабочие программы начального и основного общего образования


# задачи ФГОС

- ✓ создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации
- ✓ обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования


# ФГОС – 2021: введение с 1 сентября 2022 г.

## Цели ФГОС НОО и ООО закрепляют:

- **Единство образовательного пространства РФ**, в т.ч. единство учебной и воспитательной деятельности
- **Преимственность образовательных программ** разных уровней образования
- **Вариативность содержания** образовательных программ
- **Государственные гарантии** получения **доступного качественного образования** на основе единства обязательных требований к условиям и результатам
- Формирование **российской гражданской идентичности**
- **Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия**
- **Равные возможности** получения образования
- Формирование навыков **здорового образа жизни**
- **Освоение** всеми обучающимися **базовых навыков, компетенций** (только с уровня ООО)
- **Безопасное использование цифровых технологий**
- **Личностное развитие:** гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания
- **Уважение к личности обучающегося**, развитие в детской среде уважения к себе и другим (только с уровня ООО)
- **Развитие личностных качеств для адекватной ориентации в окружающем мире**
- Развитие **государственно-общественного управления**
- Формирование **системных знаний о месте РФ в мире**
- Развитие **представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны**
- **Индивидуальное развитие** обучающихся с учетом получения предпрофессиональных знаний
- Направленность на **коллективную работу, лично значимую деятельность**
- **Специальные условия для обучающихся с ОВЗ (ООО)**




Приводят Стандарты в соответствие  
Федеральному закону «Об образовании в  
Российской Федерации»



Устанавливают вариативность сроков  
реализации программ (не только в сторону  
увеличения, но и в сторону сокращения)



Детализируют условия реализации  
образовательных программ



Конкретизированные результаты  
систематизированы



## Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 1) Впервые вводится ФГОС НОО и ООО (5-9 классы) одновременно.
- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения перед учениками и родителями.
- 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
- 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).

## Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 5) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).
- 6) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).
- 7) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения.
- 8) Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).

## Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 9) И в начальной, и в основной школе в планируемые результаты включены навыки в сфере финансовой грамотности.
- 10) Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.
- 11) Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)
- 12) Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.
- 13) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.
- 14) Определено базовое содержание программы воспитания.
- 15) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

# ФГОС 2021: введенные понятия

- *«функциональная грамотность»*, которая является комплексным результатом образования

Раздел III, п. 34.2: В целях обеспечения реализации программы основного общего образования ... должны создаваться условия, обеспечивающие возможность... «формирования **функциональной грамотности** обучающихся (**способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности**), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий»

Функциональная грамотность – способность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (**Леонтьев А.А.**)

- *«дистанционные образовательные технологии»*
- *«верифицированные образовательные ресурсы»* (в контексте понятия «безопасность»)
- *«учебно-исследовательская деятельность», «проектная деятельность»* (понятия разделены).

# Особенности обучения детей с ОВЗ

- ФГОС НОО для детей с ОВЗ применять нельзя.
- Адаптированные программы на уровне ООО необходимо разрабатывать на основе ФГОС ООО.
- Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку.
- Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть адаптивную физкультуру.

# Требования к результатам освоения программы

ребования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным.

акже добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики.

а уровне ООО установили. требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин.

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.



# 41.1. Личностные результаты

• Гражданско-патриотическое воспитание

41.1.1.



• Духовно-нравственное воспитание

41.1.2.



• Эстетическое воспитание

41.1.3.



• Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

41.1.4.



• Трудовое воспитание

41.1.5.



• Экологическое воспитание

41.1.6.



• Ценности научного познания

41.1.7





# Структура основных образовательных программ начального общего (НОО) и основного общего (ООО) образования по требованиям ФГОС 2021

## СТРУКТУРА ООП НОО (п. 29-32)

## СТРУКТУРА ООП ООО (п. 29-32)

### 1. Целевой раздел содержит

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

### 1. Целевой раздел содержит

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

### 2. Содержательный раздел содержит

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования УУД у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

### 2. Содержательный раздел содержит

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования УУД у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии обучающихся с ОВЗ).

### 3. Организационный раздел содержит

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы,;
- характеристику условий ООП НОО.

### 3. Организационный раздел содержит

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристику условий реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.



**В новых стандартах произошли изменения в части снижения/увеличения общего объема аудиторной работы обучающихся**

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС НОО было	ФГОС НОО стало	ФГОС ООО было	ФГОС ООО стало
Минимум	2904	2954 (+50)	5267	5058 (-209)
Максимум	3345	3190 (-155)	6020	5549 (-471)
Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ				6018

# Требования к рабочим программам

Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания.

В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать ЭОР.

Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности.

# ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Методическая копилка

Исследования



Главная - Примерные рабочие программы

## Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 14 учебных предметов начального общего образования и 21 учебного предмета основного общего образования. В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 1 сентября 2021 г. начнется их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов



<https://edsoo.ru/pages/sam>

# Изменения в перечне предметных областей, учебных предметов и модулей в основной школе (5-9 класс)

Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

акже изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

# Изучение родного и второго иностранного языков на уровне основного общего образования

- Изучение родного и второго иностранного языков из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется **по заявлению обучающихся, родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и **при наличии** в Организации **необходимых условий**.

# Какие учебники используем в период перехода на ФГОС 2021



... в настоящее время **федеральный перечень учебников**, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254, **не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.**

В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы **любые** учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом **особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.**

ПИСЬМО МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 11.11.2021 № 03-1899 «ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УЧЕБНЫМИ ИЗДАНИЯМИ (УЧЕБНИКАМИ И УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ»

# Переход на обучение по ФГОС 2021 с 2022-2023 учебного года

- На уровне начального общего образования с согласия родителей 2-4 классов
- На уровне основного общего образования с согласия родителей 6-9 классов
- С 2022-2023 учебного года новые ФГОС будут обязательны для внедрения в 1-х и 5-х классах.



- Примерная форма согласия родителей (законных представителей) обучающегося на обучение в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО

Директору МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г»  
Пуртовой Т.Н.

\_\_\_\_\_

(ФИО родителя (законного представителя))

Адрес места жительства: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(индекс, адрес полностью)

Адрес электронной почты для связи с заявителем

: \_\_\_\_\_

Телефоны заявителя: \_\_\_\_\_

## Согласие.

Я, \_\_\_\_\_

(указать фамилию, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося даю согласие на обучение моего ребенка (сына, дочь) обучающегося/йся \_\_\_\_ «\_\_»

класса \_\_\_\_\_

(указать фамилию, имя, отчество (последнее - при наличии), дату рождения ребенка)

по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с 2022- 2023 учебного года.

Подтверждаю, что ознакомлен\_ с федеральными нормативными актами и документами, устанавливающими порядок обучения, а также с моими правами и обязанностями.

Заявитель \_\_\_\_\_

(ФИО родителя (законного представителя) обучающегося полностью)  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_.

## Согласие.

Я, \_\_\_\_\_  
(указать фамилию, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося  
даю согласие на обучение моего ребенка (сына, дочь) обучающегося/йся \_\_\_\_ «\_\_»

класса \_\_\_\_\_  
(указать фамилию, имя, отчество (последнее - при наличии), дату рождения ребенка)  
по (федеральному государственному образовательному стандарту основного общего  
образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской  
Федерации от 31.05.2021 № 287) с 2022- 2023 учебного года.

Подтверждаю, что ознакомлен\_ с федеральными нормативными актами и документами,  
устанавливающими порядок обучения, а также с моими правами и обязанностями

Заявитель \_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя) обучающегося полностью)  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_.

Спасибо за внимание!