

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им. Созонова Ю.Г.»**

**Утверждено**  
Директором школы

Пуртова Т.Н.

Приказ №152/6 от 31.08.2023

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Проекты по технологии».**

**7 - 11 класс**

**на 2023 – 2024 учебный год**

разработчик: Коршунова Валентина Викторовна,  
учитель технологии высшей квалификационной категории

## **Цель курса.**

Главная цель курса - обучение основам проектной деятельности, для дальнейшего становления и формирования личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей.

## **Задачи курса.**

### Образовательные:

1. Обучить алгоритму работы над проектом, структуре проекта;
2. Обучить работе с различными источниками информации;
3. Обучить проектно-исследовательскому методу учебной деятельности;
4. Обучить оценкам проекта, экспертной деятельности по оцениванию своих и чужих результатов;
5. Обучить различным видам представления результатов своей деятельности.
6. Обучить проведению рефлексии своей деятельности.

### Развивающие:

1. Обеспечить всестороннее индивидуальное творческое развитие личности;
2. Обеспечить формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности;
3. Обеспечить выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах;
4. Развить универсальное умение ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем: в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности.

### Воспитательные:

1. Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
2. Развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности.

3. Дать возможность учащимся проявить себя.

### **Формы организации образовательного процесса.**

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, индивидуальную работу по поиску необходимой информации, созданию продукта проекта. Участие в различных мероприятиях по презентации и защите проектов (олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях).

### **Механизмы формирования компетентности обучения.**

Формы обучения: объяснение нового материала, беседа, практическая работа, эксперимент, наблюдение, индивидуальные исследования, творческая работа, самостоятельная работа, защита проектных работ, консультация.

#### Методы обучения:

#### Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

1. Словесные, наглядные, практические.
2. Индуктивные, дедуктивные.
3. Репродуктивные, проблемно-поисковые.

Самостоятельные, несамостоятельные.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Рабочая программа** курса: «**Проекты по технологии**» будет реализовываться еженедельно на базе МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.» города Ханты-Мансийска. Продолжительность занятия 1 академический час два раза в неделю. Количество часов в учебном году: 68 часов.

#### Основные разделы:

1. Введение – 2 часа.
2. Творческий проект и его основные этапы – 8 часов.
3. I – этап. Предпроектное научно-техническое исследование – 16 часов.
4. II – этап. Технологический этап – 18 часов.
5. III – этап. Заключительный этап. (аналитический этап) – 12 часов.
6. Презентация проекта. Оформление и оценка проекта – 12 часов.

Итого 68 часов.

### **Введение (2 ч.)**

Сущность факультатива. Цели и задачи, содержание. Основные понятия: технология, технологический процесс, технологическая последовательность, технологическая операция, технологическая грамотность, технологическое мышление.

### **Творческий проект и его основные этапы. (8 ч.)**

#### **Виды проектов. Технология проектирования и создания материальных объектов. Алгоритм выполнения проекта**

##### *Основные теоретические сведения*

Организация проектной деятельности. Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Структура проекта. Основные этапы проекта. Типология проектов. Основные требования, предъявляемые к выполнению и оформлению учебных проектов. Критерии оценивания проекта.

Объяснить сущность проекта, алгоритм выполнения проекта. Слайд фильм «Технология проектирования». Антиподы проектирования

*Практическая работа №1 «Банк идей проектов»*

*Практическая работа №2 «Выбор темы проекта и обоснование проекта»*

### **I – этап. Предпроектное научно-техническое исследование. (16 ч.)**

#### **Обоснование темы проекта. Развитие идей. Выбор оптимального варианта проекта**

##### *Основные теоретические сведения*

Работа с первоисточниками. Исследование, заимствование идей. План деятельности. Библиографический поиск. Поиск информации с помощью приема «Закладки». Подготовка доклада для устного сообщения. Анализ проекта (результаты наблюдения, экскурсии, эксперимента). Анкетирование, интервью «Ваше мнение».

Определение и обоснование темы проекта. Анализ предстоящей деятельности – составление «звездочки обдумывания» (схематическое изображение составляющих творческого проекта).

Анализ альтернативных вариантов проектируемого изделия. Понятие проектирование и конструирование. Технический рисунок проекта

Исследование объекта проектирования. Разработка графической документации. Создание нескольких вариантов эскизов.

Описание выбранного варианта, обоснование выбора, выполнение технического рисунка.

*Практическая работа №3 «Составление «звездочки обдумывания»»*

*Практическая работа №4 «Подготовка доклада для устного сообщения»*

*Практическая работа №5 «Анализ проектируемого материала»*

*Практическая работа №6 «Поиск альтернативных вариантов»*

*Практическая работа №7 «Выбор оптимального варианта проекта»*

### **II– этап. Технологический этап. (18 ч.)**

*Основные теоретические сведения.*

Планирование реализации проекта. Составление маршрутной карты. Работа по созданию образца проекта. Разработка конструкции и технологии изготовления изделия. Подбор материалов и инструментов. Организация рабочего места. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы. Подсчёт затрат на изготовление.

*Практическая работа №8 «Составление маршрутной карты»*

*Практическая работа №9 «Конструирование выбранного изделия»*

*Практическая работа №10 «Моделирование выбранного изделия»*

*Практическая работа №11 «Составление плана по изготовлению изделия»*

*Практическая работа №12 «Составление технологических карт»*

*Практическая работа №13 «Оформление конструкторской документации (эскизы, схемы, чертежи)»*

*Практическая работа №14 «Оформление технологической документации – инструкционных карт»*

### **III– этап. Заключительный этап. (аналитический этап). (12 ч.)**

*Основные теоретические сведения*

Окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Самоанализ исследовательской и проектной деятельности. Анализ того, что получилось, а что нет. Реклама проекта. Виды рекламы. Правило составления рекламы. Составления рекламного проспекта. Понятие о рекламе. Рекламное объявление. Рекламодатель, рекламораспространитель, реклам производитель. Достоинства и недостатки рекламы. Рекламное преувеличение. Рекламные приемы. Регулирование рекламы. Недобросовестная реклама. Скрытая реклама. Социальная реклама.

Роль социальной рекламы. Требования к выполнению рекламного проспекта изделия.

Оформление проекта. Самоанализ - оценка проекта.

Оформление результатов проектной деятельности. Требования к оформлению пояснительной записки. Оформление пояснительной записки с соблюдением требований к ее оформлению. Оформление списка литературы и приложений.

*Практическая работа №15 «Разработка пояснительной записки»*

*Практическая работа №16 «Оформление списка литературы и приложений»*

*Практическая работа №17 «Разработка рекламного проспекта»*

### **Презентация проекта. Оформление и оценка проекта. (12 ч.)**

*Основные теоретические сведения*

Понятие презентации. Её назначение и области использования. Виды презентаций. Основные компоненты презентации (содержание, дизайн, навигация). Требования к оформлению презентации. Использование интернет-ресурсов. Основы работы с презентацией в программе PowerPoint. Этапы создания презентации. Назначение и возможности программы PowerPoint. Способы создания презентации. Виды шаблонов презентации и работа с ними. Создание гиперссылок. Вставка и форматирование управляющих кнопок. Настройка анимации для объектов слайдов. Настройка анимации каждого слайда. Работа в режиме Сортировщика слайдов. Редактирование презентации в режиме Сортировщика слайдов. Настройка показа презентации и ее демонстрация. Способы демонстрации презентации (автоматический и интерактивный режим демонстрации слайдов). Задание способа смены кадров. Задание времени отображения слайдов.

Защита проекта. Критерии оценивания защиты выполненного проекта.

*Основные теоретические сведения*

Критерии оценки выполненных проектов. Критерии оценивания защиты выполненного проекта. Правила публичной защиты.

Защита проекта.

*Практическая работа №18 «Создание презентации к защите проекта»*

#### **Темы лабораторно-практических работ:**

*Практическая работа №1 «Банк идей проектов»*

*Практическая работа №2. «Выбор темы проекта и обоснование проекта»*  
*Практическая работа №3 «Составление «звездочки обдумывания»»*  
*Практическая работа №4 «Подготовка доклада для устного сообщения»*  
*Практическая работа №5 «Анализ проектируемого материала»*  
*Практическая работа №6 «Поиск альтернативных вариантов»*  
*Практическая работа №7 «Выбор оптимального варианта проекта»*  
*Практическая работа №8 «Составление маршрутной карты»*  
*Практическая работа №9 «Конструирование выбранного изделия»*  
*Практическая работа №10 «Моделирование выбранного изделия»*  
*Практическая работа №11 «Составление плана по изготовлению изделия»*  
*Практическая работа №12 «Составление технологических карт»*  
*Практическая работа №13 «Оформление конструкторской документации (эскизы, схемы, чертежи)»*  
*Практическая работа №14 «Оформление технологической документации – инструкционных карт»*  
*Практическая работа №15 «Разработка пояснительной записки»*  
*Практическая работа №16 «Оформление списка литературы и приложений»*  
*Практическая работа №17 «Разработка рекламного проспекта»*  
*Практическая работа №18 «Создание презентации к защите проекта»*

### **Планируемые результаты освоения курса «Проекты по технологии».**

#### **Личностные результаты:**

- уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и

нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

*обучающийся научится:*

- базовым навыкам коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- базовым навыкам инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- базовым навыкам проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- базовым навыкам постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- умению излагать результаты проектной работы.

### **Календарно – тематическое планирование**

№ урока	Сроки	Тема урока	Кол-во часов по плану
<b>Введение (2 ч.)</b>			
1.	01.09 - 08.09.23	Вводное занятие. Цель факультатива, задачи, содержание основные понятия.	1
2.		Основные понятия: технология, технологический процесс, технологическая последовательность, технологическая операция, технологическая грамотность.	1
<b>Творческий проект и его основные этапы. (8 ч.)</b>			

3.	11.09 - 15.09.23.	Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры.	1
4.		Виды проектов. Алгоритм выполнения проекта.	1
5.	18.09. - 22.09.23.	Структура проекта.	1
6.		Основные этапы проекта.	1
7.	25.09. – 29.09.23.	Типология проектов.	1
8.		Основные требования, предъявляемые к выполнению и оформлению учебных проектов.	1
9.	02.10 – 06.10.23.	<i>Практическая работа №1</i> «Банк идей проектов»	1
10.		<i>Практическая работа №2.</i> «Выбор темы проекта и обоснование проекта»	1
<b>I – этап. Предпроектное научно-техническое исследование. (16 ч.)</b>			
11.	09.10. - 13.10.22.	Обоснование темы проекта. Развитие идей.	1
12.		Выбор оптимального варианта проекта.	1
13.	16.10. - 20.10.23.	Работа с первоисточниками. Исследование, заимствование идей.	1
14.		<i>Практическая работа №3</i> «Составление «звездочки обдумывания»».	1
15.	23.10. - 27.10.23.	Библиографический поиск.	1
16.		Поиск информации с помощью приема «Закладки».	1
17.	07.11. – 10.11.23.	Анкетирование, интервью.	1
18.		<i>Практическая работа №4</i> «Подготовка доклада для устного сообщения».	1
19.	13.11. - 17.11.22.	Анализ альтернативных вариантов проектируемого изделия.	1
20.		<i>Практическая работа №5</i> «Анализ проектируемого материала».	1
21.	20.11. - 24.11.23.	Создание нескольких вариантов эскизов.	1
22.		<i>Практическая работа №6</i> «Поиск альтернативных вариантов».	1
23.	27.11. – 01.12.23.	Описание выбранного варианта, обоснование выбора, выполнение технического рисунка.	1
24.		<i>Практическая работа №7</i> «Выбор оптимального варианта проекта».	1
25.		Понятие проектирование и конструирование.	1

26.	04.12. – 08.12.23.	Разработка графической документации.	1
<b>II– этап. Технологический этап. (18 ч.)</b>			
27.	11.12. – 15.12.23.	Планирование проекта.	1
28.		Реализация проекта.	1
29.	18.12. - 22.12.23.	Составление маршрутной карты.	1
30.		<i>Практическая работа №8 «Составление маршрутной карты».</i>	1
31.	25.12. - 29.12.23.	Разработка конструкции изделия.	1
32.		<i>Практическая работа №9 «Конструирование выбранного изделия».</i>	1
33.	09.01. – 12.01.24.	Понятие моделирования.	1
34.		<i>Практическая работа №10 «Моделирование выбранного изделия».</i>	1
35.	15.01. – 19.01.24.	Подбор материалов и инструментов.	1
36.		Организация рабочего места.	1
37.	22.01. - 26.01.24.	План по изготовлению изделия.	1
38.		<i>Практическая работа №11 «Составление плана по изготовлению изделия».</i>	1
39.	29.01. – 02.02.24.	Разработка технологии изготовления изделия.	1
40.		<i>Практическая работа №12 «Составление технологических карт».</i>	1
41.	05.02. – 09.02.24.	Конструкторско-техническая документация.	1
42.		Подсчёт затрат на изготовление изделия.	1
43.	12.02 – 16.02.24.	<i>Практическая работа №13 «Оформление конструкторской документации (эскизы, схемы, чертежи)».</i>	1
44.		<i>Практическая работа №14 «Оформление технологической документации – инструкционных карт».</i>	1
<b>III– этап. Заключительный этап. (аналитический этап). (12 ч.)</b>			
45.		Окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия.	1

46.	19.02. – 22.02.24.	Оформление результатов проектной деятельности.	1
47.	26.02. – 01.03.24.	Требования к оформлению пояснительной записки.	1
48.		<i>Практическая работа №15 «Разработка пояснительной записки».</i>	1
49.	04.03. – 15.03.24.	Оформление списка литературы и приложений.	1
50.		<i>Практическая работа №16 «Оформление списка литературы и приложений».</i>	1
51.	18.03. – 22.03.24.	Реклама проекта.	1
52.		Виды рекламы.	1
53.	01.04. – 05.04.24.	Правила составления рекламы. Рекламные приемы.	1
54.		Требования к выполнению рекламного проспекта изделия.	1
55.	08.04. -12.04.24.	Составления рекламного проспекта.	1
56.		<i>Практическая работа №17 «Разработка рекламного проспекта».</i>	
<b>Презентация проекта. Оформление и оценка проекта. (12 ч.)</b>			
57.	15.04. – 19.04.24.	Критерии оценивания защиты выполненного проекта.	1
58.		Понятие презентации.	1
59.	22.04. – 26.04.24.	Требования к оформлению презентации.	1
60.		Этапы создания презентации.	1
61.	29.04. – 03.05.24.	Основы работы с презентацией в программе PowerPoint.	1
62.		Виды шаблонов презентации и работа с ними. Создание гиперссылок.	1
63.	06.05. – 10.05.24.	Настройка анимации для объектов слайдов.	1
64.		Настройка анимации каждого слайда.	1
65.	13.05 – 17.05.24.	Способы демонстрации презентации. Задание времени отображения слайдов.	1
66.		<i>Практическая работа №18 «Создание презентации к защите проекта».</i>	1

67.	20.05 – 24.05.24.	Критерии оценивания проекта.	1
68.		Правила публичной защиты.	1
		<b>ИТОГО:</b>	<b>68ч.</b>

### К концу курса «Проекты по технологии».

**обучающиеся должны знать:**

- понятие проекта;
- типы проектов;
- этапы выполнения различных проектов;
- способы представления информации;
- методы, используемые при выполнении разных этапов проектов;
- критерии оценки проекта.

**На основе полученных знаний обучающиеся должны уметь:**

- анализировать ситуацию;
- определять проблему и вытекающие из нее задачи;
- уметь ориентироваться в информационном пространстве;
- использовать различные источники информации, методы исследования и обработки полученной информации (конспектирование, реферирование, сравнение, анализ, использование схем, таблиц, диаграмм и т. д.);
- выдвигать гипотезу исследовательской деятельности;
- ставить цель, составлять и реализовывать план проектной деятельности;
- сопоставлять цель и действия по ее достижению;
- владеть различными способами познавательной деятельности;
- генерировать идеи и методы решения задач;
- организовывать рабочее место и трудовой процесс;

- рассчитывать необходимые материалы и время выполнения этапов проекта;
- находить рациональные приемы работы;
- планировать, контролировать и оценивать проделанную работу;
- составлять план-график работ;
- моделировать варианты ожидаемых результатов;
- применять различные методы исследования;
- выбирать информацию для представления;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию.

Процесс обучения строится на основе выполнения проектов, темой которых может стать:

- объект;
- исследование;
- проблема;
- дело.

### **Цифровые и электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)
2. <http://www.fipi.ru> (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений)
3. <http://www.probaege.edu.ru> (портал Единый экзамен)
4. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)
5. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)- Boo^ Gid. Электронная библиотека.
6. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp)- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
7. [dic.academic.ru](http://dic.academic.ru)- Академик. Словари и энциклопедии.
8. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).