

*Окружная конференция по вопросам обучения
учащихся с расстройством аутистического спектра
и другими ментальными нарушениями
Трофимова И.М., заместитель директора*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Созонова Юрия Георгиевича»
(МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»)**

**Материалы об опыте работы по комплексной помощи людям с
расстройством аутистического спектра**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» города Ханты-Мансийска обучаются дети различных нозологий, в том числе и с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 1 сентября 2016 года школа стала реализовывать данный стандарт.

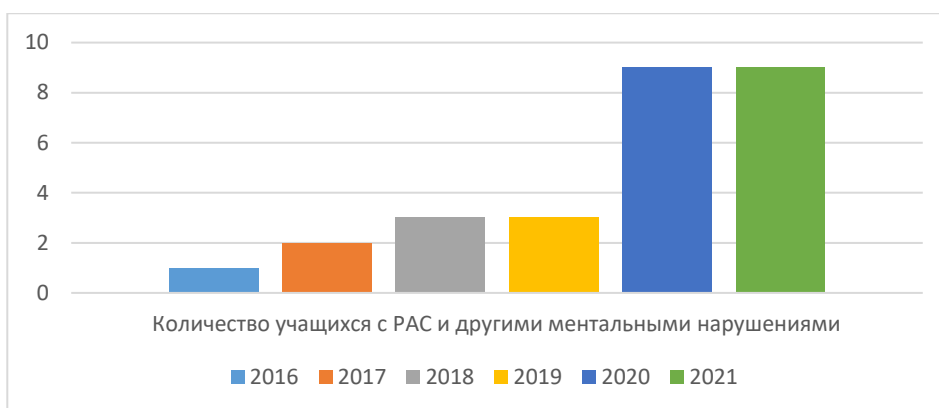
Работа по реализации стандарта велась по следующим направлениям:

- разработка документации (программы локальные акты, приказы);
- кадровая подготовка (вебинары, курсы, семинары);
- пополнение и обновление материально-технической базы школы.

Впервые наш коллектив начал работать с детьми с расстройством аутистического спектра с октября 2016 года, когда родители принесли заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Коллектив для учащегося разработал адаптированную основную общеобразовательную программу, вариант 8.1. По приказу директора была создана рабочая группа, куда вошли учителя и специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог). Педагоги прошли курсовую подготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, занимались самообразованием. На заседаниях рабочей группы и психолого-педагогического консилиума учителя и специалисты обменивались мнениями, обсуждали результаты обучения и коррекционной работы учащихся, которая ведется в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья учащихся. При необходимости, вносились коррективы в работу специалистов.

В 2018 году в школе появился ребёнок с РАС, вариант 8.2, потому для него была разработана адаптированная основная общеобразовательная программа, вариант 8.2.

Количество детей с РАС в школе постоянно увеличивается.



С 2016 года 4 учащихся с РАС обучаются в инклюзии. Учащиеся третьего и четвертого класса учатся по адаптированной образовательной программе, включающей в себя как обучение на уроках в инклюзивном классе, так и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение в этот период направлено на подготовку к переходу в среднюю школу. По результатам обучения и аттестации за 4 класс в конце учебного года на психолого-педагогическом консилиуме школы принимается решение о дальнейшем обучении каждого ребенка после обучения в начальной школе.

В 2018 году один учащийся успешно перешел в пятый класс. Он полностью включен в образовательный процесс обычного класса, учится по общему расписанию в соответствии с индивидуальной адаптированной образовательной программой. На уроках при необходимости сопровождает тьютор, в задачи которого также входит помощь учителю в адаптации учебного материала и методик преподавания в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся.

К достоинствам инклюзивного обучения для детей с ОВЗ можно отнести возможность эффективного развития социализации, навыков общения, расширения социального опыта. Поскольку именно нарушение социальной адаптации в первую очередь препятствует развитию ребенка с РАС, то обучение в инклюзивной среде обладает коррекционно-развивающим потенциалом и ведет к коррекции нарушений развития, а также и к общему развитию ребенка с РАС.

На основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 28.11.2019 года №844 «О создании условий для обучения в 1 классе в 2020-2021 учебном году детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями», в целях обеспечения условий для развития комплексного сопровождения детей и подростков с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями был открыт автономный класс. В данный класс в 2020 году было зачислено 6 обучающихся.

С января 2020 года началась подготовка к открытию класса. Закупалось необходимое оборудование, готовились классная и сенсорная комнаты, педагоги прошли курсовую подготовку по программе «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройством аутистического спектра».

Автономный класс занимается на первом этаже. В классе есть игровой уголок, где дети отдыхают на переменах. Рядом с классом находится оборудованная сенсорная комната.

В первом классе обучалось 6 человек. На уроках были как групповые, так и индивидуальные занятия. С учащимися работали 3 тьютора. Ежедневно, после уроков, были индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (дефектологические, логопедические, психологические).

Такая организация учебной деятельности позволяет решать поведенческие проблемы, возникающие в адаптационный период у детей с РАС, более эффективно. Несформированность учебной деятельности, недостаточность учебной мотивации и произвольного внимания у детей приводит к тому, что учащийся может не усваивать материал урока даже в малом классе. Поэтому индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в этот период позволяют не только компенсировать нарушения развития, но и не допустить отставания учащихся от учебной программы.

В 1 классе со второй четверти по решению психолого-педагогического консилиума школы и по просьбе родителей стали добавлять новые формы: обучение в рамках инклюзии на отдельных уроках (физкультура, музыка и изобразительное искусство) с нормально развивающимися сверстниками. Постепенно добавляли уроки математики, русского языка и окружающего мира. На всех уроках с учащимися присутствовал тьютор.

Регулярно выявляется актуальный и потенциальный образовательный уровень каждого ребенка и его возможности для дальнейшего обучения по программе общеобразовательной школы.

В конце первого класса в школе состоялось заседание психолого-педагогического консилиума школы, где совместно с родителями и всеми специалистами школы принималось решение о дальнейшем пути обучения учащихся. По итогам консилиума один учащийся перешёл обучаться в 1 класс с нормально развивающимися сверстниками. Два учащихся перешли во 2-ой класс с нормально развивающимися сверстниками.

Еженедельно всем учащимся с РАС и другими ментальными нарушениями оказываются коррекционные услуги в соответствии с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. По адаптированной образовательной программе учащимся прописано не менее 7 часов в неделю коррекционной работы. Всеми специалистами разработаны коррекционные программы.

Педагог-психолог занимается с детьми 2 раза в неделю по формированию и развитию коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды.

Учитель-дефектолог проводит занятия 2 раза в неделю по коррекции и развитию познавательных процессов, мыслительной деятельности в процессе изучения программного материала, развитие пространственных и социально-бытовых ориентировок.

Учитель-логопед занимается с детьми 2 раза в неделю по коррекции и развитию всех компонентов речи. 1 раз в неделю проводится курс «Социально-бытовая ориентировка» и «Ритмика».

Кроме этого, учащиеся посещают занятия внеурочной деятельности. После уроков проходят занятия: «ИЗО-студия», «Хор», «Танцевальный», «Учимся общаться», «Шахматы в школе», «Азбука здоровья», «Занимательная математика», «Умникам и умницам», «Город мастеров», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Кружок «Учимся общаться». Это важная составляющая коррекционной работы с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы, поскольку именно на этих занятиях проводится коррекционно-развивающая работа, направленная на освоение навыков социальной коммуникации, социально приемлемых норм поведения, взаимодействия со взрослыми и друг с другом.

Программа кружка «Танцевальный» направлена на воспитание и развитие у детей танцевальной техники. Занятия программы дают детям первоначальную хореографическую подготовку, формируют танцевальные способности (музыкально-двигательные). Программа кружка «Хор» направлена на развитие природных вокальных данных учащихся, овладение техникой вокального исполнительства, развитие голоса. Программа «Шахматы в школе» формирует универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции) посредством обучения игре в шахматы. Программа кружка «Основы безопасности жизнедеятельности» позволяет освоить учащимися интегрированные знания, умения и навыки, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирует желания, интересы, потребности к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих. Цель программы кружка «Город мастеров» - дать возможность учащимся проявить себя, творчески раскрыться в области декоративно-прикладного искусства. Занятия развивают у учащихся усидчивость, аккуратность, фантазию, творческое мышление.

В неделю в школе учащиеся с РАС получают 79 услуг. Вся коррекционная работа школы продумана, проводится в комплексе, положительно влияет на усвоение знаний учащимися, приобретение социального опыта.

Успешность обучения учащихся с РАС

	Класс обучения	Пролонгация обучения	Усвоение программы	Средний балл
В.	8	Нет	Усваивает программу полностью	3,8
Д.	4	Нет	Усваивает программу полностью	4,1
И.	2	Да, в 1 классе	Усваивает программу полностью	3,8

К.	2	Нет	Усваивает программу полностью	4,9
А.	2	Нет	Частично домашнее обучение. Усваивает программу полностью	4.1
Р.	1	Да, в 1 классе	Усваивает программу	Безотметочное обучение
И.	1	Да, в 1 классе	Усваивает программу	Безотметочное обучение
Д.	1	Да, в 1 классе	Усваивает программу частично	Безотметочное обучение
А.	1	Да, в 1 классе	Усваивает программу частично	Безотметочное обучение

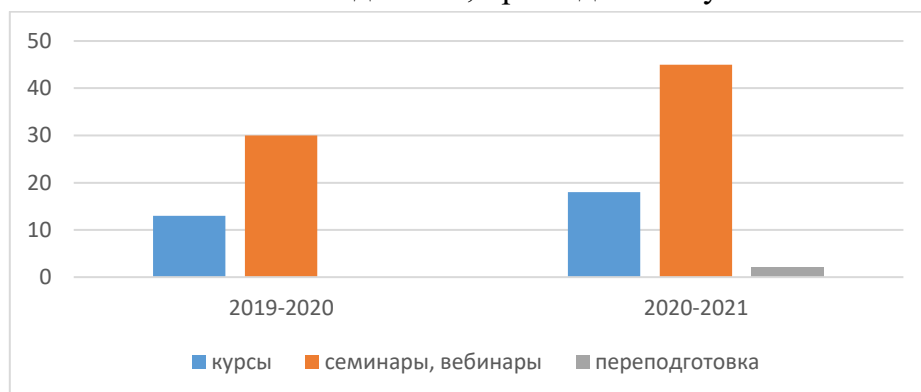
Из таблицы мы видим, что все учащиеся с расстройством аутистического спектра со 2 по 8 класс усваивают программу в полном объёме, средний балл по предметам от 3,3 до 4,9. Учащиеся активно принимают участие в дистанционных предметных олимпиадах «Совушка», «Знанию», «Дино», «Золотое слово».

Для реализации ФГОС ОВЗ школа обеспечена необходимыми кадрами. Количество специалистов в школе увеличивается.

Специалисты	Год		
	2019	2020	2021
Педагог-психолог	5	5	6
Учитель-логопед	4	4	5
Учитель-дефектолог	2	3	3
Тьютор	1	1	1
Учитель адаптивной физической культуры	1	1	1

Для работы с детьми с расстройством аутистического спектра, школа с 2016 года готовила кадры. Педагоги понимают необходимость повышения своей квалификации по вопросам инклюзивного образования, используют любые возможности для этого.

Количество педагогов, прошедших обучение



Все специалисты, работающие с учащимися с расстройством аутистического спектра, прошли обучение на курсах повышения квалификации, семинарах и вебинарах:

- профессиональная переподготовка по теме «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение и развитие детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС» - 1 человек;
- курсы:
 - «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)» (Москва) - 4 человека;
 - «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования» - 1 человек;
 - «Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» - 1 человек;
 - «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования» - 1 человек.

Неоднократно в течение года, специалисты школы проходили различные мониторинги, проводимые окружными и федеральными структурами. Педагоги школы активно занимаются самообразованием, делятся опытом работы, принимают участие в профессиональных конкурсах.

Учителя и специалисты школы активно ведут работу с родителями по вопросам обучения, воспитания, особенностей развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройством аутистического спектра. Специалисты проводят консультации по запросам родителей (законных представителей). Ежегодно проходят дни открытых дверей для родителей учащихся с ОВЗ, в том числе и с РАС и другими ментальными нарушениями. Родители принимают участие в городских и окружных мероприятиях.

Для обучения учащихся с РАС, обновлялось и пополнялось материально-техническое оснащение школы. Благодаря депутату Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, школа получила оборудование, учебные пособия и специальные приспособления для организации обучения и отдыха детей с расстройством аутистического спектра.

Для открытия автономного класса было приобретено оборудование (Приложение, фото):

- для классной комнаты: специальные индивидуальные учебные парты, карточки «ПЭКС», маты детские, кресла-пуфики, модульный ковровый набор, тактильная панель акустическая, антистрессовый гелевый лабиринт, сенсорные мешки, утяжелительная подушка, шумовой набор, игры для развития (конструкторы, цифры и знаки, для моторики, изучения объема, тактильные наборы).
- для сенсорной комнаты: сухой бассейн, стол для рисования песком, тактильная дорожка, маты, проектор Меркурий с фотопроекторными дисками, мягкий игровой модуль, батут.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных, творческих конкурсах различного уровня:

- международный фестиваль творчества детей и молодежи с ОВЗ «Стремление к солнцу», номинация «Открываю мир», 2018 год;
- выставка творческих работ «Я хочу нарисовать мечту», 2019-2021 годы;

- 8 всероссийская выставка рисунка, живописи и прикладного творчества школьников с ОВЗ «Краски России», 2018 год;
- городская спартакиада среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу», 2012-2021 годы;
- международный фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир - 2021»;
- межрегиональный конкурс видеороликов «О спорт ты - мир», 2021 год.

Все учащиеся вовлечены в воспитательную работу школы, принимают активное участие в классных, общешкольных и городских мероприятиях.

Все родители в полном объёме удовлетворены работой педагогического коллектива по обучению детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

Сертификаты на оборудование

ТАМОЖЕННЫЙ СОЮЗ		
СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ		
	№ ТС <u>RU C-GB.A102.B.00501</u>	
	Серия RU № <u>0648270</u>	
<p>ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ Продукции Общество с ограниченной ответственностью "ГКСЕРТ". Место нахождения: Российская Федерация, 125315, город Москва, Ленинградский проспект, дом 80, корпус 1, комната 234, адрес места осуществления деятельности: Российская Федерация, 125315, г. Москва, Ленинградский проспект, д.80, корпус 1, помещение II, комнаты № 3-4, телефон: +79686108557, адрес электронной почты: info@gksert.ru. Аттестат аккредитации № RA.RU.10A102, дата регистрации 31.07.2017 года.</p>		
<p>ЗАЯВИТЕЛЬ Благотворительный Фонд поддержки людей с синдромом Дауна «Синдром любви». Основной государственный регистрационный номер: 1167700059262, место нахождения и адрес места осуществления деятельности: Российская Федерация, Москва, 105043, улица 3-я Парковая, дом 14А, офис 2, телефон: +79774184500, адрес электронной почты: info@fondsl.ru - уполномоченное изготовителем лицо.</p>		
<p>ИЗГОТОВИТЕЛЬ "Oxford University Press". Место нахождения и адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции: Great Clarendon Street, Oxford OX2 6DP, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии</p>		
<p>ПРОДУКЦИЯ Игрушки развивающие из пластмассы с элементами из картона и текстиля, для детей старше 3 лет, без механизмов, в том числе в наборах: «Нумикон для специалистов. Базовый уровень», «Нумикон для специалистов. 1 уровень», «Нумикон: набор для занятий дома», «Коробка с 80 цветными формами Нумикон», «Коробка с 80 серыми формами Нумикон», «Схемы с рисунками», «Схемы с формами Нумикона», «80 цветных штырьков», «80 черно-белых штырьков», торговой марки "Numicon" Продукция изготовлена в соответствии с требованиями ТР ТС 008/2011 "О безопасности игрушек". Серийный выпуск</p>		
<p>КОД ТН ВЭД ТС 9503007000</p>		
<p>СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ ТР ТС 008/2011 "О безопасности игрушек"</p>		
<p>СЕРТИФИКАТ ВЫДАН НА ОСНОВАНИИ Протокола испытаний № S60KV7P от 05.12.2017 года, выданного Испытательной лабораторией Общества с ограниченной ответственностью "ГЕЛИОС", аттестат аккредитации RA.RU.21A591; Акта анализа состояния производства № А-6 от 11.11.2017 года. Схема сертификации 1с</p>		
<p>КОПИЯ ВЕРНА</p> <p style="text-align: right;">Генеральный директор ФФ «Синдром любви» Давричевая В.</p>		
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ Игрушки предназначены для детей старше трех лет. Срок годности и указан на упаковке. Особых условий хранения и транспортировки не требует. Обозначение и наименование стандарта: ГОСТ 2579-90 "Общие требования безопасности и методы контроля"</p>		
	С 05.12.2017 ПО 04.12.2022 ВКЛЮЧИТЕЛЬНО	
Руководитель (уполномоченное лицо) органа по сертификации		Ковешников Вячеслав Васильевич (инициалы, фамилия)
Эксперт (эксперт-аудитор) (эксперты (эксперты-аудиторы))		Хемендияров Ильнур Артурович (инициалы, фамилия)
Бланк изготовлен ЗАО "ГЕЛИОС", www.gelios.ru (лицензия № 06-25-28/003 ФНС РФ) тел. (495) 723-4142, Москва, 2013		

ТАМОЖЕННЫЙ СОЮЗ**СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ**

№ TC RU C-RU.AI16.B.00812

Серия RU № 0212337

ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ Общество с ограниченной ответственностью "Уральский центр сертификации и испытаний "Уралсертификат". Адрес: 620102, РОССИЯ, Свердловская область, Екатеринбург, ул. Московская, 48Б, Телефон: +73432214664, E-mail: urcsi@urcsi.ru. Аттестат аккредитации регистрационный № RA.RU.10AI16 от 16.07.2015

ЗАЯВИТЕЛЬ Общество с ограниченной ответственностью Производственное предприятие "Айрон", Адрес: 620028, РОССИЯ, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Долорес Ибаррури, дом 28А, помещение 13, ОГРН: 1169658061935, Телефон: +73432325555, E-mail: iron.ekat@mail.ru

ИЗГОТОВИТЕЛЬ Общество с ограниченной ответственностью Производственное предприятие "Айрон", Адрес: 620028, РОССИЯ, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Долорес Ибаррури, дом 28А, помещение 13

ПРОДУКЦИЯ НАБОР ШКОЛЬНОЙ МЕБЕЛИ проект НШМ-00.00.00 (перечень изделий согласно приложениям, бланк № 0150561, бланк № 0150562)

ГОСТ 22046-2002 "Мебель для учебных заведений. Общие технические условия", ТО 5622-45603517-05-2014 "Набор школьной мебели НШМ-00.00.00". Серийный выпуск

КОД ТН ВЭД ТС 9401790009, 9403309100, 9403105809

СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ ТР ТС 025/2012 "О безопасности мебельной продукции"

**КОПИЯ
ВЕРНА**

СЕРТИФИКАТ ВЫДАН НА ОСНОВАНИИ Протокола испытаний № 20 от 12.04.2018 Испытательной лаборатории лесопромышленной продукции Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный лесотехнический университет", аттестат аккредитации регистрационный номер RA.RU.21DM88 . Протоколов лабораторных исследований № 2711, № 2746, № 2757 от 16.04.2018 Испытательный Лабораторный Центр ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области", аттестат аккредитации регистрационный номер РОСС RU.0001.510116. Акт о результатах анализа состояния производства № 205ТС от 05.04.2018, схема сертификации: 1с

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ Условия хранения по ГОСТ 16371-2014 "Мебель. Общие технические условия". Срок службы 5 лет. ГОСТ 22046-2002 "Мебель для учебных заведений. Общие технические условия" п.п.4.1, 4.2, 5.2.9, 5.2.11, 5.2.14

СРОК ДЕЙСТВИЯ с 24.04.2018 ПО 23.04.2023 **ВКЛЮЧИТЕЛЬНО**

Руководитель (уполномоченное
лицо) органа по сертификации

Стрункин Алексей Владимирович
(инициалы, фамилия)

Эксперт (эксперт-аудитор)
(эксперты (эксперты-аудиторы))

Балагутдинова Занфира Масхаровна
(инициалы, фамилия)

Фото оборудования

