

495 557

ШИФР Франц.яз-8-1

участника школьного этапа Всероссийской
олимпиады школьников по Фр.яз.
в 2023- 2024 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу
Вашей письменной работы.

ФИО обучающегося

ЧЕРНЫШЕВА Зоя Ильинична

Дата рождения 16.09.2009

Образовательное учреждение Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени
Созонова Ю.Г.», город Ханты-Мансийск

Класс 8Д

ФИО учителя (полностью)

Мелгалексис Ирина Владимировна

Школьный этап
 всероссийской олимпиады школьников по французскому языку
 2023-2024 учебный год
 7-8 классы

Бланк ответов

Регистрационный номер участника

Ф Р Я 3 8 1

1. КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА (15 points)

1.

6 points

La personne	A. a un animal	B. n'a pas d'animal	C. On ne sait pas
Danielle	+		
Christian			+
Pierre	+		
Martine		+	
Régine			+
Patricia		+	

2-6.

9 points

2	(V)	F	1 point		
	Justification : _____		1 point		
3	(V)	F	1 point		
	Justification : _____		1 point		
4	(V)	F	1 point		
	Justification: _____		1 point		
5	poison	chat	chien	canari	2 points
6	ne pas être responsable			1 point	

98

2. КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА (10 points)

1.	A	(B)	C	1 point
2.	toxique air			2 points
3.	développement de son cerveau	pollution peut perturber la croissance de ses muscles		3 points
4.	(V)	F		1 point
Justification: Ce sont les enfants qui vivent en ville, en particulier ceux dont la maison ou l'école se trouve près d'une grande route				2 points
5.	troubles; bronchites, l'asthme			1 point

3. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ (20 points)

1.	A.	(B)	C.
2.	(A)	B.	C.
3.	A.	B.	(C)
4.	A.	B.	(C)
5.	A.	(B)	C.
6.	(A)	B.	C.
7.	A.	(B)	C.
8.	A.	B.	(C)
9.	A.	(B)	C.
10.	(A)	B.	C.
11.	A.	B.	(C)
12.	A.	(B)	C.
13.	(A)	B.	C.
14.	A.	B.	(C)
15.	(A)	B.	C.
16.	A.	(B)	C.
17.	A.	(B)	C.
18.	A.	B.	(C)
19.	A.	(B)	C.
20.	(A)	B.	C.

4. КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (15 points)

Salut, La garsons et les filles! Ougourd'hui c'est une
journée sans portable et se tres bien. Sans non
portables on peut: dancier, jouer au tennis, chanter,
dessiner, lire. Mes amies sont tres contents. Un conclusion
je veut dire ce que cette journée sera tres bonne.

75

ЛИСТ ЗАДАНИЙ КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Durée de l'épreuve : 15 minutes environ

Noté sur 15

Вы услышите отрывок 2 раза. Перед первым прослушиванием ознакомьтесь с вопросами. Затем прослушайте отрывок первый раз. У вас будет 5 минут, чтобы ответить на вопросы. Прослушайте отрывок второй раз. У вас будет еще 5 минут, чтобы заполнить бланк ответов.

1. Écoutez l'enregistrement et cochez la bonne case :

6 points

ЕСТЬ ЖИВОТНЫЕ НЕТ ЖИВОТНЫХ НЕ СКАЗАНО

La personne	A. a un animal	B. n'a pas d'animal	C. On ne sait pas
Danielle	+		
Christian		+	
Pierre	+		
Martine			
Régine		+	
Patricia		+	

рыба кот собака

2-4. Complétez le tableau : vrai (V), faux (F) et donnez la justification :

6 points

№	Affirmations	V	F
2	Au Japon, il y a plus d'enfants que d'animaux de compagnie. Justification : _____	+	*
3	Certains animaux de compagnie sont très agressifs. Justification : _____		
4	Un animal dans la maison apprend l'enfant à être responsable. Justification: _____	+	

Sha Cha

5. Écrivez quatre espèces d'animaux domestiques que vous avez entendus. **2 points**

poisson (рыба) & cha (собака) chien canari

6. Pourquoi certaines personnes préfèrent-elles avoir des animaux-jouets au lieu de vrais animaux ? (Plusieurs réponses sont possibles, la seule est attendue) - **1 point**

ne pas être responsable

Перенесите свои решения в Бланк ответов!

ЛИСТ ЗАДАНИЙ
КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Durée de l'épreuve: 15 minutes

Noté sur 10

1-5. Lisez le texte et faites le devoir ci-dessous.

Les enfants les plus exposés à la pollution sont ceux qui vivent en ville

«Trois enfants sur quatre respirent un air toxique en France» C'est le cri d'alarme lancé par UNICEF France, le WWF France, le Réseau action climat et Respire. La situation est grave mais il existe des solutions! *l'jourlactu* a demandé quelques explications à Pierre Cannet, porte-parole du WWF France.

l'jourlactu: Quand l'UNICEF dit que «trois enfants sur quatre respirent un air toxique», que signifie le mot «toxique»?

Pierre Cannet: Cela veut dire que cet air est composé de particules et de polluants qui viennent de nos activités, comme le transport, le chauffage des maisons ou encore des usines.

Quels sont ces polluants et ces particules?

Pierre Cannet: Il y en a plusieurs. Les principaux sont le dioxyde d'azote (NO₂) et les particules fines (PM10) et très fines (PM25). Les particules sont si petites qu'elles sont invisibles. Et plus elles sont petites, plus elles sont dangereuses, car elles se mettent partout dans le corps...

Pourquoi les enfants sont plus fragiles face à la pollution?

Pierre Cannet: Comme leurs poumons sont plus petits, ils respirent plus vite que les adultes. Un enfant est aussi en plein développement. [La pollution peut perturber la croissance de ses muscles, le développement de son cerveau].. Elle peut causer des troubles respiratoires, comme les bronchites ou l'asthme.

Qui sont les enfants les plus exposés à cette pollution?

Pierre Cannet: Ce sont les enfants qui vivent en ville, en particulier ceux dont la maison ou l'école se trouve près d'une grande route.

Existe-t-il des solutions pour lutter contre cette pollution?

Pierre Cannet: Oui! Le transport routier est le principal responsable. On peut réduire le nombre de véhicules en circulation, en prenant des passagers dans sa voiture plutôt que d'être seul. Près de la moitié des trajets quotidiens en voiture font moins de 3 km: pourquoi ne pas marcher ou utiliser son vélo à la place?

Que peuvent faire les maires pour lutter contre la pollution?

Pierre Cannet: Ils peuvent installer des pistes cyclables, favoriser le transport en bus, le covoiturage. Ils peuvent aussi mettre en place des zones à faibles émissions: ce sont des endroits où les très vieux véhicules, les plus polluants, sont interdits. Les enfants peuvent demander aux adultes de les protéger!

ЛИСТ ЗАДАНИЙ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve : 15 minutes

Note sur 20

Consigne: pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse:

Au (1) ____, je voulais enseigner le français. Je faisais des études (2) ____ lettres. Une fois, au mois de mars, je (3) ____ dans un institut qui donnait des cours de rattrapage pour les (4) ____ en difficulté. C'était l'année de la troisième. Cela (5) ____ une semaine. Tu vois, c'était la première fois que je me retrouvais face (6) ____ une classe. Je voulais être à la hauteur. J'étais un peu émue. Je travaillais beaucoup. Le (7) ____ jour, (8) ____ la fin du cours, je me suis dit: «Ouf, (9) ____ s'est bien passé» et j'ai ressenti un soulagement. Je croyais que les élèves (10) ____ . J'ai senti un peu (11) ____ agitation. J'ai demandé (12) ____ heure était. Je n'avais pas (13) ____ montre. Ils m'ont répondu: «Cinq heures». Voilà, c'était fini. Je (14) ____ ai laissé mon numéro, tout ça, au cas (15) ____ ils (16) ____ auraient besoin. Il se sont tous levés. En deux seconds, il n'y avait plus personne. J' (17) ____ mes affaires, j'étais heureuse, je me suis dirigée (18) ____ la salle des profs. C'est là (19) ____ j'ai croisé le directeur de l'institut. C'était horrible. Il m'a regardé (20) ____ pour me demander des explications.

B	1.	A. debut	B. début	C. début
A	2.	<input checked="" type="radio"/> des	B. du	C. de
C	3.	A. suis travaillé	B. travaillais	<input checked="" type="radio"/> ai travaillé
C	4.	A. colégiens	B. collégins	<input checked="" type="radio"/> collégiens
B	5.	A. durait	<input checked="" type="radio"/> a duré	C. as duré
A	6.	<input checked="" type="radio"/> à	B. d'	C. sur
B	7.	A. derniers	<input checked="" type="radio"/> dernier	C. derrière
C	8.	A. vers	<input checked="" type="radio"/> dans	C. pendant
B	9.	A. toute	<input checked="" type="radio"/> tout	C. tous
A	10.	<input checked="" type="radio"/> étaient intéressés	B. avaient intéressés	C. étaient intéressés
C	11.	A. de l'	B. -	<input checked="" type="radio"/> d'
B	12.	A. quelle	B. quel	C. laquelle
A	13.	<input checked="" type="radio"/> une	B. de	C. la
C	14.	A. lui	B. les	<input checked="" type="radio"/> leur
A	15.	<input checked="" type="radio"/> auquel	B. quand	C. où
B	16.	A. en	<input checked="" type="radio"/> y	C. un
B	17.	A. es rangé	B. ai rangé	C. ais rangé
C	18.	A. vers	B. devant	<input checked="" type="radio"/> à
B	19.	A. que	<input checked="" type="radio"/> qui	C. quel
C	20.	A. si	B. comme	<input checked="" type="radio"/> après

Перенесите свои решения в Бланк ответов!

Школьный этап
 всероссийской олимпиады школьников по французскому языку
 2022-2023 учебный год
 7-8 классы

1. Quel est le type de ce document ? 1 point

- a) Un article. **(b)** Une interview. c) Un récit.

2. Quel problème écologique ^{какие эко проблемы} dénonce ce document? 2 points

toxique air

3. Les enfants sont plus exposés à la pollution que les adultes. Trouvez dans le texte les impacts négatifs sur la santé des enfants. 3 points

^{дети подвержены больше, чем взр.}

- a) La pollution peut perturber la croissance de ses muscles.
 b) Le développement de son cerveau.
 c) _____

Affirmation	V	F
La pollution de l'air influence plus les petits citadins que les petits villageois. дети подвержены больше, чем взрослые дерев. ^{влияет на жит. города больше, чем на жит.}	+	
Justification: <u>Ce sont les enfant qui vivent en ville, en particulier ceux dont la maison ou l'école se trouve près d'une grande route.</u>		

4. Lisez cette affirmation et cochez la case qui convient 3 points
 (1 point pour la bonne réponse et 2 points pour la bonne justification)

5. Quelles maladies ^{болезни} sont causées par la pollution de l'air selon P. Cannet? - 1 point
troubles, bronchites, l'asthme

Перенесите свои решения в Бланк ответов!