

325 43%

ШИФР Франц.яз- 8 – 4

участника школьного этапа Всероссийской  
олимпиады школьников по \_\_\_\_\_  
в 2023-2024 учебном году

**Внимание!** Шифровать следует каждую страницу  
Вашей письменной работы.

ФИО обучающегося

Тарабыкина Софья Евгеньевна

Дата рождения 24.12.2009

Образовательное учреждение Муниципальное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени  
Созонова Ю.Г.», город Ханты-Мансийск

Класс 8 "В"

ФИО учителя (полностью)

Мелалексис Ирина Владимировна

Школьный этап  
 всероссийской олимпиады школьников по французскому языку  
 2023-2024 учебный год  
 7-8 классы

**Бланк ответов**

Регистрационный номер участника

PP, 13 - 8 - 4

**1. КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА (15 points)**

1.

6 points

La personne	A. a un animal	B. n'a pas d'animal	C. On ne sait pas
Danielle	✓		
Christian	✓		
Pierre	✓		
Martine			✓
Régine		✓	
Patricia		✓	

2-6.

9 points

2	(V)	F	1 point		
	Justification : _____		1 point		
3	V	(F)	1 point		
	Justification : _____		1 point		
4	(V)	F	1 point		
	Justification: _____		1 point		
5	le chat	le chien	le poisson	la guanarix	2 points
6	Parce-que a un animal-est tres responsable			1 point	

(78)

## 2. КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА (10 points)

1.	A	(B)	C	1 point	
2.	<i>La pollution de l'air</i>			2 points	2
3.	<i>le transport</i>	<i>les bronchites ou l'asthme</i>	<i>air</i>	3 points	0
4.	(V)	F		1 point	1
<u>Justification:</u>				2 points	0
5.	<i>La pollution peut perturber la croissance de ses muscles les bronchites ou l'asthme</i>			1 point	1 50

## 3. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ (20 points)

1.	A.	B.	(C.)	0
2.	A.	B.	(C.)	1
3.	A.	(B.)	C.	0
4.	A.	B.	(C.)	1
5.	(A.)	B.	C.	0
6.	(A.)	B.	C.	1
7.	A.	(B.)	C.	1
8.	A.	(B.)	C.	0
9.	(A.)	B.	C.	0
10.	A.	B.	(C.)	1
11.	A.	(B.)	C.	0
12.	A.	(B.)	C.	0
13.	A.	(B.)	C.	1
14.	A.	(B.)	C.	0
15.	A.	(B.)	C.	1
16.	A.	(B.)	C.	0
17.	A.	B.	(C.)	0
18.	A.	B.	(C.)	0
19.	A.	(B.)	C.	0
20.	A.	B.	(C.)	0

75

4. КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (15 points)

Aujourd'hui je <sup>suis</sup> sans portable out  
Bonjour, les filles et garçons  
Aujourd'hui nous organisons "Une journée sans portable". Il ne faut pas utiliser son portable c'est très mal pour votre organisme. Jour sans portable - c'est très bien. Marcher avec amis.

50

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**  
**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА**

**Durée de l'épreuve : 15 minutes environ**

**Noté sur 15**

Вы услышите отрывок 2 раза. Перед первым прослушиванием ознакомьтесь с вопросами. Затем прослушайте отрывок первый раз. У вас будет 5 минут, чтобы ответить на вопросы. Прослушайте отрывок второй раз. У вас будет еще 5 минут, чтобы заполнить бланк ответов.

1. *Écoutez l'enregistrement et cochez la bonne case :*

**6 points**

La personne	A. a un animal	B. n'a pas d'animal	C. On ne sait pas
Danielle	✓		
Christian	✓		
Pierre	✓		
Martine			✓
Régine		✓	
Patricia		✓	

2-4. *Complétez le tableau : vrai (V), faux (F) et donnez la justification :*

**6 points**

Nº	Affirmations	V	F
2	Au Japon, il y a plus d'enfants que d'animaux de compagnie. Justification : _____	✓	✗
3	Certains animaux de compagnie sont très agressifs. Justification : _____	✗	F
4	Un animal dans la maison apprend l'enfant à être responsable. Justification: _____	✓	

5. *Écrivez quatre espèces d'animaux domestiques que vous avez entendus.* **2 points**

*le chat, le chien, le carrot, la guanarie,*

6. *Pourquoi certaines personnes préfèrent-elles avoir des animaux-jouets au lieu de vrais animaux ? (Plusieurs réponses sont possibles, la seule est attendue)* - **1 point**

*Parce-que a un animal - c'est tres responsable, ~~par son~~*

**Перенесите свои решения в Бланк ответов!**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**  
**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА**

**Durée de l'épreuve: 15 minutes**

**Noté sur 10**

**1-5. Lisez le texte et faites le devoir ci-dessous.**

**Les enfants les plus exposés à la pollution sont ceux qui vivent en ville**

«Trois enfants sur quatre respirent un air toxique en France» C'est le cri d'alarme lancé par UNICEF France, le WWF France, le Réseau action climat et Respire. La situation est grave mais il existe des solutions! Ijourlactu a demandé quelques explications à Pierre Cannet, porte-parole du WWF France.

**Ijourlactu:** Quand l'UNICEF dit que «trois enfants sur quatre respirent un air toxique», que signifie le mot « toxique»?

**Pierre Cannet:** Cela veut dire que cet air est composé de particules et de polluants qui viennent de nos activités, comme le transport, le chauffage des maisons ou encore des usines.

*Quels sont ces polluants et ces particules?*

**Pierre Cannet:** Il y en a plusieurs. Les principaux sont le dioxyde d'azote (NO<sub>2</sub>) et les particules fines (PM10) et très fines (PM25). Les particules sont si petites qu'elles sont invisibles. Et plus elles sont petites, plus elles sont dangereuses, car elles se mettent partout dans le corps...

*Pourquoi les enfants sont plus fragiles face à la pollution?*

**Pierre Cannet:** Comme leurs poumons sont plus petits, ils respirent plus vite que les adultes. Un enfant est aussi en plein développement. La pollution peut perturber la croissance de ses muscles, le développement de son cerveau... Elle peut causer des troubles respiratoires, comme les bronchites ou l'asthme.

*Qui sont les enfants les plus exposés à cette pollution?*

**Pierre Cannet:** Ce sont les enfants qui vivent en ville, en particulier ceux dont la maison ou l'école se trouve près d'une grande route.

*Existe-t-il des solutions pour lutter contre cette pollution?*

**Pierre Cannet:** Oui! Le transport routier est le principal responsable. On peut réduire le nombre de véhicules en circulation, en prenant des passagers dans sa voiture plutôt que d'être seul. Près de la moitié des trajets quotidiens en voiture font moins de 3 km: pourquoi ne pas marcher ou utiliser son vélo à la place?

*Que peuvent faire les maires pour lutter contre la pollution?*

**Pierre Cannet:** Ils peuvent installer des pistes cyclables, favoriser le transport en bus, le covoiturage. Ils peuvent aussi mettre en place des zones à faibles émissions: ce sont des endroits où les très vieux véhicules, les plus polluants, sont interdits. Les enfants peuvent demander aux adultes de les protéger!

Школьный этап  
всероссийской олимпиады школьников по французскому языку  
2022-2023 учебный год  
7-8 классы

1. Quel est le type de ce document ? 1 point  
a) Un article. **b) Une interview.** c) Un récit.

2. Quel problème écologique dénonce ce document? *pollution* 2 points  
La pollution.

3. Les enfants sont plus exposés à la pollution que les adultes. Trouvez dans le texte les impacts négatifs sur la santé des enfants. 3 points

- a) les bronchites ou l'asthme  
b) le transport, le chauffage, les maisons  
c) air

Affirmation	V	F
La pollution de l'air influence plus les petits citadins que les petits villageois.	✓	
Justification:		

4. Lisez cette affirmation et cochez la case qui convient 3 points  
(1 point pour la bonne réponse et 2 points pour la bonne justification)

5. Quelles maladies sont causées par la pollution de l'air selon P. Cattet? - 1 point  
*какие болезни?*  
La pollution peut perturber la croissance de se muscles.  
les bronchites ou l'asthme

**Перенесите свои решения в Бланк ответов!**

## ЛИСТ ЗАДАНИЙ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

**Durée de l'épreuve : 15 minutes**

**Note sur 20**

**Consigne: pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse:**

Au (1) \_\_\_\_\_, je voulais enseigner le français. Je faisais des études (2) \_\_\_\_\_ lettres. Une fois, au mois de mars, je (3) \_\_\_\_\_ dans un institut qui donnait des cours de rattrapage pour les (4) \_\_\_\_\_ en difficulté. C'était l'année de la troisième. Cela (5) \_\_\_\_\_ une semaine. Tu vois, c'était la première fois que je me retrouvais face (6) \_\_\_\_\_ une classe. Je voulais être à la hauteur. J'étais un peu émue. Je travaillais beaucoup. Le (7) \_\_\_\_\_ jour, (8) \_\_\_\_\_ la fin du cours, je me suis dit: «Ouf, (9) \_\_\_\_\_ s'est bien passé» et j'ai senti un soulagement. Je croyais que les élèves (10) \_\_\_\_\_. J'ai senti un peu (11) \_\_\_\_\_ agitation. J'ai demandé (12) \_\_\_\_\_ heure était. Je n'avais pas (13) \_\_\_\_\_ montre. Ils m'ont répondu: «Cinq heures». Voilà, c'était fini. Je (14) \_\_\_\_\_ ai laissé mon numéro, tout ça, au cas (15) \_\_\_\_\_ ils (16) \_\_\_\_\_ auraient besoin. Il se sont tous levés. En deux seconds, il n'y avait plus personne. J' (17) \_\_\_\_\_ mes affaires, j'étais heureuse, je me suis dirigée (18) \_\_\_\_\_ la salle des profs. C'est là (19) \_\_\_\_\_ j'ai croisé le directeur de l'institut. C'était horrible. Il m'a regardé (20) \_\_\_\_\_ pour me demander des explications.

1.	A. debut	B. début	C. dêbut ✓
2.	A. des	B. du	C. de ✓
3.	A. suis travaillé	B. travaillais ✓	C. ai travaillé
4.	A. colégiens	B. collégins	C. collégiens ✓
5.	A. durait ✓	B. a duré	C. as duré
6.	A. à ✓	B. d' ✓	C. sur
7.	A. derniers	B. dernier ✓	C. derrière ✓
8.	A. vers	B. dans ✓	C. pendant
9.	A. toute ✓	B. tout	C. tous
10.	A. étaient intéressés	B. avaient intéressés	C. étaient intéressés ✓
11.	A. de l'	B. - ✓	C. d'
12.	A. quelle	B. quel ✓	C. laquelle
13.	A. une	B. de ✓	C. la
14.	A. lui	B. les ✓	C. leur
15.	A. auquel	B. quand ✓	C. où
16.	A. en	B. y ✓	C. un
17.	A. es rangé	B. ai rangé ✓	C. ais rangé ✓
18.	A. vers	B. devant	C. à ✓
19.	A. que	B. qui ✓	C. quel
20.	A. si	B. comme ✓	C. après ✓

**Перенесите свои решения в Бланк ответов!**