

538

ШИФР сет - 1 - 11
участника школьного этапа Всероссийской
олимпиады школьников по истории
в 2023- 2024 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу
Вашей письменной работы.

ФИО обучающегося

Тубина В

Тубина Валерия Алексеевна

Дата рождения 20.05.2006

Образовательное учреждение Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени
Созонова Ю.Г.», город Ханты-Мансийск

Класс 11.17

ФИО учителя (полностью)

Ибрак Александр Юрьевич

Задания для участников 11 класса

Инструкция по выполнению работ

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Задание 1. Выберите несколько ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Кто из указанных русских князей был потомком Ивана Калиты?

- А) Даниил Александрович Б) Симеон Гордый В) Михаил Черниговский Д) Дмитрий Донской
Д) Юрий Данилович Е) Андрей Городецкий

1.2. Какие из указанных государственных учреждений и органов местного самоуправления были созданы при Александре II?

- А) Государственный совет Б) Государственная дума В) земские собрания Г) Правительствующий Сенат Д) Собственная Его Императорского Величества канцелярия Е) земские управы

1.3. Какие из указанных организаций возникли в России в период революционных событий 1905-1907 гг.?

- А) Совет рабочих уполномоченных Б) Союз 17 октября В) Партия социалистов-революционеров
РСДРП Д) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 6 баллов.

Задание 2. Определите лишнее событие. Вычеркните его. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Рязань, Торжок, Козельск, Владимир, ~~Новгород~~, Киев Наличие Батыев на Северо-Вост. Руси

2.2. Кольчуга, зеркало, бахтерец, поножи, шелом, камзол

2.3. «Положение о мерах к охранению государственного порядка», «Манифест о незыблемости самодержавия», ~~«Указ о вольных хлебопашцах»~~, «Земское положение», циркуляр «о кухаркиных детях», соглашение о русско-французском союзе, «Узаконение об отмене подушной и преобразовании оброчной подати» преобразование Александра III

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 6 баллов.

Задание № 3. Напишите термины, обозначающие категории крестьянского населения в царской России, используя приведенные определения.

Ответ:

№	Определение	Термин
1.	Феодално-зависимые крестьяне, принадлежавшие лично царю и членам царской фамилии	
2.	В XIV-XVII вв. крестьяне, жившие на «черных», государственных землях. Находились в феодалной зависимости от государства ввиду их полного прикрепления к земельному участку (со второй половины XVI в.)	<u>черносошные крестьяне</u>
3.	Категория зависимого населения, существовавшая с XI века до середины XVIII века, находившаяся в феодалном владении Русской православной церкви	
4.	В XVII - первой половине XIX века государственные, дворцовые и экономические крестьяне, вместо уплаты подушной подати, работавшие на казённых или частных заводах и фабриках, то есть прикреплённые (приписанные) к ним	<u>приписные крестьяне</u>

5. Бывшие частновладельческие крестьяне, освобождённые от крепостной зависимости на основании указа от 20 февраля 1803 года. *Робертство ирландские крестьяне*

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

Задание 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

ИЗ ДИРЕКТИВЫ № 21 (ПЛАН «БАРБАРОССА»)

«Путем быстрого преследования должна быть достигнута линия, с которой русские военно-воздушные силы будут не в состоянии совершать налёты на территорию Германского рейха. Конечной целью операции является создание заградительного барьера против азиатской части по общей линии (1, река) _____ - (2, город) _____. Таким образом, в случае необходимости последний индустриальный район, остающийся у России на (3, регион) _____ можно будет парализовать с помощью авиации.


Армии, действующие на юге от Припятских болот, должны ещё западнее (4, река) _____ в ходе окружной операции и при помощи сильных флангов полностью разбить расположенные на (5, советская республика) _____ русские силы. С этой целью необходимо сконцентрировать главное направление удара из района Люблина в общем направлении на (6, город) _____.





После окончания приграничных сражений обеспечить достижение следующих целей: на юге своевременно занять важный в военном и экономическом отношении (7) _____ (каменноугольный) бассейн; на севере быстро выйти к (8, город) _____. Захват этого города означает не только решающий политический и экономический успех, но и потерю важнейшего железнодорожного узла».

1. Волга
2. Сталинград
3. Днепр
4. Белорусской сср. Днепр
5. Белорусская сср
6. Минск
7. Курбаса
8. Ленинград

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 8 баллов.

Задание № 5. По портретам и стихотворениям определите, о ком идет речь, указав фамилию и хотя бы одну должность исторического деятеля

	Изображение	Отрывок из стихотворения	О ком идет речь?	Должность исторического деятеля
1.		<p>Слышал я, фашисты задумали войну, Хотят они разграбить Советскую страну. Товарищ _____, когда начнётся бой – Пусть назначат брата в отряд передовой! Товарищ _____, а если на войне Погибнет брат мой милый – пиши скорее мне! Нарком _____, я быстро подрасту И встану вместо брата с винтовкой на посту! <i>Л. М. Квитко, перевод С. Я. Маршака</i></p>		

2.		<p>Как прекрасно наше небо, Край счастливый расцветает, Лучезарною звездою Друг наш _____ сияет. От каспийских волн до Понта Дал он знания свет горящий. Он трудящихся любимец, Для врагов же — меч разящий. <i>перевод А. Канчели</i></p>	<i>Жухов</i>	<i>военноголь- ник</i>
3.		<p>Богатырским мужеством и нравом Был он славен - Сталинский пилот. И казалось так, что эта слава - Не года, уже века живет. <i>А. Т. Твардовский</i></p>	<i>Шошанин</i>	<i>летчик</i>
4.		<p>Так пусть же Красная Сжимает властно Свой штык мозолистой рукой, С отрядом флотских Товарищ _____ Нас поведёт на смертный бой! <i>П. Г. Горинштейн</i></p>	<i>А. Д. Троцкий</i>	
5.		<p>В сверкании молний ты стал нам знаком, _____, зоркоглазый и умный нарком. Великого Ленина мудрое слово Растило для битвы героя _____. Великого Сталина пламенный зов Услышал всем сердцем, всей кровью _____. Когда засияли октябрьские зори, Дворец штурмовал он с отвагой во взоре. Когда же войной запылал горизонт, Он сел на коня и поехал на фронт. <i>Д. Джабаев</i></p>		

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

Задание 6. Установите правильное соответствие между именем путешественника и его открытием. Во втором перечне есть лишняя характеристика.

1	Е.П. Хабаров - 2	А	составил чертеж Анадыря
2	С.И. Дежнев - 5	Б	первым вышел к Охотскому морю
3	И. Москвитин - А	В	исследователь Аляски
4	П. Бекетов - В	Г	первым вышел к восточной окраине Колымской низменности
5	И.А. Кусков - Г	Д	составил «Чертеж реке Амуру»

Е основал г. Якутск, г. Чита

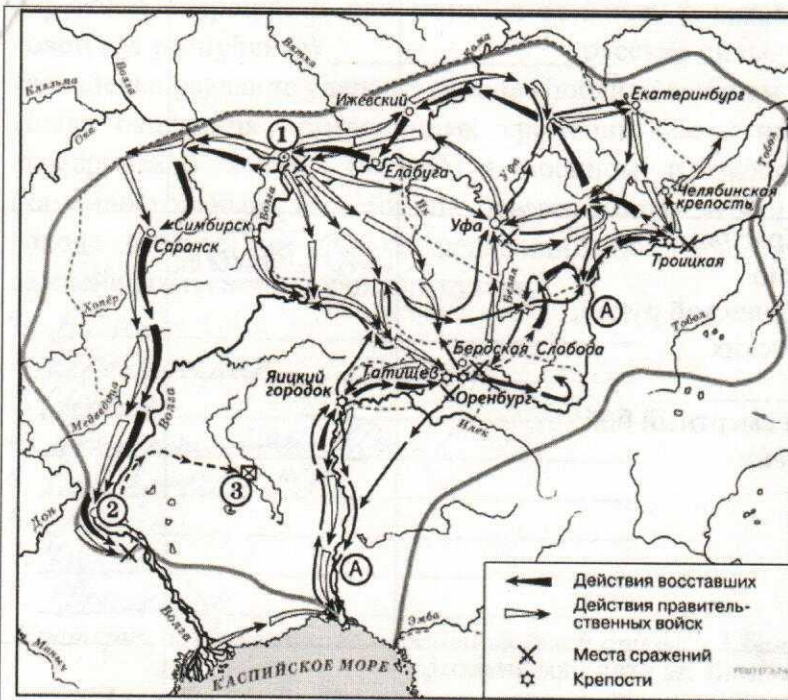
Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

Задание 7. Установите правильное соответствие между именем правителя и событием, которое произошло в период его правления. Во втором перечне есть лишняя характеристика.

1	Строительство Смоленского Кремля - Б	А	Петр III
2	Ликвидация Тайной канцелярии - А	Б	Алексей Михайлович
3	Составление новых переписных книг - Е	В	Дмитрий Донской
4	Строительство белокаменного Кремля - В	Г	Екатерина Великая
5	Освобождение дворян от обязательной службы - Г	Д	Николай I
		Е	Федор Иоаннович

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

Задание 8. Выполните задания по карте.



Восстание Е. Пугачёва

- 8.1 Укажите событие, отображенное на схеме. Напишите годы события. (2 балла)
- 8.2 Напишите название реки, обозначенной буквой «А», до и после изображённых на схеме событий. (2 балла) *Иск, Урал*
- 8.3 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1». (1 балл) *Казань*
- 8.4 Назовите имя правителя, в чьё правление происходили события, обозначенные на схеме стрелками. (1 балл) *Алексей Михайлович, Екатерина I*
- 8.5 Укажите страну, с которой Россия вела войну в период, когда происходили события. (1 балл) *Турция*
- 8.6 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период, когда произошли события,

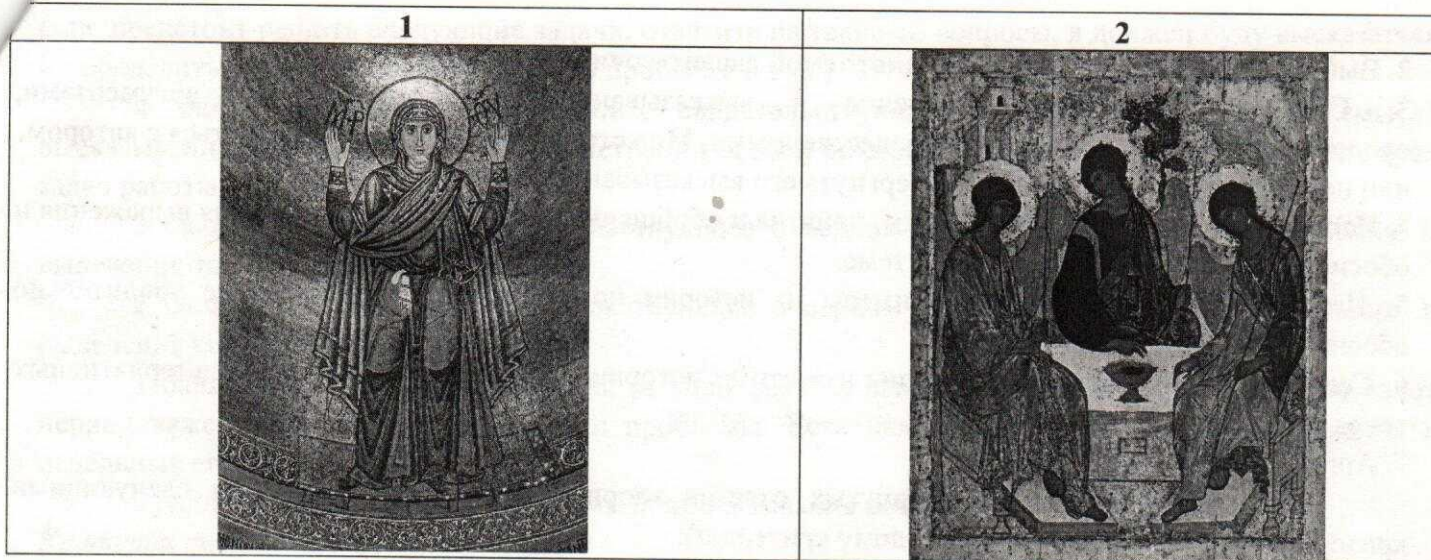
обозначенные на схеме. (1 балл)

8.7 Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? (3 балла) полный ответ - 3 балла

- А. На схеме изображён ход крупнейшего народного восстания.
- Б. Участником событий, изображённых на схеме, был казачий атаман Василий Ус.
- В. Вооружённые отряды, действия которых обозначены чёрными стрелками, состояли только из казаков и государственных крестьян.
- Г. У города, обозначенного на схеме цифрой «2», войска, действия которых обозначены чёрными стрелками, одержали крупную победу.
- Д. Цифрой «3» на схеме обозначено место пленения предводителя вооружённых отрядов, действия которых обозначены чёрными стрелками.
- Е. После завершения событий, обозначенных на схеме, в Российской империи была проведена губернская реформа.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 11 баллов.

Задание 9. Выполните задания по иллюстрациям. Применительно к каждому представленному ниже произведению искусства: укажите его название, технику исполнения, время создания.



	1	2
Название произведения		"Троица" +
Техника исполнения	фреска	иконы +
Примерное время создания	12 в.	14 в. -

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов.

2) **Задание 10. Выполните задания к тексту. Определите, о какой битве идет речь. Отметьте, кто из перечисленных людей принимал в ней участие.**

Перед вами описание одного из героических эпизодов знаменитой битвы Великой Отечественной войны: «Дивизия также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, - а затем снова в бой».

- 1) В. Г. Зайцев
- 2) И.В. Панфилов
- 3) А.И. Родимцев
- 4) К.Е. Ворошилов
- 5) Я. Ф. Павлов
- 6) Н.Ф. Гастелло

Ответ:

Название битвы Сталинградская +

Участники (цифрами) 246 +

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 8 баллов.

1) **Задание 11 Определите хронологический порядок событий развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.**

- А) Остяко-Вогульский национальный округ переименован в Ханты-Мансийский - 2
- Б) первая конференция представителей коренных народов Севера, которая приняла резолюцию - 1
- В) вышел первый номер окружной газеты «Ханты-Манчи Шоп (Шой)» - 4
- Г) запуск первого энергоблока сургутской ГРЭС-1. - 3
- Д) забил первый нефтяной фонтан - 5

Критерии оценивания: всего - 5 баллов.

Задание 12. Выберите из предложенных тем одну и напишите сочинение-эссе

Алгоритм работы над сочинением-эссе

1. Ознакомьтесь с предложенными темами и определите смысл предложенных высказываний в контексте исторической науки.

2. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе.
3. Сформулируйте своё отношение к высказыванию и обоснуйте его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. Можете аргументировано согласиться с автором, или полностью либо частично опровергнуть его высказывание.
4. Используйте исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются для выражения и обоснования позиции по выбранной теме.
5. Используйте факты, даты и примеры из истории по выбранной теме, которые убедительно обосновывают вашу позицию.
6. Ссылайтесь на авторитетное мнение известных историков и приводите примеры альтернативных точек зрения.
7. Аргументируйте ваши выводы.

При проверке эссе и развернутых ответов жюри будет руководствоваться следующими критериями (от 1 до 5 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
5. Четкость и доказательность основных положений работы.

Темы сочинений-эссе

1. «Если Киевское государство IX – XI вв. было непрочным, то с распадом этого государства каждая из его частей, предоставленных самим себе, продолжала жить ещё более обособленной жизнью, ставя перед собой свои собственные цели и осуществляя их своими собственными средствами» (Б. Д. Греков).
2. «Хотя татары не остались в русской земле и властвовали издали, тем не менее господство их произвело глубокий переворот в нашей жизни» (В. И. Сергеевич).
3. «Деятельность “Избранной Рады” сочеталась с культурным подъемом: общество было как бы разбужено реформами» (В. Б. Кобрин).
4. «Модернизация Петра I была успешнее модернизации Ивана IV благодаря более рациональному складу личности Петра, а также благодаря тому, что к началу XVIII века Россия была более готова к переменам» (О. Н. Мухин).
5. «В отличие от двух своих венценосных предшественников Александр III оставил сильную государственную систему, крепко стоявшую страну» (А. Н. Боханов).
6. «Временное правительство было правительством убеждения: ему не доставало воли, не говоря уж о власти, для проведения своей политики путём принуждения» (О. Файджес).
7. «В гражданской войне в России немало повинны союзники по Антанте, вмешательство которых возбудило столько ложных надежд. Нашей политикой мы содействовали усилению террора и увеличению кровопролития» (Р. Г. Б. Локхарт, британский дипломат).
8. «Сталинизм превратил крестьянское по своей природе общество в нацию, по преимуществу городскую, образованную и технологически изощренную, одним словом – современную» (Р. Даниелс).
9. «Мюнхенская капитуляция в 1938 году покрыла её французских и английских участников несмываемым позором. Мюнхен одним махом изменил всю европейскую ситуацию» (Дж. Боффа).
10. «Америка проиграла сражение, которое превосходит по важности и масштабам битву в Перл-Харбор» (Э. Теллер о космическом полете Ю. А. Гагарина).

При проверке эссе жюри следует руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы. (Максимально 5 баллов) (Оценивается умение обосновать свой выбор через постановку задач и выделение проблемы (основного смысла) высказывания).
- 5 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме и верное понимание смысла высказывания (проблемы), за выделение не менее четырёх задач работы

(мне предстоит решить следующие задачи, ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться и определить свое отношение к такой-то проблеме и т. д.).

4 балла за внятное объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания (проблемы), но без демонстрации особой личной заинтересованности, выделение трёх задач работы.

3 балла за объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, и выделение только двух задач.

2 балла за объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, и выделение только одной задачи.

1 балл за формальное объяснение (в виде фраз «я выбрал, т. к. мне интересно», или «этот период важен») без выделения задач и проблемы. Есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях.

0 баллов – нет объяснения, или смысл высказывания истолкован неверно.

Критерии оценивания: всего – 25 баллов.

Ответ

Тема №2.

«Потом татары не остались на русской земле и властвовали издавна, тем не менее поворот их превратил в обратный перевернул в ивней жизни» (В. И. Сергеевич)

Зависимость Руси от Золотой Орды оставило большой след в истории нашей страны. Это связано с тем, что перемена, 200 лет от начала экономической, культурной и политической зависимости Руси была вынуждена считаться с интересами ордынских ханов. Я выбрала эту тему, потому что она кажется мне интересной. Хотелось по этой теме в своем эссе написать хорошее эссе.

Первое столкновение с монголами произошло в 1223г. на реке Калка. Это сражение было проиграно по ряду факторов (неграмотность полководца хана, неформализованность русских войск). Но тогда люди Руси не подозревали, что нашествие со стороны татаро-монгол ждёт их в будущем. После смерти хана Чингисхана в Монгольской империи происходят междоусобицы, в результате которых к власти приходит Батый. В 1237 году началось нашествие на Северо-восточную Русь. Оно продолжалось до ~~1240~~ 1239. За это время были разорены: Рязань, Владимир, ~~Нижег~~ Москва, Коломна, Тверь, Торопец, Козельск. Однако и это был не конец. В 1239 Батый пошел на Южные земли. В 1240 год, разорив Галицко-Волынское, Киевское, Переяславское, Черниговское княжества. В 1245 году была образована Золотая Орда. Русские земли не вошли в состав Орды, поскольку не пережила косявому образу жизни монголов. Несмотря на это, к концу зависимости сильно ощущалась. Русские земли платили Ордынский

выход (дань), которую ~~на~~ собирали баскаки. Кроме того, чтобы править
предварительно было посылать зрлык на княжение, ~~Русь~~ была проведена
перенос населения (земли). Русь должна была отразить Юре иудеи
ремесленников, в случае войны конраций отправлять войско. Лишь
спустя почти 100 лет удалось уменьшить зависимость. В 1327 году

Иван Калита подавляет восстание в Твери и посылает зрлык на
княжение. Кроме зрлыка, он ~~получает~~ получает право сбора дани
со всех Русских земель. Стоить сказать, это монголы за княжества
не один раз "наказывали" русских князей (Невского, Дюжова, Дюжова).
В 1380 году состоялась битва на Куликовом поле. Это сражение
положительно повлияло на развитие русского народа. Теперь было
попытка, что Юре можно победить. В 1480 году ~~зависимость~~ за-
висимость закончилась. В отношении на р. Уре русские князья бра-
жали победу, избавившись от дани и зависимости.

Позже итер, в ходе соглашения с автором. Действительно,
~~некоторые~~ ~~на~~ ~~это~~ ~~платары~~ оказали большое влияние на исто-
рию России. В результате зависимости были утрачены города,
земли, ~~дани~~, ~~в~~ ~~Ура~~, но в любом случае существовал
были ~~культура~~ культурой.