

ШИФР Физ - 6 - 10
участника школьного этапа Всероссийской
олимпиады школьников по _____
в 2023- 2024 учебном году

школьников по обществознанию
учебный год
льный этап
) класс

Внимание! Шифровать следует каждую страницу
Вашей письменной работы.

Физ - 6 - 10

ФИО обучающегося
Косминцев Кирилл
Михайлович

несите свои ответы в таблицу.

Дата рождения 11.02.2011

Образовательное учреждение Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени
Созонова Ю.Г.», город Ханты-Мансийск

Класс 6, Б

ФИО учителя (полностью)
Варшавкина Полина
Курькина

школьников по обществознанию
учебный год
школьный этап
5-6 класс

Шифр 0014-6-10

Правильный ответ и внесите свои ответы в таблицу.
обладающее мышлением, речью, способностью создавать орудия и пользоваться общественным трудом – это

- 1) человек 2) индивид 3) индивид 4) гражданин

Сделайте верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.
Общество и природа не связаны между собой.

- 1) Общество – это совокупность людей и их взаимодействий.
- 2) Сферы жизни общества однотипны.
- 3) Общество может как развиваться, так и наоборот, деградировать.
- 4) Экономическая сфера общества включает в себя взаимодействия людей в процессе производства, обмена, потребления и распределения материальных благ и услуг.

В. Российская Федерация включает в себя:

- 1. Полисы 2. Провинции 3. Субъекты

Г. Если человек родился в РФ и его родители - граждане этой страны, то и он (а) становится её гражданином с

- 1) момента рождения 2) 14 лет 3) 18 лет 4) 21 года

Д. Выберите верные суждения о семье и её функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

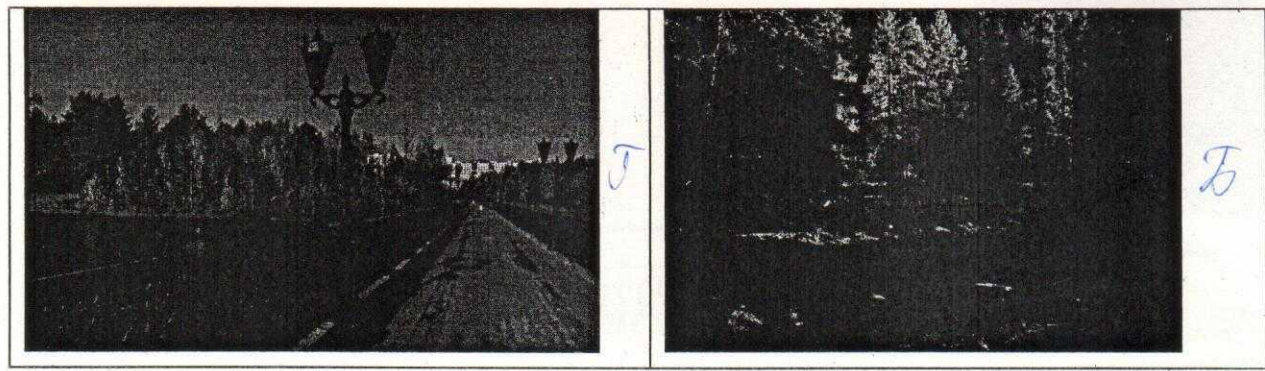
- 1) Семья создает условия для счастья каждого члена семьи
- 2) Досуговая функция семьи проявляется в воспитании родителями детей.
- 3) Современная семья является основной группой, в которой происходит формирование профессиональных навыков ребенка.
- 4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- 5) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

А	Б	В	Г	Д
2 +	245 +	3 +	2 -	245 -

308

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

Задание № 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на три равные группы.

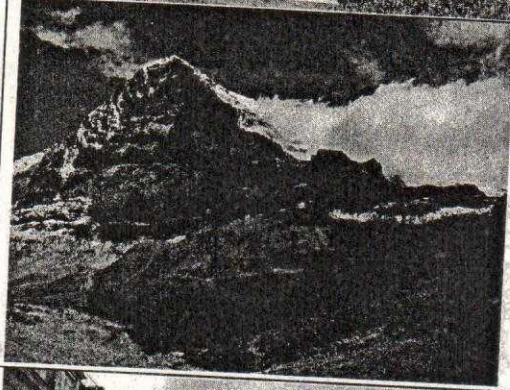




3



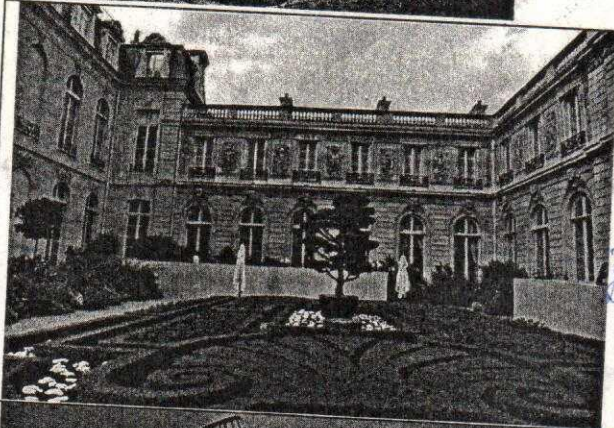
A



D



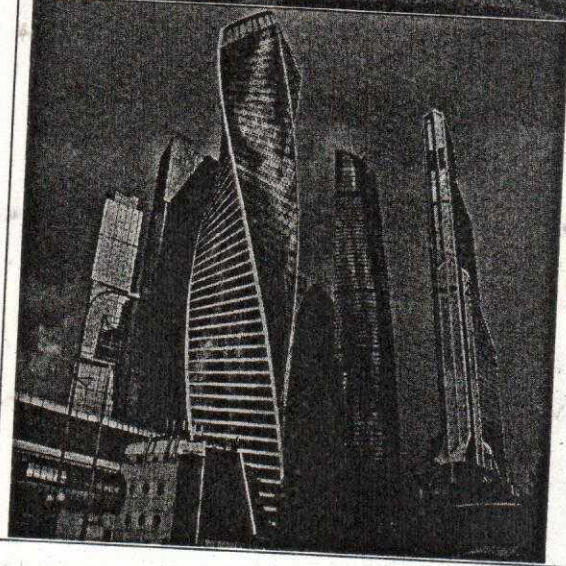
U



B



MC



E

Группа 1	Группа 2	Группа 3
БДЖ - природа	АВЕ - город	ГЗИ - парк

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 9 баллов.

08

Задание № 3. Установите соответствие между основными видами деятельности и их признаками. Свой ответ внесите в таблицу.

ПРИЗНАК ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
А) создание полезных продуктов Б) обретение новых знаний В) оказание полезных услуг Г) нацеленность на получение практически полезного результата Д) изучение основ наук Е) направленность на преобразование ресурсов природы Ж) создание духовных и материальных ценностей З) освоение опыта предыдущих поколений И) условный характер К) подражание реальной деятельности							1) игра 2) учёба 3) труд			
а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	
3+	2+	3+	3+	2+	3+	3+	2+	1+	1+	

108

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

Задание № 4. Экономисты и юристы разделяют блага на две категории: материальные (имущественные) и нематериальные (неимущественные). Для каждого блага из приведённого ниже списка укажите, является оно материальным или нематериальным.

- А) честь и доброе имя
- Б) сказка о рыбаке и рыбке
- В) спортивный велосипед
- Г) авторское право
- Д) склад детских игрушек
- Е) дачный участок родителей
- Ж) 90 000 рублей наличными
- З) неприкосновенность частной жизни

Материальные (имущественные)	Нематериальные (неимущественные)
В, Д, Е, Ж	А, Б, Г, З

88

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 8 баллов.

Задание № 5. Ознакомьтесь с иллюстрациями, проанализируйте данные ответов на поставленные вопросы и приведённые после изображений утверждения. Выберите три, которые можно сделать на основании полученной информации.

РОССИЯ — СТРАНА ТАЛАНТОВ

43% РОССИЯН СЧИТАЮТ СЕБЯ ТАЛАНТЛИВЫМИ В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ СТЕПЕНИ

Ваш талант связан с выполняемой Вами профессиональной деятельностью или же проявляется в других сферах (не связанных с Вашей профессией или связанных косвенно)?

40

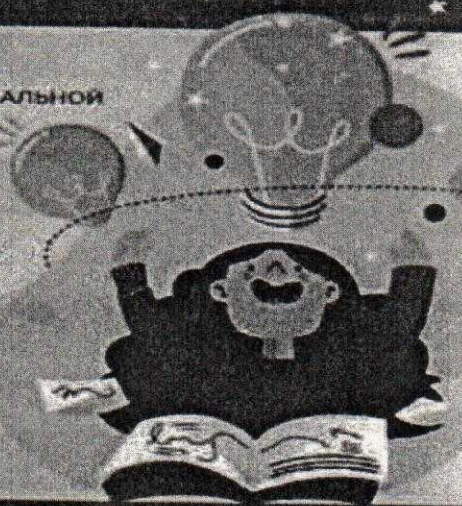
СВЯЗАН С МОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ / ПРИМЕНИМ К МОЕЙ РАБОТЕ

20

КОСВЕННО СВЯЗАН С МОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

36

НИКАК НЕ СВЯЗАН С МОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ



Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями о таланте и талантливых людях?

У КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА ЕСТЬ КАЖДОГО РОДА ИЛИ СКРЫТЫЙ ТАЛАНТ.

86

ТАЛАНТ — СИЛОННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНА

ТАЛАНТ ВСКРЫВАЕТСЯ ТОЛЬКО В ТРУДЕ

80

ДЛЯ РАСКРЫТИЯ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА ЧЕЛОВЕКА ПОДХОДЯТ ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ

73

В НАШЕЙ СТРАНЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ МАЛОГО ПРОГРАММА НАПРАВЛЕННАЯ НА ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ У РОССИЯН

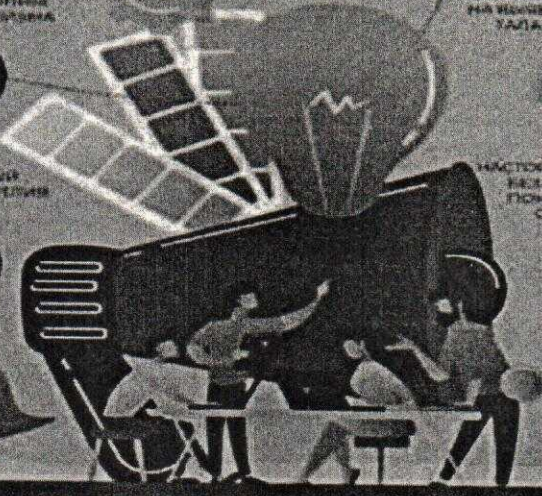
59

ТАЛАНТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК ТАЛАНТЛИВЫЙ ВО ВСЕМ

55

НАСТОЯЩИЙ ТАЛАНТ САМ НЕЛ ПОСТОЯННО И ПОИСКАЕТ СЕБЕ ДОРОВУ

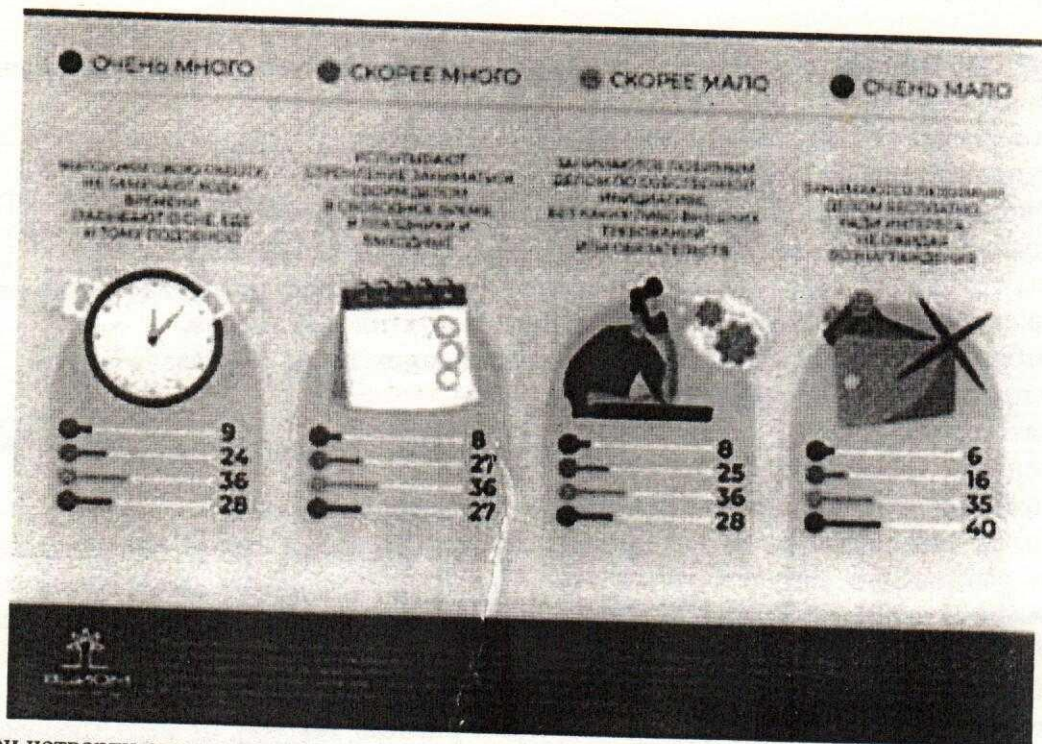
53



44

Знаете ли Вы людей, которым подходят следующие описания, и если да — как много таких людей в Вашем окружении?

Сложившийся вопрос: «Данное утверждение относится к Вам?» (да/нет). Сумма ответов на вопросы в процентах от общего числа опрошенных.



- А. Примерно три четверти опрошенных считают, что для развития таланта нужны особые условия.
- Б. Чуть больше половины россиян уверены, что они в той или иной степени талантливы.
- В. По мнению опрошенных, талант человека скорее связан с его профессиональной деятельностью, чем никак к ней не относится.
- Г. Примерно 8% людей очень много занимаются любимым делом по собственной инициативе.
- Д. Примерно треть опрошенных согласна с тем, что в России существует достаточное количество государственных программ по поддержке талантливых людей.
- Е. Только у 6% опрошенных в окружении очень много людей, которые занимаются любимым делом, не ожидая вознаграждения

ОТВЕТ: _____

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, минус 1 балл за каждый лишний выбор, всего - 3 балла.

Задание № 6. Заполни пропуски в предложении.

Человек в отличие от животных обладает разумом, способен к труду, может действовать осудив труда, имеет хорошо развитый мозг, создаёт _____

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, минус 1 балл за каждый лишний выбор, всего - 5 баллов.

Задание № 7. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы), укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию, и объясните почему.

- 1) Философия, биология, социология, экономика, психология, политология.
- 2) Труд, пища, общение, управление, дружба.

Ответ:

1	Философия, биология, социология, экономика, политология - это о том, что о том, кто такой человек
2	Труд, общение, дружба, пища - пища - базовая потребность

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, 1 балл за указание лишнего элемента, 1 балл за объяснение, почему указанный элемент является лишним, 1 балл, если даны верные объяснения и названы элементы, всего - 5 баллов.

Задание № 8. Прочитайте представленные отрывки из повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка.

I. Синеглазка познакомила Незнайку со своими подругами. Малышку с косичками звали Белочка, малышку с бантиком — Заинька, а малышку с кудряшками - Стрекоза. Незнайка хотел поскорее сесть

за стол, но в это время дверь отворилась и в комнату вошли ещё четыре малышки. Синеглазка стал знакомить с ними Незнайку:

— А это наши соседки: Галочка, Ёлочка, Маргаритка, Кубышка.

Малышки обступили Незнайку со всех сторон.

— Вы к нам на воздушном шаре прилетели? — спросила черноволосая Галочка.

— Да, я на воздушном шаре, — важно ответил Незнайка, поглядывая на стол.

— Должно быть, страшно на воздушном шаре летать? — сказала толстенькая Кубышка.

— Ужас до чего страшно!.. То есть нет, ничутьючки! — спохватился Незнайка.

— Какой вы храбрый! Я бы ни за что не полетела на воздушном шаре, — сказала Ёлочка.

— А откуда вы прилетели? — спросила Маргаритка.

— Из Цветочного города.

— Где этот город?

— Там, — неопределённо махнул Незнайка рукой. — На Огурцовой реке.

II. В эти дни один только Тюбик сидел дома и писал портреты. Каждой малышке хотелось иметь портрет, и они совершенно замучили его своими требованиями. Всем обязательно хотелось быть самыми красивыми. И напрасно Тюбик доказывал, что каждый красив по-своему и что даже маленькие глаза могут быть тоже красивыми. Нет! Все малышки требовали, чтобы глаза обязательно были большие, ресницы длинные, брови дугой, рот

маленький. В конце концов Тюбик перестал спорить и рисовал так, как от него требовали. Это было значительно удобнее, так как не вызывало никаких лишних пререканий, и к тому же Тюбик заметил, что может провести рационализацию в портретном деле.

III. — Давайте сделаем воздушный шар и полетим на шаре. Эта затея всем очень понравилась. Коротышки ещё никогда не летали на воздушном шаре, и всем малышам это было очень интересно. Никто, конечно, не знал, как делать воздушные шары, но Знайка сказал, что он всё обдумает и тогда объяснит. И вот Знайка стал думать. Думал он три дня и три ночи и придумал сделать шар из резины. Коротышки умели добывать резину. В городе у них росли цветы, похожие на фикусы. Если на стебле такого цветка сделать надрез, то из него начинает вытекать белый сок. Этот сок постепенно густеет и превращается в резину, из которой можно делать мячи и калоши. Когда Знайка это придумал, он велел малышам собирать резиновый сок. Все стали приносить сок, для которого Знайка приготовил большую бочку. Незнайка тоже пошёл собирать сок и встретил на улице своего друга Гуньку, который играл с двумя малышками в прыгалки.

IV. — Научи меня играть. Я тоже хочу быть музыкантом.

— Учись, — согласился Гуся. — На чём ты хочешь играть?

— А на чём легче всего выучиться?

— На балалайке.

— Ну, давай сюда балалайку, я попробую.

Гуся дал ему балалайку. Незнайка забренчал на струнах. Потом говорит:

— Нет, балалайка слишком тихо играет. Дай что-нибудь другое, погромче.

Гуся дал ему скрипку. Незнайка принялся пикивать смычком по струнам и сказал:

— А ещё громче ничего нет?

— Ещё труба есть, — ответил Гуся.

— Давай-ка её сюда, попробуем.

Гуся дал ему большую медную трубу. Незнайка как подует в неё, труба как заревёт!

— Вот это хороший инструмент! — обрадовался Незнайка. — Громко играет!

V. Винтик, Шпунтик и Бублик проснулись ни свет ни заря и снова принялись за починку автомобиля. Солнце было уже высоко, когда машина наконец зафыркала и мотор начал работать. Трое друзей решили устроить пробную поездку. Поколесив вокруг дома и подняв тучу пыли, они выехали за ворота и помчались по улице. Скоро они увидели малышей, которые занимались уборкой фруктов. На яблоне сидели Торопыжка, Растеряйка и Авосяка с Небоськой. Рядом на груше трудились Гуся, Молчун и Стрекоза. Малышки старательно катали во всех направлениях яблоки. Незнайка бегал среди работающих и с упоением командовал:

— Пять душ туда, пять душ сюда! Хватайте это яблоко, катите его! Осади назад, чтоб вы лопнули,

— здесь сейчас упадёт груша! А вы там, сверху, предупреждайте! Прразойдись, а то я за себя не отвечаю!

Всё это можно было делать без шума, но Незнайке казалось, что если он перестанет шуметь, то вся работа остановится.

А) Умственный труд Б) Физический труд В) Общение Г) Учёба Д) Творческая деятельность

1	2	3	4	5
Б	Д	А	Г	В

58

Задание № 1

А	Б	В	Г	Д

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

Задание № 2.

Группа 1	Группа 2	Группа 3

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 9 баллов.

Задание

№ 3

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

Задание № 4.

Материальные (имущественные)	Нематериальные (неимущественные)

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 8 баллов.

Задание № 5. Ознакомьтесь с иллюстрациями, проанализируйте данные ответов на поставленные вопросы и приведённые после изображений утверждения.

--	--

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, минус 1 балл за каждый лишний выбор, всего - 3 балла.

Задание № 6. Заполни пропуски в предложении.

Человек в отличие от животных обладает _____, способен к _____, может действовать _____, имеет хорошо развитый _____, создает _____.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, минус 1 балл за каждый лишний выбор, всего - 5 баллов.

Задание № 7. Дайте краткое обоснование рядов. Ответ:

1	
2	

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, 1 балл за указание лишнего элемента, 1 балл за объяснение, почему указанный элемент является лишним, 1 балл, если даны верные объяснения и названы элементы, всего - 5 баллов.

Задание № 8. Прочитайте представленные отрывки из повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка.

1	2	3	4	5

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.