

ШИФР рус - 9 - 9  
участника школьного этапа Всероссийской

олимпиады школьников по русскому языку  
в 2023-2024 учебном году

**Внимание!** Шифровать следует каждую страницу  
Вашей письменной работы.

ФИО обучающегося

Сайёва Надежда Ивановна

Дата рождения 02.10.2008

Образовательное учреждение Муниципальное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени  
Созонова Ю.Г.», город Ханты-Мансийск

Класс 9г

ФИО учителя (полностью)

Темрова Анжелика Евановна

(800)

Т.м.800

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2023 -2024 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 КЛАСС

Шифр РУС-9-9

**Задание 1.**

Один фonetист в своей статье в качестве примеров использовал следующие поэтические строки:

С лодки скользнуло весло,  
Ласково млеет прохлада.  
«Милый! Мой Милый!» -  
Светло,  
Сладко от беглого взгляда.

Между домами старыми,  
Между заборами бурыми,  
Меж скрипучими тротуарами  
Бронемашина движется.

Л. Мартынов

К. Бальмонт

Напишите, какое явление исследовал этот фonetист.  
Как конкретно оно проявляется в каждом из стихотворений?

Фonetист исследовал аллитерацию — повторение похожих звуков.  
В первом стихотворении повторяются согласные [л] ([л']), [м] ([м']), [н] ([н']), [с] ([с']).  
~~Во втором стихотворении повторяются согласные [м] ([м']), [п] ([п']).~~  
Во втором стихотворении повторяются согласные [м] ([м']), [п] ([п']).

**Задание 2.**

Напишите, как называется специальное помещение, где живут куры, укажите в нём морфемы. Дайте лингвистический комментарий к той морфеме, с помощью которой образовано указанное вами слово, из каких морфем она образовалась? Назовите это явление. От какого слова оно образовалось исторически? Приведите примеры слов с исходными морфемами.

16 курятник, 25 (куры, курица, куриный)  
Слово образовано с помощью суффикса -ник-, который, в свою очередь, образован из суффиксов -ник- (лесник, гайник, ветник) и -ят- (поросята, мыята).  
Произошло явление двух морфем (-ят- и -ник-).

**Задание 3.**

Известно, что незаимствованные приставки исконно были предлогами и наречия типа изжелта, досуха, влево, засветло и т.п. исторически образованы не приставочно-суффиксальным, а приставочным способом, когда предлог «сросся» с основой и стал приставкой. Напишите, к словам какой части речи и в какой грамматической форме присоединялись такие предлоги-приставки. Кратко объясните своё мнение. Переведите на современный русский язык выделенный фрагмент древнерусской фразы Вышли аки рыбы на сухо.

Такие предлоги присоединялись к существительным, потому что привнесённые для нас слова наречия тогда играли роль существительных (желт, сухо, влево, светло).  
Вышли как рыбы на сушу.  
20 + 2 + 2 + 2 + 2 > 100

**Задание 4.**

Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

- 1) Всё тот же толк, и те же стихи в альбомах. реши 25
- 2) ... Спешу к вам, голову сломя. // И как вас нахожу? в каком-то строгом чине! поведении 25
- 3) Что за комиссия, Создатель, // Быть взрослой дочери отцом! режон - 2
- 4) Весь в орденах; езжал-то вечно цугом...

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2023 -2024 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 5.

В придаточной части сложноподчинённых предложений с союзом *чтобы* сказуемое может стоять в форме инфинитива (неопределённой форме), или в форме сослагательного (условного) наклонения.

Проанализируйте приведённые ниже предложения и напишите, от каких двух факторов зависит выбор формы глагола. Укажите в каждом случае номера соответствующих предложений.

- (1) Она наклонилась, чтобы поднять платок.
- (2) Учитель сказал, чтобы все открыли тетради.
- (3) Фермеры обработали поля, чтобы насекомые не съели урожай.
- (4) Не думаю, чтобы они выиграли эти соревнования.
- (5) Мы поехали в Санкт-Петербург, чтобы посетить Эрмитаж.
- (6) Папа посадил сына на плечи, чтобы тот лучше видел салют.

В некоторых предложениях выбор формы глагола зависит от 1) типа предложения. Придаточная часть объясняет основную, является её прилагательной (1, 3, 5, 6). В других предложениях (2, 4) придаточная и основная часть связываются по синтаксическому способу. 2) Наминте подлежащего в придаточной части. В каких-то предложениях его нет (1, 5), в каких-то оно есть (2, 3, 4, 6)

Задание 6.

Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Антигонь царь рече. Се же работь молашесь, да быша и съхранили от мнимых другъ. И некоему въпросившу его: «Въскую такую молбу твориши?» — отвѣща: «Зане отъ враг сам ся съблждаж, ведая ихъ».

Антигонь - царь. Все же ~~работь~~ <sup>работе</sup> молашесь, да быша и съхранили от мнимых ~~другъ~~ <sup>друзей</sup>. И некоему ~~въпросившу~~ <sup>спросившему</sup> его: «Въскую такую молбу ~~твориши~~ <sup>творишь</sup>?» — отвѣща: «Зане отъ враг сам себе ~~съблждаж~~ <sup>уважает</sup> себя, ведая ихъ».

Задание 7.

Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания.

Здание Городской думы было построено в Омек. в 1897 году. Все важные события города тесно связаны с этим строением. Именно здесь принимались решения о благоустройстве и инженерном обеспечении города, решались вопросы о строительстве важных городских объектов.

Строительными работами здания, в котором в наше время находится городской совет, занимались военный инженер Н. Варакин и архитектор М. Шухман. Сооружение решено в типичном русском стиле с включением элементов так называемого демократического направления. В 1907 году к зданию сделали пристройку, в которой разместилась городская библиотека.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2023 -2024 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 8. Напишите сочинение-миниатюру (объёмом не менее 150 слов) на тему: «Зачем нужно изучать русский язык».

~~На русском языке разговаривают миллиарды людей. Русский язык крайне богат. Как много произведений на нём написано! Этот язык имеет за собой историю, тем самым много веков, и очень интересный и разнообразный.~~

Зачем нужно изучать русский язык? На этом языке говорит множество людей. Он пораждает своим богатством и разнообразием: в этом можно убедиться, почитав произведения русских классиков. Пушкин, стихотворений, расекать, написанных на русском языке, несметное количество! С тем, что русский язык удивительно богат, согласится любой, кто читал Достоевского, Толстого, Перикитова.

А как насчёт истории русского языка! Она тянется из самой древности до наших дней. Слова в русском языке претерпели множество метаморфоз, много изменений их нет и в будущем. И это нормально, ведь свойство любого живого языка — изменяться, подстраиваться под носителей. И история языка тянется ~~горизонтально~~ хорошо заметными изменениями через всю его структуру.

Русский язык удивительный. Я считаю, его определенно следует изучать.

175

Всего: 805